

運用指引	
素材名稱	永遠不再：臺灣威權體制下的壓迫與抵抗
教育議題	面對過去：認識威權體制／展望未來：轉型正義專題／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-1 威權統治與民主化、3-5 不義遺址與集體記憶、4-3 轉型正義的族群視角、4-6 轉型正義的山海視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式／研討工作坊 2. 主題講座／講課 3. 讀書會
運用素材類型	單本書籍
素材簡介	<p>本書為國家人權博物館民國 112 年出版的合著作品，爬梳了戰後臺灣的威權統治、各族群與類型的政治案件概覽、民主化後的轉型正義歷程，並分析近年國家推動轉型正義的進步與不足。以近 5 年相關主題的全景式概論作品而言，本書篇幅輕簡卻具有深度與多元性，能幫助入門者快速了解臺灣歷史、激發反思。</p> <p>〈推薦序〉涵蓋轉型正義基本理論，分析對這段歷史的記憶、展示與人權教育的重要性；序章〈轉型正義在臺灣〉爬梳臺灣轉型正義的特殊性與曲折歷程，並評價民主化後政府與民間的轉型正義工作。</p> <p>內文則分為兩部，呈現威權時代臺灣的基本政治圖像。第一部「壓迫」：〈黨國體制〉、〈社會控制〉、〈軍事審判〉、〈軍事審判下的人權侵害〉、〈刑罰執行空間的演變〉；第二部「抵抗」：〈一九五〇年代臺灣省工作委員會的形成脈絡〉、〈「外省」軍人的白色恐怖歷史圖像〉、兩個世代的原住民案件〉、〈馬祖列嶼的「前線白色恐怖」〉、〈臺灣獨立運動〉、〈民主化運動〉。</p>

探討議題	<p>本書在有限篇幅下，呈現了壓迫與抵抗的大致樣貌，部分主題在轉型正義主要論述中相對罕見。例如〈社會控制〉一章描繪威權政府以「治安」名義，強力管控「流氓」、「游民」、「不法社團」，侵害人權而鞏固壓迫體制。</p>
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：臺灣轉型正義經驗在國際上的普遍性與獨特性 ● 主題探討：概述臺灣威權時期的壓迫體制與抵抗，並設想在對方擁有不同歷史記憶或觀點的情況下，如何進行對話。 ● 延伸討論：許多經歷極權或獨裁的國家，在民主化後都需處理歷史留下的遺緒。臺灣的壓迫經驗、民主化歷程與轉型正義的作為可以與哪個／哪些國家類比？有無特殊之處？有沒有採取不同作法的可能？ ● 延伸討論：你認為在回應外在或內部威脅時，政府與民間應注意哪些地方，以避免重蹈侵害人權的覆轍？你認為怎樣算是合理限制、怎樣則會讓國家權力過度擴張？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 各縣市圖書館可借閱
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"> ● 【活動】綠島人權藝術季 ● 【活動】臺灣國際人權影展 ● 【單篇文章】《阿根廷 1985》：為何他們的轉型正義，一直成為被看見的電影？ ● 【單本書籍節錄】葉虹靈，〈各國的轉型正義工作〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷一 ● 【單本書籍節錄】宋怡明，〈第十二章 去軍事化與後軍事化〉、〈第十四章 總結：多重邊緣化〉，《前線島嶼：冷戰下的金門》 ● 【長片】《沉默正義》 ● 【單本書籍節錄】何欣潔、李易安，〈第四章 台澎

	<p>金馬邊界的形成：中美共同防禦條約與金馬戰地政務》，《斷裂的海：金門、馬祖，從國共到前線台灣偶然的共同體》</p> <ul style="list-style-type: none">● 【單本書籍】《奉命釋法：大法官與轉型正義》● 【單本書籍】《再殖民、地緣政治與抵抗：戰後臺灣原住民族的形塑(1945 - 1984)》● 【單本書籍節錄】李依庭，〈轉型正義的機制與脈絡因素之比較研究——以西班牙與臺灣為例〉，《台灣人權學刊》
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------