

雲林縣秀潭國小人權教育融入社會領域教學活動設計

教學主題	人權教育融入社會領域	教學年級	五年級
單元名稱	民主 GO!GO!GO!	教學節數	2 節
教學設計者	吳建萍	教學者	吳建萍
能力指標	1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐 2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係		
教學目標	1、明白人權抗爭的時代背景。 2、能利用網路蒐集正確的資料。 3、能從同學的報告中，摘錄關鍵重點 4、能展現出具體的人權行動 5、落實尊重他人人權。 6、實踐民主法治。		
	教學活動	教學時間	評量方式
教學內容	壹、準備活動 一、課前準備 1. 繪本PPT 2. 電腦. 網路 3. 紙張、畫圖用具 二、引起動機 1. 故事時間：《吃夢獸：葉石濤的故事》。 經由葉石濤先生的生平故事，讓孩子了解228事件發生時，台灣背景歷史。 2. 請想一想，如果你生長在那個時代，你會怎麼做？ 3. 你覺得那個時代與現代有什麼不一樣？ 4. 怎麼做才能促成那些改變呢？ 貳、發展活動 時光隧道 1. 請孩子上網查詢228事件的資料，10分鐘後上台報告各自蒐集成果。 2. 帶領孩子將蒐集的資料加以歸納組合。 3. 討論反思228事件，指出不符合人權之處。	10	口頭評量 態度評量
		20	實作評量 口頭評量

	<p>參、綜合活動</p> <p>狀況劇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現在台灣已是民主國家，但人權並不是為所欲為，是懂得彼此尊重，遵守大家共同訂定之公約。 2. 請孩子將生活中聽見或看過之違反人權狀況寫在字卡上。 3. 抽籤演譯出解決方法。 <p>第一節結束</p>	10	真實評量
教學內容	<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由孩子分別蒐集人權事件並於課堂中做介紹。(茉莉花革命. 法國大革命. 猶太人) <p>二、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子上台分享自己蒐集到的故事。 2. 師生討論。 3. 教師介紹 <p>貳、發展活動</p> <p>一、班級自治</p> <p>雖然孩子不多，但是屬於班級事物應經由班會民主歷程共同討論及遵守，實地開班會讓孩子對於責任與權力有更進一步認識。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>了解世界各地的人權事件後，對於人權與民主一定有自己的看法及見解，配合語文課程將心得書寫一篇文章「人權與民主」。</p> <p>第二堂課結束</p>		<p>口頭評量 態度評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p>