

運用指引	
素材名稱	澎湖山東煙台聯中師生冤案始末
教育議題	面對過去：認識威權體制／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／4-6 轉型正義的山海視角
建議實施對象	各級學校與一般公務人員優先，亦適用於所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課
運用素材類型	單本書籍節錄
素材簡介	此素材出自《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》，作者為許文堂。章節架構為「引言」、「山東流亡學生到台灣」、「逮捕事件發生以後的營救與後續發展」、「加害者、受難者與正義轉型」，爬梳澎湖山東煙台聯中政治冤案的經過，以及整理政府給予本案受難者與家屬的彌補工作。
探討議題	<p>本素材主要介紹「山東煙台聯合中學案」的經過。因國共內戰而流亡於各地之學校遷移至澎湖後，重新復校而成山東煙台聯合中學。然而軍方因欠缺兵源而強行將煙台聯中的學生收編，校長張敏之向軍方抗議此行為，卻與分校長鄒鑑被以匪諜名義逮捕，並於 1949 年 12 月遭到槍決。張敏之等人被槍決後，政府才開始調查此案，江蘇省籍國代、軍方皆認為此案與事實不符，實為冤案。羅織此案的陳復生因罪證不足未遭起訴，而山東流亡學生被強迫服役長達十年。解嚴後，政府開始進行相關彌補工作，如金錢賠償、興建紀念碑等。</p> <p>透過本素材，認識山東煙台聯中冤案的脈絡，以及外省人受難者及受難者家屬的遭遇，呈現受難者的多元圖像。此外，也可藉由作者對當時（2010 年）推動轉型正義工作不易的擔</p>

	憂，檢視現今轉型正義工作的進度。
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：澎湖山東流亡學生案。 ● 主題探討：認識山東煙台聯中師生的流亡過程、經歷與時代背景。 ● 主題探討：事件中，師生與軍方立場有何差異？衝突點為何？政府如何處理衝突？ ● 延伸討論：從文中的報紙刊登內容、槍決前的遊街示眾，政府欲透過煙台聯中師生冤案對民眾造成什麼影響？ ● 延伸討論：煙台聯中師生冤案的受難者為外省人，與其他白色恐怖時期的受難者在後續賠償、平反工作上有何差異？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 各縣市圖書館可借閱 ● 可向出版單位台灣史料中心洽購
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 【單篇文章】李惠茹、邱涵仕、楊素芳，〈土埆厝內的那盆滷黃豆〉，《人本教育札記》，373期 ● 促進轉型正義委員會，〈政治案件與相關討論〉，《任務總結報告》，第二部，第173頁