

「原住民族歷史正義與轉型正義」主題教案作品

【國小—社會】

教案名稱		「原住民族日」—臺灣社會和解與和諧的開始！	
設計者		劉筱彤	
實施年級		5-6 年級	總節數 共 2 節，80 分鐘。
課程類型		<input checked="" type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程	課程實施時間 <input checked="" type="checkbox"/> 領域 / 科目：社會領域 <input type="checkbox"/> 校訂必修 / 選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程 / 時間
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題。 A3 規劃執行與創新應變。 C1 道德實踐與公民意識。 C2 人際關係與團隊合作。 C3 多元文化與國際理解。	
	領域	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	
議題融入	學習主題	人權教育。 原住民族教育。 多元文化教育。	
	實質內涵	*人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 *人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 原 E5 認識臺灣原住民族整體概況。 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 原 E9 提升原住民族人的自我認同，增進主體民族對原住民族文化的理解。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。	
與其他領域 / 科目的連結		語文：讀報教育、《論語》。	

教材來源	南一版社會 5 上四-2 探尋臺灣原住民 南一版社會 5 下三-2 民主政治的運作 南一版社會 6 下三-1 人權問題與保障 「還原正名：臺灣原住民族正名 25 週年主題特展」展覽手冊-原民會 憲法層次的原住民權利-浦忠成教授 聯合國原住民權利宣言 原轉小辭典
教學設備 / 資源	1. 投影機或大型螢幕。 2. 網路影片： 2021「原住民族日宣傳影片」(原住民族委員會)： https://www.youtube.com/watch?v=mVjs8EsUIF8 8 月 1 日原住民族日 原文會宣傳廣告 https://www.youtube.com/watch?v=6guO4J19lpI 3. 自編教材及簡報。 4. 學習單。
學習目標	1. 了解人權的基本概念、人員與責任。 2. 認識部落與原住民族的歷史經驗、原住民族的現代轉化。 3. 認識與理解文化差異及社會正義。

學習活動設計			
學習活動內容及實施方式	時間 (分)	評量方式	備註
<p style="text-align: center;">第一節</p> <p style="text-align: center;">【引起動機】</p> 1. 教師提問： 你們知道國曆的 8 / 1 是什麼日子嗎？(原住民族日) 2. 觀看影片： https://www.youtube.com/watch?v=mVjs8EsUIF8	5		
<p style="text-align: center;">【教學活動】</p> 1. 影片觀看後，發下學習單。(可採個人及分組式完成) 2. 過去 400 年，原住民族人曾經被稱為什麼？(蕃、高砂、番人、山胞、山地人) 3. 族人不認同，所以要「正名」，「正名」的意義。(指對一個事物，採用正當合理的名稱。正名一詞源出於儒家經典《論語》之中。子曰：「名不正，則言不順；言不順則事不成」。意思就是說，要做成一件事情，必須先有一個正當合理的名義和理由，這樣事情才能講得通，才有辦法產生正面的號召，進而把事情做好。) 4. 從影片知道，1994 年發生了什麼事情？(1994 年 7 月 28 日「原住民」正式納入「憲法」；1994 年 8 月	30	課堂參與率 專注與聆聽 發言踴躍度 分組討論情形 了解影片所傳達內容 學習單	youtube 影片

學習活動設計			
學習活動內容及實施方式	時間 (分)	評量方式	備註
<p>1 日憲法增修條文將「山胞」正名成為「原住民」。</p> <p>5. 原住民族日：</p> <p>(1) 原住民族日的由來： 行政院於 2005 年 6 月 15 日召開第 2944 次院會時，通過「紀念日及節日實施條例」草案，明定每年 8 月 1 日為「原住民族日」，以紀念；同年的 7 月 31 日，首度在新莊體育場舉辦原住民族日活動，陳前總統水扁蒞臨致詞時，正式宣布 8 月 1 日為原住民族日。</p> <p>(2) 原住民族日的意義： 紀念原住民族藉由正名運動，回復原住民在臺灣的地位，並喚醒國人對原住民族正確認知。</p> <p>6. 原住民，臺灣原來的主人，8 月 1 日原住民族日。</p> <p style="text-align: center;">【綜合活動】</p> <p>想一想：</p> <p>1. 你們認為，和解跟和諧是什麼意思？（自由發表）</p> <p>2. 預習：學習單（Tai-News）。（詳見附錄）</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p style="text-align: center;">【引起動機】</p> <p>1. 請問同學是否有讀過實體報紙？</p> <p>2. 報紙的元素可能有哪些？（學習單為簡約版）</p> <p style="text-align: center;">【教學活動】</p> <p>1. 請一組（或一位同學）為大家讀出 Tai-News 第一頁上半部的文章內容。</p> <p>2. 請另一組（或另一位同學）為大家讀出 Tai-News 第一頁下半部的文章內容。</p> <p>3. 這兩則新聞有什麼相同之處？</p> <p>4. 和上一節提到的內容有什麼關聯性？</p> <p>5. Key-Word：請學生圈出關鍵字。（人、事、時）</p> <p>6. 檢視年表：原住民族正名運動歷程，經過了那些事件？（原民會資料）</p> <p>7. 原住民族正名運動開始到憲法正式將山胞改為原住民歷時多久？</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>30</p>	<p>課堂參與率 專注與聆聽 發言踴躍度 分組討論情形 了解影片所傳達內容 學習單</p>	<p>學習單 簡報 影片</p>

學習活動設計

學習活動內容及實施方式	時間 (分)	評量方式	備註
<p>8. 憲法的地位。(憲法在一個國家之全部法律中具有最高權威和最大效力，是制定其他法律之依據。)</p> <p>9. 你身邊有原住民族朋友嗎？(雖然我們是不同種族的人，但是我們的都是平等的，都是這個島、這個國家的一份子。)</p> <p style="text-align: center;">【綜合活動】</p> <p>1. 為什麼說訂定「原住民族日」是臺灣社會和解與和諧的開始？(自由發表)</p> <p>2. 影片：8月1日原住民族日 原文會宣傳廣告 https://www.youtube.com/watch?v=6guO4J19lpI</p> <p>3. 課後分組討論後完成學習單。</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>	5		