



教育部人權及轉型正義教育資源網
Human Rights and Transitional Justice Education Resources Center

重要著作

姓名	王秀津
----	-----



重要著作

(可填寫發表之
期刊、論文、書
籍或其他作品
等)

【出版品】

王秀津等(2011)。變!變!變! 去除偏見。「多元文化教育－消除省籍、族群偏見與歧視」教學活動設計。臺北市:公益信託族群和諧基金會。

王秀津、郝永崑編審(2008)。擁抱新移民-多元文化教育 2008 年教案精選。臺北市:公益信託族群和諧基金會。

王秀津等(2005)。班班的地盤。九年一貫課程人權教育教學活動設計---繪本教學。11-18 頁。臺北市:教育部。

王秀津等(2002)。智能障礙篇、精神障礙篇。跨越障礙教育宣導教材-兒童篇。行政院社會福利推動委員會長期照護專案小組。

王秀津等(2002)。九九敬老主題教學計畫。迎接老人潮-兒童篇 童書.體驗.教學。行政院社會福利推動委員會長期照護專案小組。

王秀津等(2002)。人權教育的落實---學校能做什麼。人權教育推廣與深耕。教育部。

王秀津等(2000)。社會新興議題與彈性課程實施。69-79 頁。臺北市:林鬱出版社。

【未出版品】

吳英璋、王秀津等(2005)。北區創意教師社群經營之行動研究報告。教育部顧問室。

王秀津(2003)。和平課程發展之行動研究－以社會學習領域第三學習階段(未出版之碩士論文)。國立臺北師範學院課程與教學研究所,臺北。

【電子報發表】(2008-2011)

臺北市教育 e 週報[第 485 期] 從閱讀少年小說中學「公平對待他人」-以讀《火女孩》為例

臺北市教育 e 週報[第 450 期] 從負責與尊重看孤單兒的難題

臺北市教育 e 週報[第 382 期] 多元文化教育實例

人權群像[第二季第二集]從友善校園到人權教育 | 專訪王秀津老師 | 台灣人權學刊編輯組



【書面發表】

- 王秀津（1999）。九年一貫鑼聲響起-談國小教師因應之道。家長聯報。第六期。
- 王秀津（2000）。給教育環境所要的自由、尊重。文教新潮。第五卷第三期。
- 王秀津（2001）。談人權教育融入社會學習領域課程的經驗—以欣賞「壞孩子」影片為例。中等教育，第五十二卷第四期。
- 王秀津（2004）。「和平」融入社會學習領域課程規劃與實例。教育資料與研究雙月刊。國立教育資料館。
- 王秀津（2004）。和平教育融入社會學習領域之行動研究。教育研究月刊。124期，124-134頁。高等教育出版社。
- 王秀津（2005）。教師實踐社群故事---承諾與競合。學生輔導季刊，98期，96-101頁。教育部。
- 王秀津(2008)。兒童當法官，發揮同儕教導/教導社會正義，培養理性思考。國語日報。