

教學與學習應用「資訊科技」教案參考格式

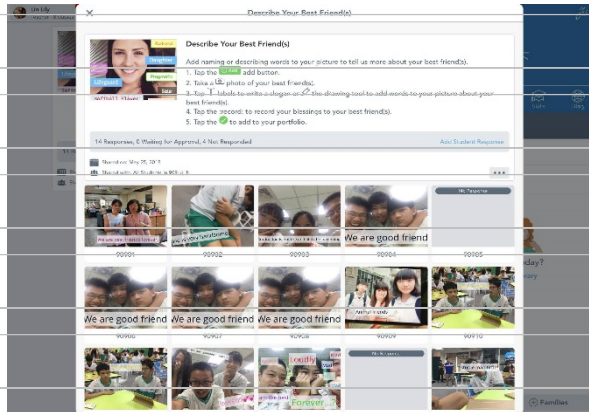
1.教案設計者	林俐君，新北市鶯江國民中學
2.教學時間	共 1 節(一節課 45 分鐘)
3.單元名稱	從 Four Feet, Two Sandals 讀本，談難民與友情議題
4.資源檔案	資源貢獻者提供電子資源並將檔案上傳至教育大市集 上傳教學： https://market.cloud.edu.tw/help/help01.jsp
5.資源標題	從 Four Feet, Two Sandals 讀本，談難民與友情議題
6.資源類型	教學設計
7.適用年級	09B
8.資源簡介	當孩子們還在浪費資源，生活中充滿抱怨不知感恩惜福時，世界上正有一群人受苦受難，不但沒得吃穿，連自己家園都回不去。我們希望透過這個讀本延伸出的議題，帶孩子們認識何謂難民，對我們有何影響，並延伸到孩子們對友情的看法，珍惜友誼，珍惜我們所擁有的一切；希望透過課程設計與老師的引導，不但培養孩子們的國際觀，也能促進未來和平與多元社會的永續發展。
9.關鍵字	「前瞻基礎建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫」、 跨領域、難民、有情
10.適用領域或議題	英語、社會、綜合、難民議題、友情議題
11.資訊科技應用層次	<input type="checkbox"/> 輔助教學 <input type="checkbox"/> 互動教學 <input type="checkbox"/> 進階(創新)教學

12.授權方式	「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」	
		J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識，運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。
		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。
	單元目標 (核心素養)	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體 以增進學習的素養，並察覺、思 辨人與科技、資訊、媒體的互動 關係。
13.教學目標		J-C2 具備利他與合群的知能與態 度，並培育相互合作及與人和諧 互動的素養。
		J-C3 具備敏察和接納多元文化的 涵養，關心本土與國際事務，並 尊重與欣賞差 異。
		學生能建構對難民議題的認知
	詳細目標	學生能評估台灣收容難民的影響
		學生能尊重並包容難民文化與背景
		學生能表達即將和好朋友分離的心情
14.教學流程		
 <pre> graph LR A[Warm Up] --> B[While Teaching] B --> C[Formative Assessment] C --> D[After Teaching] </pre>		
15.學習目標	16.活動與內容	17.數位教學資源 (app)

英 3-IV-14 能快	<u>Warm-up:</u>		
速閱讀了解文章	學生已經利用四堂課的時間，閱讀了 Four	Quizizz	
重點，並有效應	Feet, Two Sandals 讀本；因此這堂課一開		
用於廣泛閱讀	始，老師依據讀本內容設計好七個題目，		
中。	學生依題目作答，藉此複習所學。因其即		
英 6-III-5 樂於接	時回饋功能，老師可以檢視學生答題狀		
觸課外英語學習	況，檢討並給予回饋。		
素材。			
英 6-IV-1 樂於參			
與課堂中各類練			
習活動，不畏犯			
錯。			
英 7-IV-4 能對教			
師或同學討論的			
內容觸類旁通，			
舉一反三。			
社 1a-IV-1 發覺			
生活經驗或社會			
現象與社會領域			
內容知識的關			
係。			
社 2a-IV-3 關心			
不同的社會文化			
及其發展，並培			

	養開闊的世界			
	觀。			
	社 2b-IV-1 感受	<u>While Teaching:</u>		
	個人或不同群體	1. 進入難民議題討論前，請學生開	ED Puzzle	
	在社會處境中的	啟 ED puzzle 此 app, 看影片建立難民議		
	經歷與情緒，並	題的背景知識，配合影片的進行會有		
	了解其抉擇。	題目出現，請學生依題目作答。其即		
	社 3c-IV-1 聆聽	時回饋系統，讓老師和學生清楚了解		
	他人意見，表達	答題狀況並檢討。		
	自我觀點，並能			
	以同理心與他人			
	討論。			
	綜 2a-IV-1 體認			
	人際關係的重要			
	性，學習人際溝			
	通技巧，以正向			
	的態度經營人際			
	關係。	2. 進行難民議題探討：		
		請學生開啟 nearpod 進行課程：		
		(1) 難民、難民營的定義		
		(2) 了解阿富汗、巴基斯坦與帕夏瓦難民	nearpod	
		營之間的地理關係		
		(3) 進入議題探討，並利用 app 的即時回		
		饋功能，了解學生們對此議題看法（你從		

拍照並編輯照片，成品請上傳到 seesaw 並
錄音，說祝福好朋友的話。



After Teaching :

故事中還有一個很重要的東西-sandals。請
你設計一隻涼鞋，下次帶來班上，試試看
誰的另一隻涼鞋可以和你配成一雙涼鞋。

