

運用指引	
素材名稱	二二八事件中海軍的彙報與應處
教育議題	面對歷史：認識威權體制／展望未來：轉型正義政策專題
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／1-3 機關學校沿革專題 ／3-2 反酷刑、打擊有罪不罰(the fight against impunity)與加害者究責
建議實施對象	特定專業人員優先，但亦適用於所有對象
建議研討方式	1. 讀書會 2. 研討會
運用素材類型	單本書籍節錄
素材簡介	<p>本文作者為吳俊瑩，收錄於《二二八事件真相與轉型正義研究報告》，以海軍總司令部與海軍第三基地司令部之通聯檔案為核心史料，呈現二二八事件中海軍的彙報與應處，相較於過去研究多著重於陸軍登陸、鎮壓，本文提供了不同的視角，臺灣的海島性也能在其中窺見一二。</p> <p>此外，作者也透過分析海軍第三基地司令黃緒虞的決策與行動，指出其應負之責任。梳理、論定責任之方式，是為加害者究責於真相釐清層面上可供參考的個案研討方式。</p>
探討議題	<p>二二八事件自 1947 年 2 月 27 日緝菸事件起算，到 1947 年 5 月 16 日解除戒嚴、結束清鄉，2 個多月的時間內，因衝突逮捕、無差別軍事鎮壓、清鄉造成大量民眾傷亡。且因上述國家權力行使多未經嚴謹程序、多誤傷、多傷亡者、多行為暴力，常針對不特定民眾，故被民間視為屠殺。</p> <p>截至 2022 年 12 月 15 日止，財團法人二二八事件紀念基金會審定之二二八事件受難者共 2,338 位，並持續更新中。由於二二八事件歷時長，且幾乎全台各地皆有關聯，故二二八事件研究子題繁多，地方視角、加害者責任討論皆為其中之</p>

	重。
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導讀：海軍第三基地在二二八事件中的角色。</li> <li>● 主題探討：位於左營的海軍第三基地與高雄要塞司令彭孟緝有哪些互動？</li> <li>● 延伸討論：你認為黃緒虞與桂永清對事件的判斷為什麼不同？他們的判斷差異對二二八事件的發展可能造成了什麼影響？</li> </ul>
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可於財團法人二二八事件紀念基金會購得。</li> </ul>
可連結的其他 項盤點資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【單本書籍節錄】徐祥弼、張尹嚴，〈當我們重新談論二二八……〉，《不沉默紀錄：屬於臺灣人的二二八行動主義》</li> <li>● 【單本書籍節錄】林正慧，〈二二八事件中的情治機關及其角色〉，《二二八事件真相與轉型正義研究報告》</li> <li>● 【單本書籍節錄】歐素瑛，〈二二八事件中的縣市長及其角色〉，《二二八事件真相與轉型正義研究報告》</li> </ul>