

## 「原住民族歷史正義與轉型正義」主題教案作品

### 【高中—彈性學習課程】

<b>教案名稱</b>		原住民族狩獵權的轉型正義	
<b>設計者</b>		金煌杰	
<b>實施年級</b>		技術型高中二年級	<b>總節數</b> 共 4 節，200 分鐘。
<b>課程類型</b>		<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	<b>課程實施時間</b> <input type="checkbox"/> 領域 / 科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修 / 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程 / 時間
<b>核心素養</b>	<b>總綱</b>	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解	
	<b>領域</b>	社-U-A2 對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析、批判、統整與後設思考的素養，並能提出解決各種問題的可能策略。 社-U-C3 珍視自我文化的價值，尊重並肯認多元文化，關心題，以拓展國際視野，提升國際移動力。	
<b>議題融入</b>	<b>學習主題</b>	人權教育 / 人權與民主法治 人權與生活實踐	
	<b>實質內涵</b>	人 U3 認識我國重要的人人權立法及其意義，理解保障人權之憲政原理與原則。 人 U5 理解世界上有不同的國家、族群和文化，並尊重其文化權。 歷-Ba-V-2 環境、文化與食物。 地-Bd-V-1 有形與無形的文化資產。 公-Db-V-1 我國目前有甚麼具體政策，促進不同文化之間的平等？	
<b>與其他領域 / 科目的連結</b>		無	
<b>教材來源</b>		1. 華視新聞雜誌【原住民狩獵入罪王光祿案爭議】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pmRtr0BtQLE&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=pmRtr0BtQLE&amp;t=2s</a> 2. LiMA 新聞世界第 129 集【狩獵文化的洗禮】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7rVRg_ENQ1c&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=7rVRg_ENQ1c&amp;t=1s</a> 3. 蔡英文總統向原住民道歉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O6wen88JsJI">https://www.youtube.com/watch?v=O6wen88JsJI</a> 4. 志祺七七：轉型正義究竟是什麼？ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Am_ytriM-20">https://www.youtube.com/watch?v=Am_ytriM-20</a> 5. 原住民轉型正義 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N2vBQSTB0jQ">https://www.youtube.com/watch?v=N2vBQSTB0jQ</a> 6. 公視新聞：大法官釋憲言詞辯論民團聲援王光祿	

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MMVLVlzJOFU">https://www.youtube.com/watch?v=MMVLVlzJOFU</a> 7. 原視新聞：大法官會議釋字 803 號解釋 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0N4p_DYjHQQ">https://www.youtube.com/watch?v=0N4p_DYjHQQ</a> 8. 原視新聞：總統特赦王光祿 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jo5FqkUHpuQ">https://www.youtube.com/watch?v=Jo5FqkUHpuQ</a> 9. 自編 PPT
教學設備 / 資源	1. 網路。 2. 電腦。 3. 投影機。
學習目標	1. 認識臺灣原住民族的狩獵文化及慣習。 2. 了解傳統文化與國家法律的衝突。 3. 了解原住民族轉型正義與人權的重要性。 4. 肯認尊重與包容多元文化存在的價值。

學習活動設計			
學習活動內容及實施方式	時間 (分)	評量方式	備註
<b>■ 課前準備</b> 一、教學設備：筆電、單槍。 二、教材：授課內容 PPT、網路媒體資料、文本。 三、學生分組：每組 3~4 人。  第一節			
<b>壹、引起動機</b> 播放新聞專題報導：華視新聞雜誌【原住民狩獵入罪王光祿案爭議】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pmRtr0BtQLE&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=pmRtr0BtQLE&amp;t=2s</a>	12		
<b>貳、發展活動（分組討論、報告）</b> 一、影片內容反饋 （一）報導中你看到了什麼？ （二）為什麼王光祿先生被認定有罪而移送法辦？ 二、臺灣原住民族為何要狩獵？ （一）食物需求？ （二）文化內涵？ 三、為什麼禁止原住民族狩獵？ （一）動物保育？ （二）其他？	10  10  10	觀察評量  觀察評量  觀察評量	
<b>參、統整活動</b> 小結：同學或教師參與狩獵活動的經驗分享。	8	觀察評量	

學習活動設計

學習活動內容及實施方式	時間 (分)	評量方式	備註
<p style="text-align: center;"><b>【第一節 結束】</b></p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p><b>壹、引起動機</b>            一、觀看影片：蔡英文總統向原住民道歉。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O6wen88JsJl">https://www.youtube.com/watch?v=O6wen88JsJl</a>            二、道歉內容重點整理。</p> <p><b>貳、發展活動（分組討論、報告）</b>            一、影片內容反饋            （一）國家元首為何要向原住民族道歉？            （二）道歉就夠了嗎？還需要做什麼？            二、播放新聞專題報導：LiMA 新聞世界第 129 集【狩獵文化的洗禮】  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7rVRg_ENQ1c&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=7rVRg_ENQ1c&amp;t=1s</a>            三、影片內容反饋            （一）狩獵與保育是否衝突？            （二）狩獵為何在原住民族的文化佔有重要地位？</p> <p><b>參、統整活動</b>            小結：反思原住民族狩獵權與總統道歉的關聯。</p> <p style="text-align: center;"><b>【第二節 結束】</b></p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">觀察評量</p> <p style="text-align: center;">觀察評量</p> <p style="text-align: center;">觀察評量</p> <p style="text-align: center;">觀察評量</p>	
<p style="text-align: center;">第三節</p> <p><b>壹、引起動機</b>            觀看影片            一、志祺七七：轉型正義究竟是什麼？  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Am_ytriM-20">https://www.youtube.com/watch?v=Am_ytriM-20</a>            二、原住民轉型正義  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N2vBQSTB0jQ">https://www.youtube.com/watch?v=N2vBQSTB0jQ</a></p> <p><b>貳、發展活動（分組討論、報告）</b>            一、影片內容反饋            （一）原住民族轉型正義與一般轉型正義有何不同？            （二）原住民族狩獵與轉型正義有何關聯？            二、文化多樣性與生物多樣性是否有兼容並蓄的可能。</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p style="text-align: center;">觀察評量</p> <p style="text-align: center;">觀察評量</p>	

學習活動設計

學習活動內容及實施方式	時間 (分)	評量方式	備註
<p><b>參、統整活動</b>            小結：反思主流社會是否能理解與接受原住民轉型正義。</p> <p style="text-align: center;"><b>【第三節 結束】</b></p> <p style="text-align: center;">第四節</p>	5	觀察評量	
<p><b>壹、引起動機</b>            觀看影片            播放公視新聞：大法官釋憲言詞辯論民團聲援王光祿  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MMVLVlzJOFU">https://www.youtube.com/watch?v=MMVLVlzJOFU</a></p>	3		
<p><b>貳、發展活動（分組討論、報告）</b>            一、原視新聞：大法官會議釋字 803 號解釋  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0N4p_DYjHQQ">https://www.youtube.com/watch?v=0N4p_DYjHQQ</a>            （一）大法官說了甚麼？（大法官意見書）            （二）大法官解釋中那些是站在原住民族傳統文化、慣習的思考立場的？</p>	15	觀察評量	
<p>二、原視新聞：總統特赦王光祿  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jo5FqkUHpuQ">https://www.youtube.com/watch?v=Jo5FqkUHpuQ</a>            （一）總統特赦王光祿的理由。            （二）其他的「王光祿」們怎麼辦？</p>	15	觀察評量	
<p><b>參、統整活動</b>            結論            一、原住民族的狩獵權是否已達成轉型正義？未來須努力的方向？            二、傳統文化、慣習與國家法律、秩序的妥協。</p> <p style="text-align: center;"><b>【第四節 結束】</b></p>	17	觀察評量	