



## 重要著作

姓名	林安邦
重要著作 <small>(可填寫發表之期刊、論文、書籍或其他作品等)</small>	<p>※書籍著作填寫建請一併附上出版社及出版年份</p> <p>(一)期刊論文</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 林安邦 (1998)。『職場性騷擾究竟侵害了何種人格權』，婦女新知，第 187、188 合訂本，頁23。</li><li>2. 林安邦 (1999)。『網路資訊散佈與人格權之維護』，銘傳校刊，第 37 期，頁 28。</li><li>3. 林安邦 (2002)。『法不入校門？--淺談校園智慧財產權之保護』，師友，第 423 期。</li><li>4. 林安邦 (2002)。『德國「資訊自主權」之概念在我國法律上之應用』，公民訓育學報，第 12 期。</li><li>5. 林安邦 (2006)。『校園法律問題初探—從「玻璃娃娃」與「打籃球戳傷眼」事件談起』，社會新天地，No.12，頁34-頁41。</li><li>6. 曾永清、林安邦、謝明宏 (2012)。國中教師人際關係與正向管教相關性之研究。學生事務：理論與實務，1-22。</li><li>7. 宋俊賢、林安邦、董澤平 (2014)。虛擬貨幣於電子商務之發展及其法律上之衝擊：以比特幣為討論中心。電子商務研究，235-253。</li><li>8. 曾永清、林安邦、何佳蓉 (2016)。國中教師人權教育素養與權力運用類型關係之研究—以新北市國中教師為例。公民教育與活動領導學報，(24)，81-111。</li><li>9. 林怡君、林安邦 (2017)。高中學生對同志及實施同志教育態度之研究。性別平等教育季刊，(79)，118-125。</li><li>10. 林安邦、姜驊凌、莊雅婷、張國恩 (2019)。以校務研究觀點探討行政管考制度之建構。教育科學研究期刊，241-265。</li></ol>



11. 劉荐宏、林安邦、郭立恆 (2019)。服務學習活動中的社會網絡分析：以2018孔子行腳為例。學生事務與輔導，58(2)，9-26。
12. 林安邦、黃世翔、莊雅婷、姜驊凌 (2019)。應用平衡計分卡及資料包絡分析法建立績效評估之系統：以公立S大學之行政單位為例。測驗學刊，66(2)，163-187。
13. 陳慶鴻、鄭志富、林安邦 (2019)。運動消費行為的個人資料保護議題。運動管理，(44)，26-40。
14. Chuang, Y., Chiang, H., & Lin, A. (2019). Helping behaviors convert negative affect into job satisfaction and creative performance: The moderating role of work competence. *Personnel Review*, 48(6), 1530–1547
15. 廖英瑾、李彥慧、林安邦 (2021)。北部三所大學性別平等事件之對質權研究--以99學年度至107學年度為例。公民教育與活動領導學報，26期，83-136。
16. Chuang, Y. T., Chiang, H. L., Lin, A. P., & Lien, Y. C. (2022). Dual crossover mechanisms of benevolent supervision on followers' contextual performance and emotional exhaustion alleviation. *Leadership and Organization Development Journal*, 43(1), 111-132.
17. Chiang, H. L., Lien, Y. C., Lin, A. P., & Chuang, Y. T. (2022). How Followership Boosts Creative Performance as Mediated by Work Autonomy and Creative Self-Efficacy in Higher Education Administrative Jobs. *Frontiers in Psychology*, 13
18. Chuang, Y.T., Chiang, H.L., & Lin, A. (2023). Investigating the serial psychological processes of workplace COVID-19 infection risk and employees' performance. *Current Psychology* (New Brunswick, N.j.), 1-16.
19. 何奕勳、林安邦 (2023)。大專校院學生自治組織參與校內公共事務之研究。學生事務與輔導，62(1)，16-34。



20.Chuang, Y. T., Chiang, H. L., & Lin, A. P. (2024). Information quality, work-family conflict, loneliness, and well-being in remote work settings. *Computers in Human Behavior*, 154.

(二)研討會論文

1.林安邦（1998）。關於肖像權保護之探討。銘傳大學學術研討會法學組論文集，頁1。

2.林安邦（2000）。癌症登記制度對病患人格權保護之探討。銘傳大學展望新世紀國際學術研討會，法學組論文集，頁1。

3.林安邦（2005）。校園法律問題初探—從「玻璃娃娃」與「打籃球戳傷眼」事件談起』，《多元文化與民主公民資質學術研討會》，公民與道德教育學會。

4.林安邦、李彥慧（2011）。性別平等教育法在我國大學校園中的運用與實施困境。2011各國性別平等教育之比較與發展國際學術研討會，臺北市。

5.Chen, C. H., Lin, A. P., & Cheng, C. F. (2017). A study on the arbitration for sport of Taiwan. The 13th Annual Conference of AASM 2017, PyeongChang, Korea.

6.陳慶鴻、鄭志富、林安邦（2018）。危險性民俗節慶競技活動事故之刑事責任。發表於2018節慶、運動、休閒國際學術研討會，嘉義縣，臺灣。

7.劉荐宏、林安邦、郭立恆（2019）。應用社會網絡分析探究兩岸四地大學生偏鄉教育服務學習活動之互動關係網絡：以2018孔子行腳為例。發表於第25屆臺灣教育社會論壇「學校的社會責任：反省與回應」，國立暨南國際大學。

8.劉荐宏、王詩婷、林安邦（2020）。應用試題反應理論分析臺灣民眾司法認知概況：以108年一般民眾對司法認知調查為例。台灣統計方法學學會2020年會員大會暨學術研討會。

9.劉荐宏、林安邦（2020）。運用階層線性模式探討台灣中學教



師工作滿意度之影響因素:以TALIS2018資料庫為例。第26屆臺灣教育社會學論壇暨2020年國際社會學會其中研討會:全球化時代的教育課題，嘉義縣，臺灣。

10.劉荐宏、賴文鼎、林安邦（2021）。應用結構方程式模型探究臺灣八年級學生公民參與意識和公民參與自我效能對公民參與行為之路徑關係-以ICCS2016為例。臺灣教育社會學學會、國立臺灣師範大學教育系。

11.劉荐宏、曾治乾、林安邦（2021）。應用結構方程模式探究台灣中學生之PM2.5防治態度、環境敏感度與PM2.5防治行為意圖之路徑關係。2022台灣統計方法學會會員大會暨學術研討會發表之論文，國立中正大學。

12.陳慶鴻、鄭志富、林安邦（2022）。運動防護員注意義務之研究〔海報發表〕。2022體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，高雄市，臺灣。

13.Chen, C., H., Cheng, C., F., & Lin, A., P\*. (2023). Duties Of Care for Committee and Place Owner in Sports Games [Oral presentation]. The 19th Annual Conference of AASM 2023, Kuching, Malaysia.

14.陳慶鴻、鄭志富、林安邦（2023）。傳播媒體中運動性別的法律議題〔口頭發表〕。2023體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，嘉義縣，臺灣。