

運用指引	
素材名稱	臺澎金馬邊界的形成：中美共同防禦條約與金馬戰地政務
教育議題	深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	4-6 轉型正義的山海視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題講座／講課</li> <li>2. 主題式／研討工作坊</li> <li>3. 讀書會</li> </ol>
運用素材類型	單本書籍節錄
素材簡介	<p>本素材節錄自《斷裂的海》，作者為何欣潔、李易安。文章分為〈一九五〇年代的「外島選擇／危機」〉、〈外島的犧牲：砲戰聲推進台美協防〉、〈「共同防禦」時期：金馬「要塞化」〉，以及〈平行時空〉四個段落，講述韓戰爆發後，因著 1954 年《中美共同防禦條約》簽訂，金門、馬祖進入戰地政務時期，成為軍事前線的要塞的過程。</p>
探討議題	<p>進入戰地政務時期後，金門、馬祖的人民過著被軍事管制的生活，除了行動自由受到限制外，還須隨時處於備戰狀態。解嚴後，因位處國家版圖的邊陲，經濟發展、人民權益不被政府所重視。透過本文得以認識金門、馬祖特殊的政治、歷史脈絡，有助於思考如何在轉型正義的工作中處理國家暴力對馬祖、蘭嶼的傷害。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導讀：認識「戰地政務」。</li> <li>● 主題探討：金門、馬祖曾為戰地政務區，政府的管制對當地居民的生活帶來哪些影響？</li> <li>● 主題探討：在軍事管制的狀態下，人民自由權受到哪些限制？</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 延伸討論：離島的軍事管制與臺灣本島的軍事管制有何差異</li> <li>● 延伸討論：什麼原因造成金馬地區的國族認同的特殊性？</li> </ul>
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各縣市圖書館可借閱</li> <li>● 網路購物平台、書店可購得</li> </ul>
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【單本書籍節錄】宋怡明，〈去軍事化與後軍事化〉、〈總結：多重邊緣化〉，《前線島嶼：冷戰下的金門》</li> <li>● 【單本書籍節錄】〈離島之人〉、〈戰地前線〉、〈國境邊陲〉，《離人·離島：臺灣離島的多重變貌》</li> </ul>