

運用指引	
素材名稱	臺北南港二二八
教育議題	面對過去：認識威權體制／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／1-4 社區、部落、地方史專題／4-4 轉型正義的性別與家庭視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	1. 主題式／研討工作坊 2. 主題講座／講課
運用素材類型	單本書籍
素材簡介	<p>本書為吳三連臺灣史料基金會所出版的口述歷史系列叢書之一，於民國 84 年出版，透過對二二八事件受難者周淵過、吳鴻麒、林旭屏、施江南、王育霖、林連宗、李瑞漢、李瑞峯等人的家屬進行訪談，記錄下二二八事件期間所發生的「南港橋事件」以及其他臺北地區醫界、司法界受難者的生命經歷。本書受訪者多為女性家屬，亦能藉此更加瞭解女性在事件後的處境。</p> <p>臺灣在二二八事件發生後不久便進入白色恐怖時期，長期的威權統治之下，言論自由受到壓迫，公私領域欲觸碰二二八事件極其困難，因此事件受難者及其家屬的口述便成為相當重要的參考資料與歷史見證，亦可以在官方資料的框架之外更全面理解二二八事件。</p>
探討議題	由於二二八事件幾乎全臺各地皆受事件影響，是故「線性的區域性歷史整理」能有效提高對二二八事件的整體認識。透過口述資料，從認識在地案例與受難者家屬的生命歷程來觸及歷史、同理受難者及家屬，亦提供動力讓學生與社會大眾反思轉型正義與自身的關聯。

<p>研討指引</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：二二八事件中南港橋事件的始末 ● 主題探討：本書多為女性家屬的口述，試想在當時的社會氛圍下，女性家屬在二二八事件後遭遇通常為何？並進一步思考，加入性別觀點後，面相家屬的轉型正義工作有哪些需要留意的地方？ ● 主題探討：從口述資料可以發現，二二八事件並不只發生在民國 36 年 2 月 28 日。請選擇一個章節，依時間線性分析受難者及其家屬在 2 月 28 日前後的遭遇。 ● 延伸討論：二二八事件擴及全臺，試著找出家鄉曾發生過的相關案例。 ● 延伸討論：此書於何時進行訪談？是否與出版年份相近？訪談當下的時空與社會背景是否會影響受訪者的意願及內容真偽？
<p>素材取得方式</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各縣市圖書館可借閱
<p>可連結的其他 項盤點項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 【網站】二二八事件檔案資料庫 ● 【網站】臺灣轉型正義資料庫 ● 【單位／團體】二二八事件紀念基金會 ● 【單本書籍】吳三連臺灣史料基金會口述歷史系列叢書 ● 【單本書籍】《查某人的二二八：政治寡婦的故事》 ● 【單本書籍節錄】〈白色恐怖的性別面面觀〉，《性別平等教育季刊》，第 101 期 ● 【單本書籍節錄】劉恆奴，〈二二八事件對司法的影響〉，《二二八事件真相與轉型正義研究報告》 ● 【單本書籍節錄】沈秀華，〈受害者家屬就是受害者〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷三 ● 【單本書籍節錄】王昭文，〈二二八口述史與轉型正義〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷二 ● 【單本書籍節錄】徐祥弼、張尹嚴，〈當我們重新

	<p>談論二二八……》，《不沉默紀錄：屬於臺灣人的二二八行動主義》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 【遺址／場館】臺北南港橋 ● 【短片】二二八事件遺址 南港橋 ● 【單篇文章】活動紀錄 真人圖書館——李慧生 ● 【單篇文章】阿舍、棋手、法律人：二二八家屬徐世雄
--	--