

運用指引	
素材名稱	二二八事件中的情治機關及其角色
教育議題	面對過去：認識威權體制
教育訓練主題	1-3 機關學校沿革專題
建議實施對象	特定專業人員優先，亦適用於所有對象
建議研討方式	1. 讀書會素材 2. 主題式／研討工作坊
運用素材類型	單本書籍節錄
素材簡介	<p>本文收錄於《二二八事件真相與轉型正義報告稿》，詳細介紹二二八事件中的情治機關。</p> <p>本文首先盤點二二八事件中國民黨政權手下三大類特務機關：由負責軍事諜報工作的軍統局改組而來的保密局、負責黨務情報工作的中統局，以及憲兵隊，其沿革與在臺佈建情形。後半段則剖析三個情治機關在二二八事件中的實際行動。</p>
探討議題	<p>二二八事件自 1947 年 2 月 27 日緝菸事件起算，到 1947 年 5 月 16 日解除戒嚴、結束清鄉，2 個多月的時間內，因衝突逮捕、無差別軍事鎮壓、清鄉造成大量民眾傷亡。且因上述國家權力行使多未經嚴謹程序、多誤傷、多傷亡者、多行為暴力，常針對不特定民眾，故被民間視為屠殺。截至 2022 年 12 月 15 日止，財團法人二二八事件紀念基金會審定之二二八事件受難者共 2,338 位，並持續更新中。</p> <p>本文後半段闡釋情治機關於二二八事件中的實際行動。除了大眾所知的蒐集及傳遞情報、佈線、緝辦，乃至於逮捕、處決外，情治機關在事件中時常誇大抗爭情節，將抗爭者描述為意欲叛國、獨立、奪權的叛亂犯。此外，情治機關還會派</p>

	<p>員打入群眾滋事、反間；甚者，不同情治機關在事件中還會發生相互衝突、指控的情況發生。這種疊床架屋的機關架構，不僅達到各機關爭相爭功諉過、效忠國民黨當局的成效，更直接導致諸多受羅織、偽造的冤錯假案情節發生。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導讀：二二八事件中的情治機關及其角色。</li> <li>● 主題探討：文中提及的「三大類情治機關」分別為哪三類？認識三機關的沿革發展及任務分工，並了解機關間的互動關係為何？</li> <li>● 延伸討論：對任職於情治機關的人員來說，過去積極聽令於國家，但是在當代卻被國家問責、追究，是否會有種受騙上當的感覺？過去這些聽命行事的情治人員都應該被視為加害者、加害體系的一環嗎？</li> <li>● 延伸討論：相較於維繫或鞏固威權體制，民主國家的情治機關在功能與運作上有甚麼不同？</li> </ul>
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可於財團法人二二八事件紀念基金會購得。</li> </ul>
可連結的其他 項盤點資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【短片】反白</li> <li>● 【長片】《漢娜鄂蘭：真理無懼》</li> <li>● 【單本書籍節錄】陳翠蓮，〈情治機關內部鬥爭所引起的白色恐怖政治案件〉，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》</li> <li>● 促進轉型正義委員會，〈重要情治單位沿革〉，《任務總結報告》，第二部，第 138 頁起</li> </ul>