



重要著作

姓名	
重要著作 (可填寫發表之 期刊、論文、書 籍或其他作品 等)	<p>王俊斌 (已接受登刊)。「學習化導向」作為一種教育治理技術—面對AI時代的能力取向教育社會學。臺灣教育社會學研究。</p> <p>王俊斌 (2024年12月)。後全球化、世界主義與國際教育理念的雙重性。當代教育研究，32(4)，41-72。</p> <p>王俊斌 (2024年6月)。臺灣1990年代後師資培育改革的本體論政治初探——一種非工具性思維的觀點。教育研究集刊 (教育改革回顧與省思專刊)，70(2)，33-71。</p> <p>王俊斌 (2023年3月)。SDGs、能力發展與教師專業能動性。教育研究月刊，347，34-49。</p> <p>王俊斌 (2022年3月)。複合性認同、全球素養與新多元文化教育。課程研究，17(1)，41-68。</p> <p>王俊斌 (2021年11月)。師資培育課程基準改革之後：素養導向、能力發展與新教師專業。台灣教育研究期刊，2(6)：55-77。</p> <p>王俊斌 (2021年9月)。新數位原生世代的素養導向學習及其能力發展。課程研究，16(2)：11-35。</p> <p>王俊斌 (2021年6月)。公辦公營國民小學實驗教育與職前師資培育課程之對應發展研究。中正教育研究，20(1)：43-81。</p> <p>王俊斌 (2020年6月)。多元文化、文化際與後素養導向—能力取向觀點的批判性擴展。課程與教學研究季刊，2(23)：1-26。</p> <p>王俊斌 (2016年12月)。教育制度中的社會正義理論分析—多元觀點與比較基礎建構。臺灣教育社會學研究。16(2)：29-63。</p> <p>王俊斌 (2016年11月)。論 M. Nussbaum 以公共情感為基礎的創發性正義及其實踐。哲學與文化，43(11): 41-60。</p>

※鑒於網上蒐集之專家資訊恐有謬誤、過期之問題，為確保最新資訊，以上欄位煩請專家協助填寫。

※如與網站目前公告之內容無異，可無須再次填答。