

主題：「一個國家究竟要如何一邊打造民主，

一邊保存對於獨裁者的正面記憶？」（教師）

※閱讀《記憶與遺忘的鬥爭》中《卷一 清理威權遺緒》〈導言〉篇章後，

回答下列問題：

1. 轉型正義的定義為何？
2. 轉型正義的目標為何？
3. 你認為台灣社會需要轉型正義嗎？為什麼？

參考答案：

記憶與遺忘的鬥爭：臺灣轉型正義階段報告，臺灣民間真相與和解促進會，衛城出版社，2015。（卷一）〈第一章 民主時代的威權遺產〉頁 27～頁 33）

主題：「每一個社會終須總結過去的經驗和創傷，

將歷史翻至新的一頁。」

（教師）

- 一、誰是陳文成？（口頭說明）
- 二、陳文成的筆錄是在哪個單位進行？那個單位存在的目的為何？
- 三、陳文成被叫去問話的原因為何？
- 四、偵訊。（全班口頭分享）
- 五、媒體報導的方向從 7/4 的「他殺」到 7/7 的「畏罪自殺」，其中轉折的關鍵是什麼？
- 六、承上題，所謂的「畏罪自殺」你推測是畏什麼罪呢？
- 七、陳案所處的時代為何實施戒嚴？你認為戒嚴是有必要的嗎？為什麼？
- 八、分組討論：依物理課同樣的五人為一編組，再次討論陳案之所以是歷史爭議事件的原因。
- 九、請寫下經過這四堂課，你的感想、心得或對教師、課程的建議有哪些。

參考答案：

一、

1. 戰後臺灣政治案件：陳文成案史料彙編（精裝全 2 冊），張世瑛，蕭李居，國史館，2019。
（一）〈導言〉頁 11～頁 18
（二）〈附錄（二）陳文成大事記〉頁 1053～頁 1059
 2. 記憶與遺忘的鬥爭：臺灣轉型正義階段報告，臺灣民間真相與和解促進會，衛城出版社，2015。
（卷三）〈第 14 章 檢測追求正義的決心：林宅血案與陳文成命案〉p130~139
 3. 百年追求：臺灣民主運動的故事 卷三 民主的浪潮，胡慧玲，衛城出版社，2013。
〈第九章 血雨腥風〉頁 197～頁 202
 4. 誰殺了陳文成？警總監聽證據出土！（公共電視 - 有話好說）2020
<https://reurl.cc/9EkdnO>
 5. 政治禁忌不能談？誰殺了陳文成博士？（有話好說）2018 <https://reurl.cc/AqrEae>
- 二、
1. 促進轉型正義委員會 陳文成案調查報告 摘要 <https://www.tjc.gov.tw/news/185>
 2. 促進轉型正義委員會 陳文成案調查報告 全文
<https://admin.tjc.gov.tw/public/cipas-uploads/news/2020/07/35223c8465a5ed85035b3d3680673d00.pdf>
 3. 臺灣警備總司令部保安處（博愛路 172 號）
<https://hsi.nhrm.gov.tw/home/zh-tw/injusticelandmarks/112951>
 4. 不義遺址資料庫 <https://hsi.nhrm.gov.tw/home/zh-tw>

三、戰後臺灣政治案件：陳文成案史料彙編（精裝全 2 冊），張世瑛，蕭李居，國史館，2019。

（一）〈貳 檢警單位的偵查報告〉頁 321～頁 325。

四、（略）

五、中央日報全文影像資料庫 <http://tbmc.ncl.edu.tw:8080/cnnewsapp/start.htm>

查詢日期為 19810705～19810707

六、

1.蘇瑞鏘老師 2019 年 1 月 19 日「法律暴力與人權侵害——戰後臺灣政治案件的法理分析」講座內容。

2.李筱峰，〈台灣戒嚴時期政治犯的遭遇與處境：政治受難者的經驗見證〉，收入：張炎憲、陳美蓉（主編），《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》，頁 383-423。

3.蘇瑞鏘，〈從雷震案看戒嚴時期政治案件的法律處置對人權的侵害〉，《國史館學術集刊》，15（2008.03），頁 113-158。

七、

戰後臺灣政治案件：陳文成案史料彙編（精裝全 2 冊），張世瑛，蕭李居，國史館，2019。

（一）〈序：免於恐懼的自由〉頁 1～頁 11。

八、（略）

九、（略）

假設我是太陽
我要將光明的線條製做萬束
神聖的金箭
送給在黑暗中
掙扎前進的民主鬥士
—〈假設的數學涵意〉曹開

主題：「一個國家究竟要如何一邊打造民主，

一邊保存對於獨裁者的正面記憶？」（學生）

※閱讀《記憶與遺忘的鬥爭》中《卷一 清理威權遺緒》〈導言〉篇章後，
回答下列問題：

1. 轉型正義的定義為何？
2. 轉型正義的目標為何？
3. 你認為台灣社會需要轉型正義嗎？為什麼？

主題：「每一個社會終須總結過去的經驗和創傷，

將歷史翻至新的一頁。」

（學生）

一、誰是陳文成？（口頭說明）

二、陳文成的筆錄是在哪個單位進行？那個單位存在的目的為何？

三、陳文成被叫去問話的原因為何？

四、偵訊。（全班口頭分享）

五、媒體報導的方向從 7/4 的「他殺」到 7/7 的「畏罪自殺」，其中轉折的關鍵是什麼？

六、承上題，所謂的「畏罪自殺」你推測是畏什麼罪呢？

七、陳案所處的時代為何實施戒嚴？你認為戒嚴是有必要的嗎？為什麼？

八、分組討論：依物理課同樣的五人為一編組，再次討論陳案之所以是歷史爭議事件的原因。

九、請寫下經過這四堂課，你的感想、心得或對教師、課程的建議有哪些。

假設我是太陽
我要將光明的線條製做萬束
神聖的金箭
送給在黑暗中
掙扎前進的民主鬥士
—〈假設的數學涵意〉曹開