

運用指引	
素材名稱	南投二二八口述歷史訪談錄
教育議題	面對過去：認識威權體制
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／1-4 社區、部落、地方史專題
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題式／研討工作坊</li> <li>2. 主題講座／講課</li> </ol>
運用素材類型	單本書籍
素材簡介	<p>本書為二二八事件紀念基金會，於民國 108 年所出版的口述歷史訪談紀錄。27 篇的訪問紀錄，訪問範圍包括南投縣的竹山、鹿谷、水里、集集和埔里等地，訪問對象除了二二八事件受難者與其家屬，也涵括虎尾機場事件、觸口戰役和烏牛欄戰役等事件的相關見證人，本書不僅記錄下南投地區在二二八事件期間的受難故事，也呈現過去較少被提及的「抗爭」面向。</p> <p>臺灣在二二八事件發生後不久便進入白色恐怖時期，長期的威權統治之下，言論自由受到壓迫，公私領域欲觸碰二二八事件極其困難，因此事件受難者及其家屬的口述便成為相當重要的參考資料與歷史見證，亦可以在官方資料的框架之外更全面理解二二八事件。</p>
探討議題	由於二二八事件幾乎全臺各地皆受事件影響，是故「線性的區域性歷史整理」能有效提高對二二八事件的整體認識。透過口述資料，從認識在地案例與受難者家屬的生命歷程來觸及歷史、同理受難者及家屬，亦提供動力讓學生與社會大眾反思轉型正義與自身的關聯。
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導讀：二二八事件時南投地區的狀況</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題探討：從口述資料可以發現，二二八事件並不只發生在民國 36 年 2 月 28 日。請選擇一個章節，依時間線性分析受難者及其家屬在 2 月 28 日前後的遭遇。</li> <li>● 延伸討論：二二八事件期間，各縣市如何相互影響？臺灣人不同的應對方式為何？（如：政治談判、武裝抗爭等）。</li> <li>● 延伸討論：二二八事件擴及全臺，試著找出家鄉曾發生過的相關案例。</li> <li>● 延伸討論：此書於何時進行訪談？是否與出版年份相近？訪談當下的時空與社會背景是否會影響受訪者的意願及內容真偽？</li> </ul>
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各縣市圖書館可借閱</li> </ul>
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【網站】二二八事件檔案資料庫</li> <li>● 【網站】臺灣轉型正義資料庫</li> <li>● 【單位／團體】二二八事件紀念基金會</li> <li>● 【單本書籍】吳三連臺灣史料基金會口述歷史系列叢書</li> <li>● 【單本書籍節錄】王昭文，〈二二八口述史與轉型正義〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷二</li> <li>● 【單本書籍節錄】徐祥弼、張尹嚴，〈當我們重新談論二二八……〉，《不沉默紀錄：屬於臺灣人的二二八行動主義》</li> <li>● 【單本書籍節錄】面燃生，〈「二二八」事件：起因、事序、與抗爭路線〉，《毋通袂記：1947 島國的傷痕》</li> <li>● 【單位／團體】南投縣二二八關懷協會</li> <li>● 【遺址／場館】南投縣二二八事件烏牛欄紀念碑</li> <li>● 【單篇文章】記憶所繫之處：竹山的受難者們，與外公出獄以後</li> <li>● 【單本書籍節錄】洪敏麟，〈二二八事件與白色恐</li> </ul>

	怖事件在中部〉，《中縣文獻》
--	----------------