

運用指引	
素材名稱	三種二二八論述：黨國統治集團不斷變體升級
教育議題	面對過去：認識威權體制／處理遺緒：轉型正義基本概念／展望未來：轉型正義專題
教育訓練主題	1-3 機關學校沿革專題／2-2 轉型正義核心理念／3-2 反酷刑(torture)、打擊有罪不罰(the fight against impunity)與加害者識別處置
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	1. 主題式／研討工作坊 2. 主題講座／講課
運用素材類型	單本書籍節錄
素材簡介	此素材出自《毋通袂記：1947 島國的傷痕》，為共生音樂節於民國 103 年出版的活動專書。此篇說明威權政府對二二八事件的論述有幾個階段的變化，分別是事發當下、一九八〇年代民主運動前後，以及國民黨不再執政後的民國 89 年初；並點出不同階段的論述。
探討議題	此素材點出威權政府的執政黨對二二八事件的論述及避而不談的態度，使得民眾只能在論述中相互對抗。
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：二二八事件的不同論述與社會背景 ● 主題探討：查明歷史真相的困難性與重要性為何？ ● 延伸討論：文章中提及的論述，你有聽過幾項？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 各縣市圖書館可借閱
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"> ● 【活動】共生音樂節 ● 【短片】二二八平反與轉型正義特展 當年二二八研究的困境：行政院二二八事件研究小組委員兼報告撰寫總主筆賴澤涵教授訪談

	<ul style="list-style-type: none"> ● 【單本書籍】《殘骸書》 ● 【單本書籍節錄】周婉窋，〈加害者、共犯集團及其問題〉，《轉型正義之路：島嶼的過去與未來》 ● 【單本書籍節錄】徐祥弼、張尹嚴，〈當我們重新談論二二八……〉，《不沉默紀錄：屬於臺灣人的二二八行動主義》 ● 促進轉型正義委員會，〈威權統治者的形成：黨國權力集中〉，《任務總結報告》
--	---