

運用指引	
素材名稱	綠島新生訓導處陳華「再叛亂案」研究（1953-1955）
教育議題	面對過去：認識威權體制／展望未來：轉型正義專題／ 深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／3-1 真相權與政治 檔案／4-6 轉型正義的山海視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	1. 主題式／研討工作坊 2. 主題講座／講課
運用素材類型	論文
素材簡介	<p>新生訓導處民國 39 年成立、民國 40 年改編並移駐綠島，負責執行感訓勞改。民國 42 年綠島新生訓導處發生再叛亂案，官方檔案稱為「陳華等叛亂案」，共有 29 名涉案，其中陳華等 14 名政治犯被判處死刑。此素材透過個案研究案首陳華，並運用大量的政治檔案究明案件始末，亦能瞭解威權政府對政治犯羅織罪名、積極定罪的态度。</p> <p>國家人權博物館綠島園區，為戒嚴時期軍事、政治、治安案件之羈押場所。民國 40 年至 59 年間為臺灣省保安司令部新生訓導處；民國 61 年至 76 年間為國防部感訓監獄時期（綠洲山莊）。民國 103 年被登錄為文化景觀，民國 111 年由促轉會審定為不義遺址。</p>
探討議題	威權時期的政治受難者已被定罪並送入監獄／感訓處，卻仍可被當局羅織罪名並以「再叛亂案」稱之，瞭解此案始末，除了得以突顯「綠島」之於臺灣威權版圖的特殊性，亦可透過政治檔案，瞭解威權統治時期，當時政府所主要依靠的軍事審判，具體而言從偵訊、起訴、審判、覆判、核定、判決、執行、獄中考核，到出獄後的

	<p>監管等鎮壓政治受害者的過程。除此之外，也存在情治機關監視、控制、佈建線民的次類型監控檔案。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導讀：新生訓導處的編制與分工</li> <li>● 主題探討：陳華為何被判死刑？作者運用哪些資料相互印證與梳理其涉案始末？使用與解讀政治檔案時有哪些注意事項？</li> <li>● 延伸討論：依官方檔案記載，政府利用傅如芝與陳華繼續通信以掌握情勢，傅如芝雖同受牽連，卻也成為威權體系的運用犯。試問當代該如何評價這樣的受難者？</li> <li>● 延伸討論：文中提及或介紹的同案，涉案原因為何？政府如何定罪？此案如何影響其他當時或後續關押於綠島的政治犯？</li> </ul>
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國史館臺灣文獻館臺灣文獻季刊 72 卷 2 期</li> </ul>
可連結的其他 項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【短片】不是自己寫的日記</li> <li>● 【長片】《流麻溝十五號》</li> <li>● 【長片】《白色王子》</li> <li>● 【漫畫】《來自清水的孩子》</li> <li>● 【網站】臺灣轉型正義資料庫</li> <li>● 【遺址／場館】國家人權博物館（綠島園區）</li> <li>● 【單本書籍節錄】陳翠蓮，政治檔案的開放之路，《政治檔案會說話：自由時代公民指南》</li> <li>● 【單本書籍節錄】周婉窋，〈加害者、共犯集團及其問題〉，《轉型正義之路：島嶼的過去與未來》</li> <li>● 【單本書籍節錄】吳俊瑩，政治檔案解讀新手教學，《政治檔案會說話：自由時代公民指南》</li> <li>● 【單本書籍節錄】〈押房裡的勇者：東部地區政治犯監獄與政治受難者生命故事〉，《向光》，第 8 期</li> <li>● 促進轉型正義委員會，〈監控類檔案當事人意見陳述〉，《任務總結報告》</li> </ul>