

運用指引	
素材名稱	幽暗角落的泣聲
教育議題	面對過去：認識威權體制／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題、4-4 轉型正義的性別與家庭視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	1. 主題式／研討工作坊 2. 主題講座／講課
運用素材類型	單本書籍
素材簡介	<p>作者為二二八事件受難者阮朝日之女，書中採訪 80 位，全臺不同地區二二八事件受難者家屬，使讀者能更加理解與同理受難者及家屬，在家人遇難後的生活狀態、心境，以及其如何追憶逝世的家人，為重要的歷史見證。</p> <p>二二八事件當時，阮朝日為《臺灣新生報》總經理，事件期間因病在家未參與相關活動，然《新生報》繼續報導事件消息，後當局藉機清除報社等「異己分子」，民國 36 年 3 月 12 日，阮朝日於自宅逮捕後下落不明。</p> <p>二二八事件自民國 36 年 2 月 27 日緝菸事件起算，到民國 36 年 5 月 16 日解除戒嚴、結束清鄉，2 個多月的時間內，因衝突逮捕、無差別軍事鎮壓、清鄉造成大量民眾傷亡，上述國家權力行使多未經嚴謹程序、多誤傷、多傷亡者、多行為暴力，常針對不特定民眾。</p>
探討議題	<p>二二八事件發生後的數十年，因為白色恐怖的高壓政治氛圍，使二二八事件成為臺灣社會的禁忌；直至一九八〇年代對於二二八事件的討論才逐漸敞開，受難者家屬也才得以開口訴說自身經歷。受難者的家庭除面對家人失蹤、離世的苦楚，在日常生活上也同樣遭遇困頓，在</p>

	社會與家內多重壓力下，形成心理層面的創傷。
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：認識二二八事件與二二八事件平反運動進程 ● 主題探討：「二二八事件」為何長久以來被視為社會中的禁忌話題？受難者家屬為何不敢出面訴說？何時開始社會大眾才得以公開談論二二八事件？ ● 延伸討論：本書80位二二八事件家屬的故事，有何相同或相異處？受難者家屬如何看待家人的選擇和遭遇，自己又有什麼故事？ ● 延伸討論：政治暴力創傷對受難者與其家屬有何影響？對「非」受難者家庭的影響又為何？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 各縣市圖書館可借閱
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"> ● 【短片】二二八平反與轉型正義特展 打破 228 禁忌，推動二二八公義和平運動的感想：二二八和平日促進會陳永興會長 ● 【單本書籍】《查某人的二二八：政治寡婦的故事》 ● 【單本書籍】《臺北都會二二八》 ● 【單篇文章】彭仁郁，〈【政治暴力創傷】：如果過去國家這樣對待人民，我們今天為什麼還能相信？（中）〉 ● 【單本書籍節錄】沈秀華，〈受害者家屬就是受害者〉，《記憶與遺忘的鬥爭：台灣轉型正義階段報告》（卷三） ● 【單本書籍節錄】〈緒論：政治暴力創傷療癒的必要性〉、〈政治暴力創傷知情〉、〈照顧的想像：以關係為主軸的工作〉，《聆聽與療癒之路：政治暴力創傷療癒服務工作手冊》 ● 延伸閱讀：【單本書籍】《孤寂煎熬六十年》 ● 延伸閱讀：【單本書籍】《美的極致----阮美姝一生與 228 平反實錄》