

運用指引	
素材名稱	濁水溪畔二二八：口述歷史訪談錄
教育議題	面對過去：認識威權體制
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／1-4 社區、部落、地方史專題
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式／研討工作坊 2. 主題講座／講課
運用素材類型	單本書籍
素材簡介	<p>本書為財團法人二二八事件紀念基金會於民國 98 年出版，訪談範圍包括雲林縣的斗六、古坑、北港、虎尾、林內，以及南投縣的竹山。根據受訪者口述資料，可以還原虎尾機場被攻佔，及衍生出來的竹山青年陣亡、林內士紳出面講和（繳械）事件；以及斗六的醫師陳篡地率領民軍退往古坑樟湖，在桶頭與整編 21 師相戰，和後續衍生來自北港、朴子民軍在古坑梅山交界被軍隊伏擊的事件，呈現過去較少被提及的「抗爭」面向。</p> <p>臺灣在二二八事件發生後不久便進入白色恐怖時期，長期的威權統治之下，言論自由受到壓迫，公私領域欲觸碰二二八事件極其困難，因此事件受難者及其家屬的口述便成為相當重要的參考資料與歷史見證，亦可以在官方資料的框架之外更全面理解二二八事件。</p>
探討議題	由於二二八事件幾乎全臺各地皆受事件影響，是故「線性的區域性歷史整理」能有效提高對二二八事件的整體認識。透過口述資料，從認識在地案例與受難者家屬的生命歷程來觸及歷史、同理受難者及家屬，亦提供動力讓學生與社會大眾反思轉型正義與自身的關聯。

研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：二二八事件時雲林、南投地區的狀況與武力抗爭衝突 ● 主題探討：從口述資料可以發現，二二八事件並不只發生在民國 36 年 2 月 28 日。請選擇一個章節，依時間線性分析受難者及其家屬在 2 月 28 日前後的遭遇。 ● 延伸討論：二二八事件期間，各縣市如何相互影響？臺灣人不同的應對方式為何？（如：政治談判、武裝抗爭等）。 ● 延伸討論：二二八事件擴及全臺，試著找出家鄉曾發生過的相關案例。 ● 延伸討論：此書於何時進行訪談？是否與出版年份相近？訪談當下的時空與社會背景是否會影響受訪者的意願及內容真偽？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 各縣市圖書館可借閱
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"> ● 【網站】二二八事件檔案資料庫 ● 【網站】臺灣轉型正義資料庫 ● 【單位／團體】二二八事件紀念基金會 ● 【單本書籍】吳三連臺灣史料基金會口述歷史系列叢書 ● 【單本書籍節錄】沈秀華，〈受害者家屬就是受害者〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷三 ● 【單本書籍節錄】王昭文，〈二二八口述史與轉型正義〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷二 ● 【單本書籍節錄】徐祥弼、張尹嚴，〈當我們重新談論二二八……〉，《不沉默紀錄：屬於臺灣人的二二八行動主義》 ● 【單本書籍節錄】面燃生，〈「二二八」事件：起因、事序、與抗爭路線〉，《毋通袂記：1947 島國的傷痕》 ● 【遺址／場館】雲林縣二二八紀念碑

- 【單篇文章】記憶所繫之處：竹山的受難者們，與外公出獄以後
- 【單本書籍節錄】李思儀，〈二二八事件期間雲嘉南地區跨鄉鎮的武裝行動〉，《國史館館刊》第 62 期