

運用指引	
素材名稱	〈去軍事化與後軍事化〉、〈總結：多重邊緣化〉
教育議題	深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	4-6 轉型正義的山海視角
建議實施對象	特定專業人員優先，亦適用於所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀書會素材</li> <li>2. 主題式／研討工作坊</li> <li>3. 主題講座／講課</li> </ol>
運用素材類型	單本書籍節錄
素材簡介	<p>本素材節錄自《前線島嶼：冷戰下的金門》，作者為宋怡明，介紹金門作為戰地前線的特殊歷史脈絡。〈去軍事化與後軍事化〉一章描寫金門的戒嚴令解除後，地方政府如何適應新的憲政統治方式。〈總結：多重邊緣化〉一章則是以1992年金門解除戒嚴作為分界，討論解嚴前金門的社會如何受到國際情勢所牽動，而解嚴後，地方社會的走向又受哪些因素影響。</p>
探討議題	<p>作者使用文字史料與田野調查，撰寫包含民間視角的金門冷戰史。透過本素材可對金門的歷史文化，以及在國際情勢中扮演的角色有更多認識。認識歷史的同時，也可釐清壓迫體制如何運作，有助於思考如何在轉型正義的工作中處理國家暴力對金門的傷害。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導讀：金門在戰地政務時期的限制。</li> <li>● 主題探討：作者如何定義「地緣政治化」？地緣政治化如何影響金門的發展？</li> <li>● 延伸討論：金門與馬祖皆長期作為戰地政務區，兩個島嶼的歷史發展有哪些相同與相異處？</li> <li>● 延伸討論：什麼原因造成金馬地區的國族認同的特殊性？</li> </ul>

<p>素材取得方式</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各縣市圖書館可借閱</li> <li>● 網路購物平台、書店可購得</li> </ul>
<p>可連結的其他 項盤點資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>【單本書籍節錄】</b>何欣潔、李易安，〈第四章 台澎金馬邊界的形成：中美共同防禦條約與金馬戰地政務〉，《斷裂的海：金門、馬祖，從國共到前線台灣偶然的共同體》</li> <li>● <b>【單本書籍節錄】</b>〈離島之人〉、〈戰地前線〉、〈國境邊陲〉，《離人·離島：臺灣離島的多重變貌》</li> </ul>