

運用指引	
素材名稱	轉型正義與歷史記憶的分歧
教育議題	處理遺緒：轉型正義基本概念
教育訓練主題	2-1 我國轉型正義發展概況
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	1. 主題式／研討工作坊 2. 主題講座／講課
運用素材類型	單本書籍節錄
素材簡介	<p>此篇文章出自《記憶與遺忘的鬥爭：臺灣轉型正義階段報告》卷三。</p> <p>文章說明臺灣社會大眾對二二八事件與白色恐怖有不同甚至分歧的歷史印象與記憶。轉型正義的主要工作之一為歷史記憶的保存與創造，「真相的挖掘」和「化為共同的歷史記憶」是相當重要的具體工作。然而，臺灣社會卻存在公共記憶的分歧與衝突，缺乏一個普遍可以接受的共同歷史記憶，使得轉型正義難以推行。</p>
探討議題	戒嚴時期，二二八事件在媒體等公領域完全消失，政府除了限制二二八相關言論外，也有被指控參與事件、談論二二八而遭到迫害或監禁的政治案件，白色恐怖相關的政治案件亦同。在這樣的背景下，臺灣社會對談論二二八、白色恐怖等威權時期的國家暴力感到恐懼，造成真相的消失與遺忘，也成為轉型正義推動的困難處。
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：「共同的歷史記憶」對轉型正義的重要性。 ● 主題探討：為什麼臺灣社會缺乏對二二八事件與白色恐怖的「共同的歷史記憶」？公共記憶分歧的原因為何？ ● 延伸討論：威權統治時期，臺灣社會可能會有那些

	<p>「共同的歷史記憶」？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 延伸討論：文中提及的各國經驗，臺灣社會是否有可以借鏡的地方？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 各縣市圖書館可借閱
可連結的其他 項盤點資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 【單本書籍節錄】吳乃德，〈威權獨裁下的國家暴力〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷一