



重要著作

姓名	
重要著作 (可填寫發表之 期刊、論文、書 籍或其他作品 等)	<p>王俊斌 (已接受登刊)。「學習化導向」作為一種教育治理技術－面對AI時代的能力取向教育社會學。臺灣教育社會學研究。</p> <p>王俊斌 (2024年12月)。後全球化、世界主義與國際教育理念的雙重性。當代教育研究, 32(4), 41-72。</p> <p>王俊斌 (2024年6月)。臺灣1990年代後師資培育改革的本體論政治初探——種非工具性思維的觀點。教育研究集刊 (教育改革回顧與省思專刊), 70(2), 33-71。</p> <p>王俊斌 (2023年3月)。SDGs、能力發展與教師專業能動性。教育研究月刊, 347, 34-49。</p> <p>王俊斌 (2022年3月)。複合性認同、全球素養與新多元文化教育。課程研究, 17(1), 41-68。</p> <p>王俊斌 (2021年11月)。師資培育課程基準改革之後：素養導向、能力發展與新教師專業。台灣教育研究期刊, 2(6): 55-77。</p> <p>王俊斌 (2021年9月)。新數位原生世代的素養導向學習及其能力發展。課程研究, 16(2): 11-35。</p> <p>王俊斌 (2021年6月)。公辦公營國民小學實驗教育與職前師資培育課程之對應發展研究。中正教育研究, 20(1): 43-81。</p> <p>王俊斌 (2020年6月)。多元文化、文化際與後素養導向－能力取向觀點的批判性擴展。課程與教學研究季刊, 2(23): 1-26。</p> <p>王俊斌 (2016年12月)。教育制度中的社會正義理論分析—多元觀點與比較基礎建構。臺灣教育社會學研究。16(2): 29-63。</p> <p>王俊斌 (2016年11月)。論 M. Nussbaum 以公共情感為基礎的創發性正義及其實踐。哲學與文化, 43(11): 41-60。</p>

※鑑於網上蒐集之專家資訊恐有謬誤、過期之問題，為確保最新資訊，以上欄位煩請專家協助填寫。

※如與網站目前公告之內容無異，可無須再次填答。