

2. 隨機點選學生抽字條並依序念出：

- (1) 當某人在○○時，(播放第4張ppt，圖片)臺北某學校學生正在參加音樂比賽，我覺得？
- (2) 當某人在○○時，(播放第5張ppt，圖片)日本學生正在挑戰自己的世界紀錄，我覺得？
- (3) 當某人在○○時，(播放第6張ppt，圖片)英國喬治王子正在學校用餐，我覺得？
- (4) 當某人在○○時，(播放第7張ppt，圖片)剛果共和國的兒童正在礦場中工作，我覺得？
- (5) 當某人在○○時，(播放第8張ppt，圖片)蘇丹一個皮包骨的孩子正被禿鷹緊緊跟著，我覺得？
- (6) 當某人在○○時，(播放第9張ppt，圖片)尼泊爾的一對兄妹正在垃圾堆中找可用的垃圾，我覺得？
- (7) 當某人在○○時，(播放第10張ppt，圖片)葉門的一個女孩正在抗議童婚(影片播放自3分20秒處開始)，我覺得？
- (8) 當某人在○○時，(播放第11張ppt，圖片)南蘇丹童兵正在持槍當兵，我覺得？
- (9) 當某人在○○時，(播放第12張ppt，圖片)一個買肉圓時沒加醬料的兒童正被父親責打。

二、回答問題：

1. 看完這些影片和圖片，你有什麼感受？(學生可能回答：我們好幸福)為什麼？
2. 你覺得影片和圖片中的哪些兒童需要被保護？(發下學習單，並請學生完成第一題。)
3. 為什麼這些兒童需要被保護？(請學生個別發表)
學生在回答本題時，多數只勾選6~7人。
4. 在日常生活中，你有遇到剛剛的狀況嗎？如果沒有，是因為被保護了什麼？(學生可能回答：我已經被保護了；可以吃飽飯、可以上學、可以健康成長……)
5. 為什麼有些兒童你並未勾選？不需被保護的理由是？(學生可能回答：因為他們已經被保護了。)

三、教師歸納

1. 世界各地兒童的生活方式和我們不完全一樣。有的人為自己的目標努力、有的人享受優渥的生活、有的人為自己的下一餐而辛苦工作、有的人受到戰火無情的波及、有的人被人忘記”她”也是一個獨立的個體……
2. 儘管，不同環境的兒童有著不同的生活方式，但是兒童是未成熟的個體，都需要被保護。不管是臺灣的兒童、日本的學生、英國的喬治王

20

子、被禿鷹跟隨的女孩、礦場的童工、抗議童婚的葉門女孩……包含班上的每一位同學，都應該受到保護，以使每個生命都受到應有的尊重。

-----第一節課完-----

【活動二：守護兒童一起GO】

一、教師引言：既然每個兒童都需要被保護，以使每個生命都受到應有的尊重。那麼誰來保護兒童？如何保護兒童？

15

二、認識聯合國兒童權利公約

1. (播放第13張投影片)考量到兒童因為身心尚未成熟，需要獲得特別的保護及照顧，各國代表在1989年11月20日通過《兒童權利公約》。公約明白指出兒童的重要權利，也要求各國一起遵守，保障兒童權利！（發給每一位學生1張「兒童權利公約重要條文」）

2. 認識兒童權利公約重要條文：（將上開9例兒童圖片張貼於黑板，以利討論）

(1) (播放第14張ppt)第2條禁止歧視：無論任何身分背景，兒童都享有不被歧視、被公平對待的權利

①這條條文是什麼意思？

②請問哪1張圖片中的兒童需要這一條條文的保護？為什麼？

請學生分組討論再舉手發表（一一說明）

(2) 依序逐條討論上述兒童權利公約重要條文的意思和對應的圖片

①(播放第15張ppt)第12條尊重兒童意見

②(播放第16張ppt)第19條受保護權

③(播放第17張ppt)第24條健康照護權

④(播放第18張ppt)第28條教育權兒童應該要接受教育

⑤(播放第19張ppt)第31條遊戲權

⑥(播放第20張ppt)第37條免受殘忍待遇

3. 除了聯合國兒童權利公約及政府法律條文、父親、母親、家人外，兒童也能保護兒童權利。教師舉例分享：

5

(1)美國兒童凱薩琳(播放第21張ppt，影片可播放片段)

<https://www.youtube.com/watch?v=e2jlop3fTN4>

在聽到每30秒就有一個非洲兒童死於瘧疾時，非常傷心。但在知道只要蚊帳就可以救他們的性命時，就努力的籌募資金，買蚊帳送給非洲的家庭，這一項善行還得到許多人共同迴響。

(2)馬拉拉(播放第22張ppt，影片)

<https://www.youtube.com/watch?v=JoE7tMcCvZo>

倡議的「1個老師、1個學生、1本書、1支筆」保護了自己受教育的權利，也引起全世界的迴響重視兒童的教育權。

三、教師歸納：

1. 在世界各地，仍有許多的兒童或者是受到宗教、風俗文化、家庭社經地位、主要照顧者觀念……等因素，無法得到妥善的照顧，以致身心

3

| | | |
|---|--------------------|--|
| <p>受到折磨。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 在<u>臺灣</u>，雖然仍然會有虐待兒童的事情發生，但是兒童受到政府、教育單位、社福單位，甚至全體國民的共同保護的。 3. 你也可以是保護兒童人權的重要推手，比如：<u>凱薩琳</u>。 4. 兒童自己也可以守護自己，比如：<u>馬拉拉</u>。 <p>參、統整活動</p> <p>一、請學生分組討論，完成「<u>守護兒童一起GO學習單</u>」第3大題(播放第23張ppt)(ORI的部份自行思考，D的部份進行小組討論)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Object/客觀的/事實的/：請寫下3個在課程中你學到的名詞。 2. Reflectivw /反思/感受/：選一個你印象最深刻的名詞，並說明為什麼？ 3. Interpretive/解說/：這2節課讓你對兒童人權有什麼新的想法或意見？ 4. Decisional/決策/行動/倡議/：上完了這2節課，你覺得我們可以為兒童人權做些什麼？(分組討論，再個別完成學習單) 5. 小朋友，除了課堂上的討論案例外，你個人是不是還有發現其他兒童權利被侵害或未受到保護的例子呢？請舉出一個，並寫出你可以為他做的事。 <p>二、完成學習單後，各組指派代表，自由發表(教師視學生討論情形決定發表人數)。</p> <p>三、教師依據學生發表內容給予回饋和歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童是未來世界的主人翁，影響未來世界的發展。唯有在免受歧視、確保其最佳利益、生存及發展權利、社會參與權利的環境下成長，才能健康成長、發展健全人格並適應社會生活。 2. 兒童權利公約雖然已經實施30年，但是仍有兒童受到歧視、殘忍對待、未受教育……等不利處境，還是需要不同的人在不同的地方為兒童權利盡一分心力。 3. 所有的兒童都需要被保護，不論是進步或落後的地區。在<u>臺灣</u>也是一樣，兒童權利獲得申張，兒童才能健康快樂的成長。比如：買肉圓的小孩。 <p>-----第二節課完-----</p> | <p>15</p> <p>2</p> | |
| <p>教學實施建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程的第二節課，可與<u>臺灣</u>法律與《兒童權利公約》相互呼應。因此，建議可和社會領域的相關單元做連結，可使學生的討論面向更聚焦，對法律規範更有概念，提高教學成效。(連結社會領域相關單元，如：康軒版五上第三單元生活中的規範，南一版五下第四單元社會規範面面觀，翰林版六上第四單元法治你我他) 2. 本單元第一節課的設計構想是由熟悉的人事物開始，以引起學生的共鳴。因此建議老師可以將第2張投影片更改為校內或鄰近學校的活動，比如：學校社團表演、隔壁班正在上體育課…等。 3. 老師可依教學時間，配合想提示的兒童權利公約，自行篩選適合的PPT段落。其中，一名童 | | |

兵手持著槍枝加入軍隊及一個買肉圓時沒加醬料的兒童被父親責打的圖片，可視教學時間刪減暴力行為畫面。

4. 教案實施時，請依照班級兒童實際生活經驗作內容調整，可考量教學對象的不同，增加或減少案例和學習內容份量。

參考資料：

網路參考資料

1. 08/21 義大 vs 統一 賽前，台南市仁德區的依仁國小帶來跳鼓陣的表演
<https://www.youtube.com/watch?v=gUYW1yvHWZ0>
2. 新生國小弦樂團台北市音樂比賽南區特優第一名，2019年10月16日
<https://www.youtube.com/watch?v=chZhKwiJlJg>
3. 這根本是動畫吧！日本小學生跳繩刷新世界紀錄
<https://www.youtube.com/watch?v=UNZYQZNyB00>
4. 英國喬治王子在貴族學校享受午餐
<https://www.youtube.com/watch?v=s9wPrwEI4Do>
5. 尼泊爾的一對兄妹在垃圾堆中找可用的垃圾
<https://kknews.cc/zh-tw/world/ao2vevv.html>
6. 兀鷹正在女孩後方不遠處，虎視眈眈，等候獵食女孩的畫面。(2017/06/15)
<https://kknews.cc/photography/plqjp2.html>
7. 礦場童工血淚史
<https://www.youtube.com/watch?v=HVzvg1T9U6Q>
8. 痛心的婚禮!? 葉門窮困家庭的"童婚習俗"拿女兒換取聘金解決家計 小新娘成為"商品"
| 記者 彭光偉 張峻德 | 【消失的國界】20190414 | 三立新聞台
https://www.youtube.com/watch?v=Dmfo8_6vrM
9. 1名童兵手持著槍枝加入軍隊
<https://www.youtube.com/watch?v=Zmkf-alxR1o>
10. 1個買肉圓時沒加醬料的兒童被父親責打
https://www.youtube.com/watch?v=s7kM4_UdpHM
11. 【今周刊】美國善良少女 拯救百萬非洲小孩
<https://www.youtube.com/watch?v=e2jlop3fTN4>
12. 2014 諾貝爾和平獎得主馬拉拉：除了世界和平，希望所有的小孩都能接受教育
<https://www.youtube.com/watch?v=qUMKrAkFg4g>
13. 聯合國兒童權利公約資訊網
https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/
14. 兒少權益網
<https://www.cylaw.org.tw/about/related-laws/13/119>

附錄：

「兒童權利公約重要條文」、守護兒童一起 GO 分組學習單

守護兒童一起 GO 學習單

班級： 第()組 組員姓名：()

一、請你想想看，哪個兒童需要被保護？需要保護的請在□中打✓

| | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 參加音樂比賽的臺北市國小學生 | <input type="checkbox"/> 挑戰自己世界紀錄的日本學生 | <input type="checkbox"/> 在貴族學校享受豪華午餐的 <u>英國</u> 王子 |
| <input type="checkbox"/> 在垃圾堆中找可用垃圾的一對 <u>尼泊爾</u> 兄妹 | <input type="checkbox"/> 一個被禿鷹緊緊跟著且皮包骨的 <u>蘇丹</u> 孩子 | <input type="checkbox"/> 在礦場中工作的 <u>剛果</u> 共和國的兒童 |
| <input type="checkbox"/> 抗議童婚的 <u>葉門</u> 女孩 | <input type="checkbox"/> 手持著槍枝加入軍隊的童兵 | <input type="checkbox"/> 買肉圓時沒加醬料而被父親責打的兒童 |

二、完成下面的表格：ORID 焦點討論法(“D”項小組討論後，各自填寫完成)

| | |
|---|--|
| O：Object/客觀的/事實的/ 請寫下3個你印象深刻的名詞。(個人) | R：Reflectivw /反思/感受/ 選1個你印象最深刻的名詞，並說明理由。(個人) |
| | 我印象最深刻的是 因為 |
| I：Interpretive/解說/ 你覺得兒童權利公約重要嗎？從這2節課中你學到什麼？(個人) | D：Decisional/決策/行動/倡議/ 「了解兒童權利公約，你覺得我們可以做些什麼？」(以小組討論方式完成) |
| | |

四、小朋友，除了課堂上的討論案例外，你個人是不是還有發現其他兒童權利被侵害或未受到保護的例子呢？請舉出一個實例，並寫出你可以為他做的事。
