

運用指引	
素材名稱	嘉雲平野二二八
教育議題	面對過去：認識威權體制
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／1-4 社區、部落、地方史專題
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式／研討工作坊 2. 主題講座／講課
運用素材類型	單本書籍
素材簡介	<p>本書為吳三連臺灣史料基金會所出版的口述歷史系列叢書之一，於民國 84 年出版，透過本書可以看見二二八事件期間，嘉義、雲林等地民眾自發性的發起武力抗爭，如攻打虎尾機場、斗六市街戰、北港自衛隊、崁腳遇伏、樟湖的抵抗等等事蹟，呈現過去較少被提及的「抗爭」面向。</p> <p>臺灣在二二八事件發生後不久便進入白色恐怖時期，長期的威權統治之下，言論自由受到壓迫，公私領域欲觸碰二二八事件極其困難，因此事件受難者及其家屬的口述便成為相當重要的參考資料與歷史見證，亦可以在官方資料的框架之外更全面理解二二八事件。</p>
探討議題	由於二二八事件幾乎全臺各地皆受事件影響，是故「線性的區域性歷史整理」能有效提高對二二八事件的整體認識。透過口述資料，從認識在地案例與受難者家屬的生命歷程來觸及歷史、同理受難者及家屬，亦提供動力讓學生與社會大眾反思轉型正義與自身的關聯。
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：二二八事件時嘉義、雲林地區的狀況與武力抗爭衝突

	<ul style="list-style-type: none"> ● 主題探討：武力抗爭是事件當時民眾反應的其中一種路線，試查找除了雲嘉地區，還有哪些地區有武力抗爭？得以武力抗爭的基底可能為何？下場又為何？除了此書提到的事件，還有哪些地區有武力抗爭？或是武力抗爭以外的應對方式？ ● 延伸討論：從口述資料可以發現，二二八事件並不只發生在民國 36 年 2 月 28 日。請選擇一個章節，依時間線性分析受難者及其家屬在 2 月 28 日前後的遭遇。 ● 延伸討論：二二八事件擴及全臺，試著找出家鄉曾發生過的相關案例。 ● 延伸討論：此書於何時進行訪談？是否與出版年份相近？訪談當下的時空與社會背景是否會影響受訪者的意願及內容真偽？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 各縣市圖書館可借閱
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"> ● 【網站】二二八事件檔案資料庫 ● 【網站】臺灣轉型正義資料庫 ● 【單位／團體】二二八事件紀念基金會 ● 【短片】政治受難者口述歷史 湯守仁 完整版 ● 【單本書籍】吳三連臺灣史料基金會口述歷史系列叢書 ● 【單本書籍節錄】沈秀華，〈受害者家屬就是受害者〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷三 ● 【單本書籍節錄】王昭文，〈二二八口述史與轉型正義〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷二 ● 【單本書籍節錄】徐祥弼、張尹嚴，〈當我們重新談論二二八……〉，《不沉默紀錄：屬於臺灣人的二二八行動主義》 ● 【單本書籍節錄】面燃生，〈「二二八」事件：起因、事序、與抗爭路線〉，《毋忘袂記：1947 島國的傷痕》 ● 【單本書籍節錄】李思儀，〈二二八事件期間雲嘉

	南地區跨鄉鎮的武裝行動〉，《國史館館刊》第 62 期
--	-------------------------------