

運用指引	
素材名稱	悲情車站二二八
教育議題	面對過去：認識威權體制／展望未來：轉型正義專題
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／1-4 社區、部落、地方史專題／3-5 不義遺址與集體記憶
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題式／研討工作坊</li> <li>2. 主題講座／講課</li> </ol>
運用素材類型	單本書籍
素材簡介	<p>本書為吳三連臺灣史料基金會所出版的口述歷史系列叢書之一，於民國 100 年出版，透過書中受訪者的描述，瞭解二二八事件期間於民國 36 年 3 月 11 日在八堵火車站發生的血腥衝突。事件造成至少 5 名臺鐵員工當場遭槍決，更有許多當事人被抓走後，至今下落不明。</p> <p>臺灣在二二八事件發生後不久便進入白色恐怖時期，長期的威權統治之下，言論自由受到壓迫，公私領域欲觸碰二二八事件極其困難，因此事件受難者及其家屬的口述便成為相當重要的參考資料與歷史見證，亦可以在官方資料的框架之外更全面理解二二八事件。</p>
探討議題	由於二二八事件幾乎全臺各地皆受事件影響，是故「線性的區域性歷史整理」能有效提高對二二八事件的整體認識。透過口述資料，從認識在地案例與受難者家屬的生命歷程來觸及歷史、同理受難者及家屬，亦提供動力讓學生與社會大眾反思轉型正義與自身的關聯。
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導讀：了解二二八事件期間，八堵火車站衝突的前因後果</li> <li>● 主題探討：民國 83 年，八堵車站前的「八堵站罹難</li> </ul>

	<p>員工紀念碑」落成，臺灣還有哪裡設有二二八事件相關的紀念碑？請找出並瞭解紀念碑設立的由來後，分享你認為紀念碑是否需要／不需要設立？為什麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 延伸討論：二二八事件擴及全臺，試著找出臺灣其他火車站在二二八事件中的類似事件。</li> <li>● 延伸討論：此書於何時進行訪談？是否與出版年份相近？訪談當下的時空與社會背景是否會影響受訪者的意願及內容真偽？</li> </ul>
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各縣市圖書館可借閱</li> </ul>
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【網站】二二八事件檔案資料庫</li> <li>● 【網站】臺灣轉型正義資料庫</li> <li>● 【單位／團體】二二八事件紀念基金會</li> <li>● 【遺址／場館】基隆八堵車站</li> <li>● 【單本書籍】吳三連臺灣史料基金會口述歷史系列叢書</li> <li>● 【單本書籍節錄】沈秀華，〈受害者家屬就是受害者〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷三</li> <li>● 【單本書籍節錄】王昭文，〈二二八口述史與轉型正義〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷二</li> <li>● 【單本書籍節錄】鄭安齊，〈紀念的分類與否〉，《不只哀悼：如果記憶有形狀》</li> <li>● 【單本書籍節錄】徐祥弼、張尹嚴，〈當我們重新談論二二八……〉，《不沉默紀錄：屬於臺灣人的二二八行動主義》</li> <li>● 【短片】《少了一個之後-二二八·微光》EP2：八堵--恐懼的公約數</li> </ul>