

運用指引	
素材名稱	「野蠻」的復權：臺灣修復式正義與轉型正義實踐的困境與脫困之道
教育議題	處理遺緒：轉型正義基本概念／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	2-2 轉型正義核心理念／4-3 轉型正義的族群視角
建議實施對象	一般公務人員／社會大眾
建議研討方式	1. 讀書會 2. 研討會
運用素材類型	單本書籍節錄
素材簡介	<p>本篇收錄於《「野蠻」的復權：臺灣原住民族的轉型正義與現代法秩序的自我救贖》，作者為吳豪人。從法學角度討論兩個正義理念——轉型正義與修復式正義——彼此間的關係、在臺灣施行的困境以及困境產生的脈絡。</p> <p>作者比對轉型正義與修復式正義的通說，指出兩者於理念上有諸多相似之處，但涉及的加害共犯結構、被害團體規模、社群捲入範圍等有細微差異，導致兩者的困境與支持度不同。</p> <p>梳理理論概念及臺灣現況後，作者進一步提出「轉型不義論」，認為將其實驗推行於某個非主流弱勢族群樣本，或可提升主流社會落實轉型正義的信心、提供新司法典範，更可使主流社會認識修復式正義，是為脫困的契機。</p>
探討議題	本篇性質為轉型正義理論的上位討論，針對已經瞭解轉型正義基本概念者而言，可透過本篇接觸更深入的轉型正義、修復式正義理論討論。搭配思考與讀書會討論，有助於建構更具實踐性的轉型正義理念、形成自身對轉型正義的實踐想像。

<p>研討指引</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：「修復式正義」對我國實踐轉型正義的影響。 ● 主題探討：比較「修復式正義」與「轉型正義」兩者的差異，並探究「修復式正義」如何影響臺灣社會對轉型正義議題的發展。 ● 延伸討論：文中的「非主流弱勢族群」若以原住民族群為例，可能較適用轉型正義或修復式正義？而與非原住民族群之差別與影響為何？
<p>素材取得方式</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各縣市圖書館可借閱 ● 網路購物平台、書店可購得
<p>可連結的其他 項盤點資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 【單本書籍節錄】吳乃德、林世煜、謝穎青，〈檢測追求正義的決心：林宅血案與陳文成命案〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷三 ● 【單本書籍節錄】范燕秋，〈原住民菁英的整肅：「湯守仁等叛亂案」〉，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》 ● 【短片】政治受難者口述歷史 伊吉羅丹 完整版