

運用指引	
素材名稱	新竹風城二二八
教育議題	面對過去：認識威權體制
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／1-4 社區、部落、地方史專題
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題式／研討工作坊</li> <li>2. 主題講座／講課</li> </ol>
運用素材類型	單本書籍
素材簡介	<p>本書為吳三連臺灣史料基金會所出版的口述歷史系列叢書之一，於民國 103 年出版，透過對新竹地區 11 位見證者與 18 位受難者的訪談，描繪二二八事件期間新竹的情境，衝突地區大致包含城隍廟、旭橋、虎仔山與埔頂。臺灣在二二八事件發生後不久便進入白色恐怖時期，長期的威權統治之下，言論自由受到壓迫，公私領域欲觸碰二二八事件極其困難，因此事件受難者及其家屬的口述便成為相當重要的參考資料與歷史見證，亦可以在官方資料的框架之外更全面理解二二八事件。</p>
探討議題	<p>由於二二八事件幾乎全臺各地皆受事件影響，是故「線性的區域性歷史整理」能有效提高對二二八事件的整體認識。透過口述資料，從認識在地案例與受難者家屬的生命歷程來觸及歷史、同理受難者及家屬，亦提供動力讓學生與社會大眾反思轉型正義與自身的關聯。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導讀：二二八事件時新竹地區的狀況</li> <li>● 主題探討：從口述資料可以發現，二二八事件並不只發生在民國 36 年 2 月 28 日。請從本書「清鄉期間遭整肅者」中選擇一位受難者，依時間線性分析該受難者及其家屬在 2 月 28 日前後的遭遇。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 延伸討論：新竹的二二八紀念碑文使用白色恐怖的紀念詩文，試想為何會有錯置的情況發生？</li> <li>● 延伸討論：二二八事件擴及全臺，試著找出家鄉曾發生過的相關案例。</li> <li>● 延伸討論：此書於何時進行訪談？是否與出版年份相近？訪談當下的時空與社會背景是否會影響受訪者的意願及內容真偽？</li> </ul>
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各縣市圖書館可借閱</li> </ul>
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【網站】二二八事件檔案資料庫</li> <li>● 【網站】臺灣轉型正義資料庫</li> <li>● 【單位／團體】二二八事件紀念基金會</li> <li>● 【單本書籍】吳三連臺灣史料基金會口述歷史系列叢書</li> <li>● 【單本書籍節錄】沈秀華，〈受害者家屬就是受害者〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷三</li> <li>● 【單本書籍節錄】王昭文，〈二二八口述史與轉型正義〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷二</li> <li>● 【單本書籍節錄】徐祥弼、張尹嚴，〈當我們重新談論二二八……〉，《不沉默紀錄：屬於臺灣人的二二八行動主義》</li> <li>● 【短片】二二八事件遺址介紹   新竹旭橋</li> <li>● 【短片】《少了一個之後-二二八·微光》EP1：竹東--人生的選擇題</li> </ul>