



重要著作

姓名	唐宜楨
重要著作 (可填寫發表之 期刊、論文、書 籍或其他作品 等)	人權相關學術著作 <ul style="list-style-type: none">● 陳心怡、何堯凱、唐宜楨* (2025)。尊嚴教學?抑是羞辱式教學?實習醫學生的觀察與質性述說。醫學與健康期刊, 14 (3) , 47-54。(通訊作者)● 陳心怡、唐宜楨* (2025)。精神障礙者與人性尊嚴: 社會工作人員觀點。身心障礙研究。23 (1&2) , 64-87。(通訊作者)● 陳心怡、何堯凱、唐宜楨* (2025)。病患照護人權實踐樣態初探: 見習醫學生觀點。醫學與健康期刊。14 (1) , 41-50。(通訊作者)● 陳心怡、唐宜楨* (2024)。兒童參與權在臺灣校園實踐之現況。學生事務與輔導。63 (3) : 37-59。(通訊作者)● 陳心怡、唐宜楨* (2024)。青少年對家庭與學校性教育實施現況之研究。學生事務與輔導。63 (1) : 42-60。(通訊作者)



- 張雅音、陳心怡、**唐宜楨*** (2024) 。人權與社會正義觀點反思醫務社會工作人員在活體器官捐贈者社會心理評估中的角色。社會工作與社會福利學刊, 3, 1-44。
(通訊作者)
- 陳心怡、**唐宜楨*** (2024) 。醫療場域的性別與醫療：見習醫學生觀點。醫學與健康期刊。13 (1) , 13-23。
(通訊作者)
- 陳心怡、**唐宜楨*** (2022) 。從托育人員兒童權利教育訓練探討《聯合國兒童權利公約》實踐與困境。台灣人權學刊, 6 (4) , 37-66。 (通訊作者)
- 陳心怡、**唐宜楨*** (2022) 。從教師觀點探討校園兒童參與權之實踐。聯大學報。19 (2) , 53-76。 (通訊作者)
- 陳心怡、**唐宜楨*** (2022) 。省思人權框架中的身心障礙學生校園霸凌議題。學生事務與輔導。61 (2), 73-76。
(通訊作者)
- 江雅婷、陳心怡、**唐宜楨*** (2021) 。人權框架下的身心障礙者就業經驗初探。身心障礙研究, 19 (3-4) , 132-156。 (通訊作者)



- 陳心怡、何堯凱、**唐宜楨*** (2021) 。從醫療人員觀點來看兒童醫療決策參與權利。醫學與健康期刊, 10 (2), 61-72。 (通訊作者)
- 陳心怡、**唐宜楨*** (2020) 。特殊教育教師對身心障礙學生參與權實踐之研究。身心障礙研究, 18 (3-4) , 159-174。 (通訊作者)
- 陳心怡、**唐宜楨*** (2020) 。人權議題的教學與學習成效研究。聯大學報, 17 (2) , 1-23。 (通訊作者)
- 陳心怡、**唐宜楨*** (2020) 。從權利以及家長觀點來談兒少休閒。運動休閒餐旅研究, 15 (1) , 16-35。 (通訊作者)
- 陳心怡、**唐宜楨*** (2020) 。非法藥物使用者家庭經驗與性別角色社會化研究。聯大學報, 17 (1) , 1-22。
(通訊作者)
- 陳心怡、**唐宜楨*** (2019) 。精神醫療專業人員對兒少精神疾患醫療最佳利益模式考量之初探性研究。身心障礙研究季刊, 17 (2-3) , 129-143。 (通訊作者)
- 陳心怡、**唐宜楨*** (2017) 。從一場在職教育訓練反思《聯合國兒童權利公約》。台灣人權學刊, 4 (2), 73-99。



(通訊作者)

- 陳心怡、**唐宜楨*** (2017) 。從兒童權利觀點論家庭關係的新轉變-以兒童參與表意權為例。家庭教育雙月刊, 65, 31-42。 (通訊作者)
- 陳心怡、童伊迪、**唐宜楨*** (2014) 。課堂場域中婚姻移民的理解與詮釋——一個性別與多元文化教案的實踐經驗。世新人文社會學報, 15, 259-290。 (通訊作者)
- 陳心怡、童伊迪、**唐宜楨*** (2014) 。大學社會工作課程的性別能力教學與學習。當代社會工作學刊。6, 50-85。 (通訊作者)
- **唐宜楨**、陳心怡、劉邦立 (2010) 。淺論女性新移民社會關懷--以人權為主軸。社區發展季刊, 130, 144-155。
- **唐宜楨**、陳心怡 (2008) 。從《身心障礙者權利公約》來探討身心障礙概念的新轉向, 身心障礙研究, 6 (4) , 238-251。
- Hsin-Yi Chen, Yao-Kai Ho & **I-Chen Tang*** (accepted). Medical Students Perspectives on Patient Dignity in the Clinical Setting During Clinical Clerkship: A Qualitative Study. *Chung Shan Medical Journal*.
- Hsin-Yi Chen, Yao-Kai Ho & **I-Chen Tang*** (accepted). The Intersection of Human Rights Awareness and Medical Education: Medical Students' Observations during Clinical Rotations. *Chung Shan Medical Journal*.



- Hsin-Yi Chen, Yao-Kai Ho & **Tang, I-Chen*** (accepted). Children and Adolescents' Views on Their Participation Rights Regarding Human Papillomavirus, COVID-19 Vaccines and Health Care Seeking: An Interview Study. *Journal of Health Promotion and Health Education*. 62:1-36. (corresponding author)
- Hsin-Yi Chen & **Tang, I-Chen*** (2022). Children's Rights in Taiwan: A Qualitative Study of Social Workers' Perspectives. *International Social Work*, 65(4), 714-726. (corresponding author)
- Hsin-Yi Chen, Yao-Kai Ho & **Tang, I-Chen*** (2021). Perspectives of medical professionals on children's right to participate in medical decision-making. *Chung Shan Medical Journal*, 32(2) :177-186. (corresponding author)
- Hsin-Yi Chen & **Tang, I-Chen*** (2021). Social Workers' Attitudes on Social Justice in Taiwan, *SAGE Open*, (corresponding author) January-March 2021: 1-8. <https://doi.org/10.1177/2158244020988287> (corresponding author)
- Hsin-Yi Chen & **Tang, I-Chen*** (2020). Parental Perspectives on Children' Right to Participation in Taiwan, *Feng Jia Humanity and Social Science Journal*, 41, 69-102. (corresponding author)
- Hsin-Yi Chen & **Tang, I-Chen*** (2019). Social workers' attitudes towards human rights in a sample from Taiwan. *International Social Work*, 62(1), 295-308. (corresponding author)
- Jane McPherson, Carla Cubillos & **I-Chen Tang** (2019). Translating Human Rights: Creating culturally-specific human rights measures for social work in Spain, Taiwan, and the U.S.. *International Social Work*, 62(2):944-949.
- Chen, Hsin-Yi, Yi-Ti, Tung & **Tang, I-Chen***(2015). Teaching about human rights in a social work undergraduate curriculum--The Taiwan experience, *British Journal of Social Work*, 45, 2335-2350. (corresponding author).
- Chen, Hsin-Yi, **Tang, I-Chen*** & Liu Pang-Li (2013). Framing human rights and cultural diversity training in



	social work classrooms—the case of female marriage immigrants in Taiwan. <i>Journal of Women and Social Work</i> , 28(3), 429-439. (corresponding author).
--	--

※鑒於網上蒐集之專家資訊恐有謬誤、過期之問題，為確保最新資訊，以上欄位煩請專家協助填寫。

※如與網站目前公告之內容無異，可無須再次填答。