

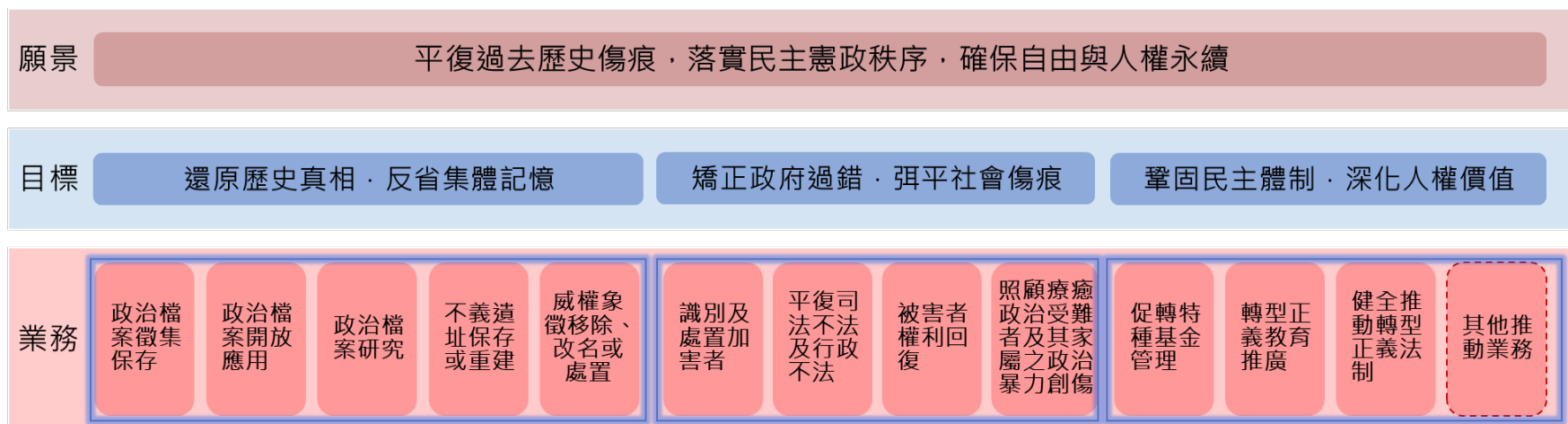
教育部辦理轉型正義業務 112 年度推動成果

壹、前言

依行政院 112 年 7 月 28 日函頒「行政院推動轉型正義業務中長程規劃暨監測指標建立方案（112 年至 115 年）」（下稱本方案），各主責機關年度辦理成果（該年度 1 至 12 月辦理情形）應於次年度首次推動轉型正義會報（下稱本會報）提出報告，並公布於機關網站。

教育部辦理情形已於本(113)年 4 月 11 日本會報第 4 次會議報告，爰依本方案規定公布相關辦理成果如後。

貳、本方案願景及架構



參、辦理情形

業務類別	工作項目	主辦機關	執行事項	112年預計進度/績效	112年度成果
轉型正義教育推廣	轉型正義教育訓練及社會大眾溝通、宣導	教育部	依核定之國家轉型正義教育行動綱領辦理 ¹ 。	依規劃進度確實完成辦理 ² 。	依據國家轉型正義教育行動綱領，各面向(各級學校教育、一般公務人員訓練、特定專業人員訓練、社會大眾溝通)之主辦機關，均按其所訂推動方法及行動方案辦理，並達預期成果，彙整資料如附件。

肆、宣導與研究工作成果

辦理與轉型正義相關之重要社會溝通、宣導及教育訓練活動

時間	活動名稱	活動內容及成果
112年6月5日	推動國家轉型正義教育行動綱領座談會	為國家轉型正義教育行動綱領核定實施及預擬研發教育指引，以座談會方式邀請行政院推動轉型正義會報委員及專家學者、行政院人權及轉型正義處、共同承接轉型正義之五大部會(內政部、文化部、法務部、國家發展委員會、衛生福利部)、一般公務人員之權責機關

¹ 國家轉型正義教育行動綱領(2023年至2026年)核定本。網址連結：<https://www.ey.gov.tw/tjb/84DB62909C834DCB> (行政院推動轉型正義會報：首頁/相關業務資訊)。

² 國家轉型正義教育行動綱領之執行、協調統合與績效考核由各面向所列主(協)辦機關每年提出執行成果，並由教育部定期檢視以掌握推動進程及精進重點，必要時提報行政院推動轉型正義會報，以作為綱領評估與檢討之參據。

時間	活動名稱	活動內容及成果
		<p>(行政院人事總處、公務人員保障暨培訓委員會)、司法人員權責機關(法官學院、司法官學院)、軍事人員權責機關(國防部)、警察人員權責機關(內政部警政署)、情報人員權責機關(國安局、海巡署、移民署、調查局)等總計約 46 位人員參與，會中由機關報告轉型正義教育推動情形，包含轉型正義納入人權相關課程或是以專題方式外請專家學者進行授課，及安排實地參訪國家人權博物館及影片賞析等活動，經與會委員及專家學者給予建議，如不迴避的態度、探究內部黑歷史(威權體制時期角色)、課程著重反思、並有計畫性提高覆蓋率等，期促進轉型正義教育之推動更符合綱領的意旨。</p>
112 年 10 月 25 日	真實的重量－透視政治檔案 工作坊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為落實國家轉型正義教育行動綱領(2023 年至 2026 年)，協助各主(協)辦機關及學校瞭解並善用政治檔案素材及資源，研編教材或轉化為教學活動，精進各式教育訓練及社會溝通方案，深化轉型正義意識。教育部與國家發展委員會檔案管理局合作辦理「真實的重量－透視政治檔案工作坊」。 2. 本次工作坊安排「政治檔案裡的真相探析」、「歷史題材轉譯術」等專題講座、檢索政治檔案及借調政治檔案之實務解說及操作、實地參訪國家檔案保存維護中心、國家檔案庫房、國家檔案閱覽中心及實作分享，總計約 60 人參與，透過案例查找政治檔案並予以應用學習，經學員反饋，對於本次工作坊課程，認同比率近八成，並提出相關需求建議，例如可多分享轉譯心得或克服推動困難克服之經驗、希望課程內容能增加如何判別何謂政治檔案

時間	活動名稱	活動內容及成果
		的關鍵字、以及維護及保存真實案件之檔案讓未來可以作為納入教材案例之依據，多數學員認為本次工作坊有助於認識檔案局典藏的政治檔案，並對於未來推行轉型正義教育方案有初步的方向。

國家轉型正義教育行動綱領(2023 年至 2026 年)
112 年推動成果

一、各級學校教育

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
<p>(一)課程及教材發展</p> <p>(二)師資培育及進修</p> <p>(三)普及宣導與實踐</p> <p>(四)原住民族轉型正義教育</p>				教育部	<p>1. 十二年國教課綱盤點及教材教案研發：</p> <p>(1) 檢視並彙整十二年國民基本教育各領域/科目課程綱要有關轉型正義之內容，主要透過「社會領域」課程，相關教科書均有轉型正義專家學者協助審查。</p> <p>(2) 有關高中階段之教材教案，持續透過學群科中心及資源中心辦理轉型正義議題增能研習、研發教材教案，並製成影片放置於學群科中心資源平臺，提供教師參考運用，增進教師對於轉型正義教育之教學能力及教學資源，研發教材教案內容包含「從獄外之囚展覽談轉型正義與人權保障」教案、「臺灣歷史上土地政策及其問題」教案、「白色恐怖」主題課程設計、「無法送達的遺書」教案、「穿條紋衣的男」教案等。</p> <p>(3) 國民中小學階段則透過中央輔導群及輔導團，協助地方輔導團增進教師教學知能，整合教學資源，例如探究與教學的課例～二二八事件的美麗與哀愁、消失的那些人那些事(人權議題中央團課程簡報)等。</p> <p>2. 師資專業成長：</p> <p>(1) 鼓勵師培大學開設人權(含轉型正義)教育相關課程，將轉型正義納入議題融入教學教案徵件計畫，並補助師培大學辦理教師在職進修人權教育(含轉型正義)增能學分班，以提升師資生及在職教師相關知能。</p> <p>(2) 有關高級中等以下學校推動「轉型正義教育」教師增能研習情形，已透過高中學群科中心、國民中小學社會領域輔導群及人權輔導群辦理「轉型正義」主題課程，辦理方式包括：邀請專家學者分享國內外轉型正義案例，透過實地參訪國內二二八紀念館、人權博物館及不義遺址，結合多元的課程型態，讓教師瞭解轉型正義的內涵，進而鼓勵及培養教師於教學現場推動人權教育。111 學年度高中學群科中心共辦理 6 場次「轉型正義」相關研習，約 395 位高中教師參加；國中小階段於 111 學年度由中央輔導團共辦理 13 場次「轉型正義」相關研習，共 470 位教師參加。</p> <p>(3) 納入校長主任儲訓情形，協助教育行政人員深刻理解轉型正義的精神與理念，並重新檢視學校各項行政與教學活動，使轉型正義能深耕並落實於校園。</p>

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
					<p>3. 普及宣導與實踐：</p> <p>(1) 建置人權及轉型正義教育資源網：持續研發及蒐整轉型正義相關議題之媒體影音資源，期提供教學現場更豐富且多元的資源，協助教師教學及學生學習。</p> <p>(2) 由本部國教署訂定 112 年地方政府及本署主管高中推動轉型正義教育活動，參與學校包括內湖高中、高雄女中、新竹高中、員林高中、君毅高中、長榮高中、中山工商..等申請件數達 11 件，透過辦理課程方式包括校外參訪歷史博物館/人權博物館、講座、工作坊、校園展覽、讀書會等。</p> <p>(3) 推動教師社群，由白恐教案研發社群、國家發展委員會檔案管理局、國立成功大學 20 而立工作隊打造開發以「施水環、葉石濤、黃采薇、李兜媽」為四位主角的「白恐不迷路地圖集」教材及教案 5 份，並於 112 年 3 月至 6 月以教案為基礎入校分享 22 場次；民主的滋味社群與人本札記合作，每月一篇，《民主的滋味》系列文章共計 17 篇，並與民間出版社合作集結成冊，講述台灣捍衛民主的歷史過程。</p> <p>(4) 人權教育資源中心協辦臺南走讀活動，結合「白恐不迷路—1950s 臺南篇」地圖集，以及辦理流麻溝實地踏查綠島行，走訪「白色恐怖綠島紀念園區」瞭解威權政府實施重大人權侵害發生地的故事，進行白色恐怖相關調查研究及轉型正義教育推廣。</p> <p>(5) 辦理轉型正義國際交流活動，112 年 2 月與國立臺灣文學館合作邀請前韓國真相和解委員會委員長鄭根埴擔任講者，透過韓國的經驗分享，以歷史的反思及未來的展望的宏觀角度檢視，以期帶給臺灣轉型正義新的啟示；112 年 4 月人權教育資源中心赴韓國濟州島參訪轉型正義教育交流活動，藉由親身參與盛大的活動儀式，瞭解濟州轉型正義工作的努力與成果，深化兩地人權教育的交流；112 年 6 月韓國濟州特別自治道教育廳拜會監察院國家人權委員會，由主任委員陳菊親自接見，陳主委也分享自身推動人權教育與保障人權的經歷。</p> <p>4. 原住民族轉型正義教育：</p> <p>(1) 大專校院原住民族學生資源中心辦理課程、活動及「MATA 獎-大專校院暨高中職學生原住民族主題影音及拍片企畫書競賽」。</p> <p>(2) 高級中等以下學校持續透過各類會議、教師在職進修講習、「原住民族教育議題融入課程教學之精進與實踐計畫」及成果展等各面向及場合，宣導原住民族轉型正義意識。</p>

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
					(3) 國家教育研究院藉由學者專家檢視現行教科書原民議題內容及與教科書出版社對話，提升教科書原民議題品質，並透過教學輔助影片資源手冊搭配運用，促進師生對原住民族重要歷史事件的理解，營造友善校園環境。
(七) 促進社會多元參與	1. 透過社區大學及圖書館進行推廣	7-2-1 社區大學辦理課程或推廣活動。	社區大學每年辦理 10 門相關課程或活動。		<p>1. 截至 112 年 6 月底前，新北市永和社區大學、臺南市新營社區大學、臺北市中山社區大學、臺中市南湖社區大學及新竹市竹塹社區大學合計開設與轉型正義議題相關之課程共計 6 門（每學分至少修習 18 小時），議題包含：走找透光的台島身世（含戰後臺灣篇）、中正紀念堂歷史小旅行導覽員培訓、邁開大步行、原鄉部落踏查(原住民文化)、從當代電影看世界文化等，學員數計 88 人。</p> <p>2. 112 年 7 月至 12 月，新北市永和社區大學、高雄市第一社區大學、宜蘭縣羅東社區大學、臺南市新營社區大學、高雄市岡山社區大學、臺南市臺南社區大學及雲林縣海線社區大學，合計開設與轉型正義議題相關之課程共計 11 門（每學分至少修習 18 小時），議題包含：在地田野調查(安排與台灣威權體制歷史相關的專題講座，包括轉型正義的概念與國內外案例分析)走找透光的台島身世（實體及線上）、中正紀念堂歷史小旅行導覽員培訓、歷史小旅行工作隊、臺南人權故事(理解台南白色恐怖時期的歷史與真相)、人權電影讀書會(希望藉由影片與世界人權宣言，學習瞭解各項人權內涵、議題與關懷，包含原住民人權)、看見古笨港單車綠道文化工作坊(蔣公威權時代、二二八事件)等，學員數計 99 人。</p> <p>3. 全年共計辦理達成年度目標 17 門，總計 187 人次參與。</p>
		7-2-2 圖書館辦理議題主題書展或講座。	國立圖書館每年共辦理 15 場書展/講座。		<p>1. 國立三所圖書館共辦理轉型正義書展活動 15 場，參與人數共計 1 萬 9,463 人；辦理講座 5 場，參與人數共計 458 人。</p> <p>2. 有關各館辦理成果說明如下：</p> <p>(1) 國家圖書館：</p> <p>A. 8/21-12/31 辦理「從理解到和解」轉型正義教育主題資源展，以實體展示與線上 Instagram 方式進行圖書推介，共計 2 場次。</p> <p>B. 於國圖青少年策展平臺進行線上書展策展，分享與推薦轉型正義議題相關選書，同時也激盪青少年對於轉型正義議題之思考，進而於平臺分享與交流，促進社會多元參與，共計辦理 1 場次，綜上 2 場書展共計 6,875</p>

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
					<p>人參與。</p> <p>C. 辦理轉型正義教育議題電影放映暨映後講座 2 場次：</p> <p>a. 8/27 電影《永不退讓》放映暨映後座談，邀請國立政治大學歷史學系陳致宏教授分享，共 54 人次參與。</p> <p>b. 9/2 電影《流麻溝十五號》放映暨映後座談，邀請作家曹欽榮分享，共 71 人次參與。</p> <p>(2) 國立公共資訊圖書館：辦理 10 場次「轉型正義」議題主題書展活動、8,571 人次參與。協助民眾透過閱讀達成學習「轉型正義」的目的，以學習主題的方式，了解轉型正義的內涵與意義。</p> <p>(3) 國立臺灣圖書館：辦理 2 場書展，共計 4,017 人次參加；3 場主題講座，共計 333 人次參加。</p>

二、一般公務人員訓練

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
(一) 初任公務人員及晉升官等訓練	1. 深化公務人員考試錄取人員及晉升官等訓練人員對轉型正義之意識	1-1-1 配合各項公務人員考試錄取人員訓練及晉升官等訓練課程配當，跨機關、跨領域策略合作，研編與充實人權及轉型正義相關教材與案例。	<p>1. 與法務部、國家發展委員會檔案管理局、國家人權博物館等機關合作，逐年研編人權及轉型正義相關教材與案例，預計每年公務人員考試錄取人員訓練人數約 5,500 人，晉升官等訓練人數約 4,000 人。</p> <p>2. 受訓人員綜合評估意見表對課程滿意度達 80% 以上。</p>	公務人員保障暨培訓委員會	<p>1. 與法務部、衛生福利部、監察院國家人權委員會合作，研編人權及轉型正義相關教材與案例，112 年公務人員考試錄取人員訓練人數計 5,382 人，晉升官等訓練人數計 4,578 人。</p> <p>2. 112 年上開兩項訓練受訓人員綜合評估意見表對課程滿意度均達 80% 以上。</p> <p>3. 另於 112 年 11 月製作完成「人權議題－公民與政治權」（按：係以轉型正義核心理念為內容）2 小時數位課程，自 112 年高普考起，納入公務人員考試錄取人員基礎訓練課程。</p> <p>4. 國家人權博物館已配合法務部於 8 月 31 日辦理薦任級以上主管轉型正義研習課程。</p>

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
(二) 公務人員在職訓練	1. 納入「轉型正義」相關課程	2-1-1 修正公務人員終身學習入口網站課程類別代碼，於「人權教育」類別項下新增「轉型正義」類別代碼，將「轉型正義」課程納入公務人員每人每年必須完成學習時數範圍。	1. 「轉型正義」類別代碼預計自 2023 年 1 月 1 日起生效，因其納入公務人員每人每年必須完成學習時數範圍，將有效提升公務人員參加「轉型正義」相關課程之學習意願。 2. 各機關可利用公務人員終身學習入口網站定期檢視所屬同仁學習情形，瞭解「轉型正義」在職訓練推動成果。	行政院人事行政總處	依本總處終身學習入口網站統計資料顯示，112 年公務人員計有 12 萬 8,716 人次參與「轉型正義」相關課程。
		2-1-2「轉型正義」議題融入人權教育相關實體課程訓練。	為持續精進人權與轉型正義教育訓練實體課程，每年參酌前 1 年度參訓學員回饋意見，邀請人權與轉型正義領域之專家學者召開課程諮詢會議，將「轉型正義」議題融入課程內容，預計每年（自 2023 年起）至少 250 人次參訓；部分班期實施訓後測驗，測驗成績達 75 分以上者比率達 85%。	行政院人事行政總處	1. 本總處公務人力發展學院依據行政院所屬中央及各地方機關填報之訓練需求，業於 112 年辦理「人權教育專班」及「轉型正義基礎研習班」等相關研習，計 15 班期，888 人次參訓，其中 7 班期實施訓後測驗，測驗成績達 75 分以上者比率達 87.94%。 2. 另為精進人權與轉型正義教育相關研習課程規劃，並參考行政院 112 年 7 月 5 日院臺正長字第 1125013237 號函訂定之「轉型正義教育學習架構」，業於 112 年 9 月 27 日召開「113 年度人權及轉型正義相關研習班課程諮詢會議」，邀請人權與轉型正義領域之專家學者協助規劃訂定 113 年度人權與轉型正義教育之訓練計畫，將「威權統治與民主化」、「轉型正義之核心理念」等主題，列為公務人員優先學習核心課程。
		2-1-3 於 e 等公務園 ⁺ 學習平臺下增設「轉型正義」項目，開放各機關掛	利用數位學習不受時空限制之性質，強化宣導效益，提供公務人員多元方式認識民主轉型之進程，於 e 等	行政院人事行政總處	1. 112 年於「e 等公務園 ⁺ 學習平臺」增設「轉型正義」專區，提供「威權統治時期之政治刑法與轉型正義」等 7 門轉型正義數位課程，取得認證達 102,350 人次，運用多元數位學習課程進行轉型正義教育之推動。

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
		置轉型正義相關數位課程，並請相關權責機關提供轉型正義數位課程。	公務園+學習平臺每年（自 2023 年起）提供 4 門或 5 小時以上轉型正義數位課程，總選讀人次達 10,000 人次以上。		2. 國家人權博物館已提供「人權與臺灣民主發展的歷史刻痕」數位課程內容供 e 等公務園學習平臺使用。

三、特定專業人員訓練

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
(一) 司法人員之養成及繼續教育	1. 舉辦法官或其他司法行政人員之職前教育及司法人員之在職進修	1-1-1 轉型正義相關議題納入職前教育及在職進修課程。	每年辦理各項轉型正義相關課程，期許司法人員瞭解蘊含其中文化脈絡及法治問題，深化人權保障之理念，並提升人文關懷之精神。	司法院	法官學院辦理 2 期促進轉型正義案件法官研習專班，並適時於職前教育及在職進修課程安排轉型正義相關課程及實地教學活動，本年度共計舉辦 14 場次，訓練人數達 600 人次以上。
		1-1-2 辦理參訪國家人權博物館等相關教學活動。			
	2. 司法官班及遴選檢察官班養成教育	1-2-1 將轉型正義相關課程納入司法官班及遴選檢察官班之司法人權系列課程。	預計於司法官班及遴選檢察官班開設轉型正義相關課程，規劃學院內授課或透過電影欣賞與評論，遴聘學者或相關 NGO 團體之專家擔任講座，以提供學員多元化的學習內容。	法務部	112 年 6 月 6 日於司法官第 62 期開設「法律與政治的辯證-談轉型正義」課程 2 小時，計 138 人次參加；112 年 9 月 1 日於司法官第 64 期 J 班及遴選檢察官職前研習班第 6 期開設「法律與政治的辯證-談轉型正義」課程 2 小時，計 85 人次參加；112 年 9 月 8 日於司法官第 64 期 L 班開設「法律與政治的辯證-談轉型正義」課程 2 小時，計 82 人次參加。
3. 司法人員之職前訓練	1-3-1 將國家人權博物館及不義遺址納入司法人員職前訓練之教學參訪規劃。	每年辦理國家人權博物館或不義遺址參訪，並結合跨領域師資導覽講解 1 班次。		1. 112 年 5 月 17 日檢察事務官訓練班第 25 期 67 名學員參訪國家人權博物館白色恐怖景美紀念園區，由黃嵩立教授導覽講解。 2. 國家人權博物館已配合法務部於 7 月 21 日、12 月 7 日及 12 月 20 日辦理司法官學院相關轉型正義研習課程。	

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
	3. 檢察官在職進修	1-4-1 辦理司法人權有關轉型正義之電影賞析。	每年辦理司法人權有關轉型正義之電影賞析班次，並遴聘學者或相關 NGO 團體之專家擔任講評。		<p>1. 112 年 3 月 17 日辦理 112 年度「轉型正義」系列課程一「法律與政治的辯論：轉型正義及其在臺灣的實踐經驗」課程及「我只是個計程車司機」影片觀賞暨評析分別由黃丞儀教授授課及陳俊宏教授、林佳和副教授評析，計 33 人次參與。</p> <p>2. 112 年 12 月 4 日辦理 112 年度「轉型正義」系列課程二「掘命真相」影片賞析，由李怡俐助理教授及何撒娜助理教授評析，計 44 人次參與。</p>
(二) 軍事人員之養成及繼續教育	1. 落實軍事校院基礎教育推動	2-1-1 依「為用而育，計畫培養」之宗旨，將轉型正義之學習內涵融入年度人權及法制教育課程。	2022 年至 2023 年將轉型正義之學習內涵融入人權及法制教育課程；2024 年至 2026 年排定年度課程規劃，教育及培養國軍未來幹部具備基本法律素養，以達部隊依法行政。	國防部	112 年 8 月至 12 月本部辦理法治教育涉及「國際人權兩公約、人權(道)教育(含轉型正義教育)」計 1,786 場次，110,530 人次(10 月 96 場，11,121 人次、11 月 51 場次，7,412 人次、12 月 48 場次，4,042 人次)。
	2. 強化官兵愛國意識	2-2-1 持續官兵愛國、人權及法制教育等相關課程。	2022 年至 2023 年將轉型正義之學習內涵融入「軍隊國家化」、「軍人武德」及「效法典範」等主題，融入文宣主軸，並透過莒光園地等文宣管道刊播；2024 年至 2026 年定期辦理。		本部 112 年研編 <國防通識教育教材>第三章「軍人，要講武德」及第六章「軍中人權新視野」，納入愛國、人權及法制教育等相關課程作為輔助教材實施授課，強化官兵愛國意識。
	3. 納入青年日報、奮鬥月刊及吾愛吾家雙月刊徵選稿件	2-3-1 稿件徵選主題納入具愛國、人權及法制意識議題。	每年透過青年日報(副刊、專欄)、奮鬥月刊及吾愛吾家雙月刊徵稿資訊，提供稿費鼓勵民眾及官兵投稿，擴大宣教成效。		本部 112 年運用青年日報、奮鬥月刊及吾愛吾家雙月刊等文宣管道，刊登具愛國、人權及法制教育議題之社論、新聞報導、論壇及專文等文稿，計「中共戕害人權自由；無法取信國際」等 243 則，藉以擴大宣教成效。
(三) 警察之	1. 警察養成教育:強化警察人員養成教育、	3-1-1 將轉型正義之學習內涵納入校訂共同必修	預計自 2022 學年度第 2 學期納入教學計畫。	內政部警政署	中央警察大學：

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
養成及繼續教育	進修教育及深造教育對轉型正義之認知及觀念	「憲法與人權保障」、「人權公約與多元文化」等課程教學計畫。			校定共同必修科目「憲法與人權保障」課程納入轉型正義之學習內涵，修課學生共計 208 名。
		3-1-2 將轉型正義課程納入警察進修教育（警佐班）及警察深造教（警正班）之教育計畫。	預計自 2023 年 1 月 1 日起新入訓班期開始實施。		臺灣警察專科學校：將轉型正義之學習內涵納入校定共同必修「憲法與人權保障」、「人權公約與多元文化」等課程教學計畫，修課學生共計 1,110 名。
		3-1-3 將轉型正義與警察相涉之案例納編於「人權手冊」輔助教材。	輔助教材「人權手冊」預計自 2023 年 9 月完成編修。		中央警察大學輔助教材「人權手冊」業於 112 年 8 月完成修編及出版。
		3-1-4 於學校網站建置「轉型正義」資訊相關網址連結。	2023 年完成於學校網站建置「轉型正義」資訊相關網址連結。		中央警察大學及臺灣警察專科學校均完成網站「轉型正義」資訊相關網址連結建置。
	2. 警察繼續教育：警察人員在職訓練	3-2-1 將轉型正義相關議題案例教育納入本署常年訓練學科人權教育課程宣導，並登載於本署內部網站供員警研讀。	教材編纂及登載於本署內部網站，預計於 2024 年 2 月底前完成。		本署 112 年 12 月已完成「認識轉型正義」教材編纂。
		3-2-2 於本署內部網頁建置「轉型正義」資訊相關網址連結。	2023 年完成建置本署內部網站「轉型正義」資訊相關網址連結。		本署已完成相關網址連結。

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
(四) 情報人員之教育	1. 強化情報人員對轉型正義之認知及專業素養	4-1-1 將轉型正義相關議題，納入本局新進及在職人員教育訓練課程。	透過基礎教育(新進)、進修教育及深造教育(在職)班隊之教育計畫，編列轉型正義相關課程，以及本局 E 化教學平臺供同仁研讀，以提升情報人員具備國家轉型正義之專業素養。	國家安全局	<p>本局 112 年度教育訓練流路班隊(合計應施訓總人數為 150 人)，配合推動轉型正義教育訓練，共計辦理實體課程(含參訪)13 場次，實際參加轉型正義教育訓練受訓人數為 110 人，訓練總人次合計 194 人次，整體覆蓋率為 73.33%(110/150)，重點如次：</p> <p>1.三級五班：講授相關課程 10 小時、辦理參訪活動 4 場次，計有 141 人次。</p> <p>(1)深造教育(研究班 15 員及戰略班 8 員)</p> <p>甲、分別於 5 月 18 日及 6 月 16 日由中研院林正慧助理研究員講授「戰後臺灣情治機關」各 2 小時，合計 4 小時，合計 23 人次。</p> <p>乙、10 月 25 日研究班辦理參訪「大稻埕與 228 事件介紹」，共 1 場次，合計 15 人次。</p> <p>丙、戰略班於 11 月 29 日由政治大學薛化元教授講授「轉型正義與政治檔案開放」2 小時，合計 8 人次。</p> <p>(2)進修教育(中階班 15 員)：8 月 14 日由政治大學薛化元教授講授「轉型正義與政治檔案開放」2 小時，合計 15 人次。</p> <p>(3)基礎教育(三等特考班 20 員)</p> <p>甲、9 月 15 日由政治大學葉浩副教授講授「轉型正義」2 小時，合計 20 人次。</p> <p>乙、11 月 24 日辦理參訪「國家人權博物館」及「檔案管理局」，共 2 場次，合計 40 人次。</p> <p>丙、12 月 22 日辦理參訪「大稻埕與 228 事件介紹」，共 1 場次，合計 20 人次。</p> <p>2.友方外籍班：分別於 4 月 20 日、6 月 5 日、7 月 26 日及 8 月 28 日辦理參訪「國家人權博物館」，共 4 場次，合計 53 人次。</p>

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112年推動成果
					3.新進情報人員訓練班：合計納訓 40 員，惟未及排入課程，規劃於 113 年開班時納入。
	2. 落實軍事校院基礎教育推動	4-2-1 依部頒「為用而育，計畫培養」之宗旨，將轉型正義之學習內涵融入年度人權及法制教育課程。	2022 年至 2023 年將轉型正義之學習內涵融入人權及法制教育課程；2024 年至 2026 年排定年度課程規劃，教育及培養國軍未來幹部具備基本法律素養，以達情報人員依法行政之觀念。	國防部	1. 年度第 3 季計有 4 個班隊 117 員，第 4 季計有 4 個班隊 114 員學員生參加法治課程（配合軍刑法、刑事、行政程序法等課程融入轉型正義教育）。 2. 112 年第 3 季師資培訓計 3 場 5 人次，第 4 季師資培訓計 3 場 6 人次。
	3. 強化偵緝人員在職教育訓練	4-3-1 將轉型正義相關議題納入偵緝人員在職訓練課程。	每年於在職訓練課程排定轉型正義相關內容，教育及培養偵緝人員具備基本法律素養，以提升偵緝人員人權法治意識及依法行政之觀念。	海洋委員會 海巡署	1. 針對偵緝人員，透過常年教育訓練、年度在職訓練、影片收視等施訓，另將轉型正義課程納入各訓練班隊現有人權及法律課程中。統計112年計施訓1,687人次。 2. 於112年在職訓練，邀請政治大學葉浩副教授講授轉型正義課程。另依據教育部所訂「國家轉型正義教育行動綱領」實施指引，完成轉型正義「課程研發」、「教材編選」及「教育訓練」計畫表等3項，持續課程研發及種子教官培訓，並預計113年第1季函請教育部送專案諮詢小組委員審議。 3. 遴派專責人員參加教育部所辦轉型正義工作坊計3場次，並鼓勵同仁踴躍參加。 4. 轉知所屬轉型正義48筆公播影片資訊及師資名單18筆，鼓勵同仁多加利用。
	4. 強化保防人員在職教育訓練	4-4-1 將轉型正義相關議題納入安全防護工作講習課程。	每年於安全防護工作講習課程安排轉型正義相關內容，提升保防人員法律素養及人權法治意識。	內政部 警政署	本署於 6 月 26 日至 30 日，在保安警察第一總隊辦理社會安全防護工作講習班，計召訓 41 名全國保防主管及新進保防人員，利用課程宣導所屬社會安全防護及轉型正義課程專業知識，推動及精進社會安全防護工作，另提升保

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
					防人員法律素養及人權法治意識。
	5. 移民官養成及在職教育	4-5-1 分別納入新進人員養成及在職人員教育訓練等課程。	1. 養成教育：本署訓練中心自 2023 年起於移民行政考試錄取人員專業訓練訓育活動中，增列「轉型正義」相關課程，以深化本署新進人員對於轉型正義之意識。 2. 在職教育：本署各單位自 2023 年起將「轉型正義」納入各項專業訓練講習課程中辦理，以強化本署執法人員之人權保障理念。	內政部 移民署	1. 112 年 7 月 17 日辦理「移民班第 11 期新進人員養成教育訓練」及「移民署 112 年推動國家轉型正義教育在職訓練」，邀請國立臺灣師範大學林副教授佳範（前行政院促進轉型正義委員會專任委員）講授「人權探索與轉型正義」課程（課程時間 2 小時）。 2. 112 年 8 月 11 日辦理本署同仁「國家人權博物館—白色恐怖景美紀念園區」教育訓練，透過實地走訪並安排園區講師進行導覽，讓同仁體會白色恐怖歷史現場，本次訓練共 12 人參加。 3. 112 年 10 月 17 日安排移民班第 11 期新進人員，參訪「國家人權博物館」，邀請館內導覽人員介紹與講解展出物品與設施（合計 35 人，參訪時間 2 小時）。 4. 本署各外勤單位於內部會議或勤前教育，運用「行政院推動轉型正義會報」網站 / 宣導與研究 / 影音專區（ https://www.ey.gov.tw/tjb/4C59CF0C9500921A ）及「教育部人權及轉型正義教育資源網」（ https://hre.pro.edu.tw/#gsc.tab=0 ）等網路資源，播放轉型正義相關影片，例如：紀錄片《不是自己寫的日記》、劇情片《反白》……等。經統計，112 年辦理計場次/人次。 5. 112 年辦理數位課程（以蒐整通過認證人次為原則），經統計，本署「轉型正義」數位課程通過認證共計 1,063 人次(1,106 小時)。
	6. 調查官養成教育訓練	4-6-1 轉型正義教育議題融入調查官養成教育基礎課程。	於 2023 年至 2026 年度調查官養成訓練基礎課程安排轉型正義相關內容，使調查官皆能具備人權意識且	法務部 調查局	1. 新進人員養成訓練 (1) 2 月 18 日敦聘國立政治大學法學院林佳和副教授講授「臺灣轉型正義：制度選擇與實踐」課程。

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
			實踐於日後職權行使過程中。		(2) 6 月 16 日安排參訪國家人權博物館。 (3) 9 月 15 日安排本局調查班及國家安全局國家安全情報幹部訓練班合班上課，敦聘國立政治大學政治學系葉浩副教授講授「轉型正義—國際經驗與臺灣困境」課程。 2. 在職人員專業訓練 (1) 5 月 11 日於本局「駐衛警察隊員專業訓練」敦聘國立政治大學法學院林佳和副教授，講授「臺灣轉型正義：制度選擇與實踐」課程。 (2) 6 月 16 日安排在職人員電影公播活動（片名：凱特的審判）。 (3) 8 月 31 日安排「112 年度法務部初任薦任官等主管職務人員研究班」學員參訪國家人權博物館。 (4) 11 月 22 日於本局「訓練工作研習班」敦聘國立政治大學政治學系葉浩副教授講授「轉型正義—國際經驗與臺灣困境」課程。 3. 其他：業於 11 月下旬向國家人權博物館請領計 42 冊轉型正義推廣出版品，將作為本局幹部訓練所圖書資料室館藏，俾供本局職員及學員借閱。

四、社會大眾溝通

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
(一) 清除威權象徵	1. 公開威權象徵處置成果	1-1-1 透過執行威權象徵處置之任務，配合辦理相關社會	1. 每年辦理兩次威權象徵處置情形追蹤調查，其調查成果將公告於社會大眾，並視處置情形適時配合辦理以破除威權崇拜文化為主題之各類社會溝通活動。	內政部	1. 本部於 111 年 9 月及 112 年 7 月辦理 2 次全國威權象徵處置進度調查，掌握全國現存兩蔣塑像、遺像及其命名空間計 933 件，截至 112 年 11 月 30 日止，累積已完成威權象徵處置共計 160 件，尚待處置者計 773 件。 2. 112 年 3 月至 4 月召開第 1 次推動威權象徵處置業務諮詢會議 3 場次，與

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
		溝通活動。	2. 2023年辦理委託調查發掘其他應納入威權象徵處置之項目，進行類型分析及處置評估建議，公開研究成果，並依調查結果辦理相關活動，以深化社會反省威權統治認識，建立處置共識。		各轄管機關逐案協商改善方案；後因政策考量，於第 4 季改以追蹤個別轄管機關處處置進度，自 9 月起按月於本部官網「轉型正義權利回復專區」公布全國各轄管機關處置進度。 3. 刻正進行「以威權統治者命名之街路名稱更名策進方案」之委託研究計畫，研究結果將作為推動政策評估參考，後續將視研究成果規畫辦理相關社會溝通活動。
		1-1-2 訂定補助作業要點，推動去除威權崇拜文化。	訂定補助作業要點，除補助轄管機關執行清除威權象徵任務外，並規劃補助機關團體辦理以處置威權象徵為核心主題之相關活動。		截至 112 年 11 月 30 日止，依本部推動威權象徵處置補助作業要點提出補助申請者，共計 53 案，已核定補助計 51 案，其中含補助社會溝通臺中好民文化協會辦理「威權移除種子志工培力與好民共識營」1 案。
	2. 辦理受害者權利回復	1-2-1 辦理公開頒發名譽回復證書儀式。	2023 年每半年舉辦 1 次，2024 年至 2026 年視申請數量調整舉辦次數。透過象徵性儀式的進行，彌補受難者暨家屬之創傷，省思民主自由的意義。		112 年 9 月 9 日上午假臺大醫院國際會議中心，與法務部共同主辦「誌過去，致未來平復國家不法暨頒發名譽回復證書聯合典禮」，藉此儀式達成撫慰受害者及其家屬所受之傷痛、修復歷史傷痕之國家轉型正義目的；與會貴賓包括蔡英文總統、行政院陳建仁院長、國家人權委員會陳菊主任委員、司法院吳三龍秘書長、本部林右昌部長及法務部蔡清祥部長等，現場領取及後續寄送共頒發 1,439 張名譽回復證書。
		1-2-2 於權利回復基金會內設置多元運用空間。	權利回復基金會內設置多元運用空間，作為服務受害者暨家屬案件申請、陳列相關書籍或播放影片之區域，亦作為本部推動轉型正義業務及辦理社會溝通推廣之使用。		1. 基金會 2 樓會議室進行多元運用，已陳列相關書籍及影音光碟等資料，開放來往洽公民眾及會內同仁參閱，並作為受害者暨家屬領取賠償金、召開董事及監察會議、辦理教育訓練等使用。 2. 112 年度於該會議室舉辦 7 場內部教育訓練，含轉型正義理論概念、相關法律以及調查實務訓練等課程，以提升同仁業務執行能力。
(二) 政治檔	1. 主動公開政治檔	2-1-1 擴增政治檔案全文影像	2023 年至 2026 年，每年主動於國家檔案資訊網（簡稱 A ⁺ ）公開去識別化政治檔案影像至少 20 萬頁，可	國家發展委員會檔案管理局	主動於「國家檔案資訊網」之「政治檔案應用專區」公開去識別化政治檔案影像，本年度新增公開影像 20 萬頁（總計逾 169 萬頁），以便捷政治檔案

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
案有關 議題	案	上網數量。	免費、免申請、即時瀏覽下載檔案影像，作為各界推動轉型正義相關研究及應用之重要基礎資料。		檢索與近用，作為各界辦理轉型正義教育相關研究及轉化應用之重要基礎資料。
		2-1-2 公布政治檔案人名索引及內容分析。	2023 年至 2026 年，每年至少完成政治檔案人名索引及內容分析編製各 30 萬頁，便捷政治檔案檢索與近用，協助大眾理解政治檔案，進而擴大轉型正義教育推廣效益。		本年度新增政治檔案人名索引檢視 30 萬頁（總計逾 65 萬頁）、政治檔案內容分析編製逾 30 萬頁（總計逾 284 萬頁）。
		2-1-3 推廣政治檔案教學素材及應用。	2023 年至 2026 年，於檔案利用教育活動進行「檔案支援教學網」素材推廣，並藉與教育部及各級學校合作，預計每年師生參與者至少 800 人次，促進近用政治檔案，並利用電子報、網路及社群媒體等平臺強化推廣，拓展執行成效。		<ol style="list-style-type: none"> 藉由檔案利用推廣教育活動，包含研習營、參訪活動及講座等方式，運用政治檔案之案例向參與者介紹轉型正義教育相關內涵。本年度已辦理「透視政治檔案一日研習營」、「教育部中小學人權教育輔導群」、「真實的重量—透視政治檔案工作坊」等 21 場次推廣活動，計 902 人次參與。 於「檔案支援教學網」建置「轉型正義教育專區」，提供政治檔案主題素材、教學簡報、利用指導活動預約報名及執行成果等相關學習資源，俾各界參考及運用。 藉由「檔案局：典藏國家記憶」臉書粉絲專頁、檔案樂活情報電子報及檔案共筆推播系統等平臺，轉化及推廣政治檔案內容，宣傳影視書刊查禁、商業產品審查等轉型正義主題，藉軟性議題推動政治檔案之開放應用。
	2-1-4 提供轉型正義教育場域及活動。	配合我國首座國家檔案館預定於 2025 年底啟用，舉辦解嚴檔案特展，提供促進轉型正義教育場域及服務。2026 年後每年至少 6 場次之教育推廣延伸活動，促進社會瞭解我國民主化歷程。	刻正辦理「國家檔案館教育場域資源整備及活動推廣採購案」，規劃 114 年起配合國家檔案館啟用之解嚴檔案特展，以中學師生、親子家庭及樂齡族群為受眾，擴大轉型正義議題之社會溝通面向，設計並據以執行主題導覽及相關活動。		
	2. 政治檔案研究	2-2-1 運用政治檔案進行研究及出版，並配	預計每年完成 6 案重大政治案件之主題研究或專書出版計畫，公開呈現研究成果及相關檔案史料，並配合舉辦推廣活動（如新書發表會、讀書會），增進大	國家人權博物館	已完成重大案件之主題研究及專書出版共 9 案，包括政治受難者暨作家陳列《殘骸書》、人權繪本推廣讀物《穿梭虛構與真實的寫繪—人權繪本的創作與出版》、《走出霧之森》、《翻頁之後》、轉型正義推廣專書《永遠不再》、

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
	及應用	合辦理相關推廣活動。	眾對政治案件之認識。		受難者陳欽生英文回憶錄《Facing the Calamity》、《戰後臺灣政治案件—臺灣人民自救宣言案史料彙編》(一)至(三)卷、《戰後臺灣政治案件—史明相關史料彙編》(一)至(三)卷、《戰後臺灣政治案件—廖文毅案史料彙編》(一)至(三)卷等。
		2-2-2 建置白恐歷史整合檢索平臺；並積極於各大搜尋平臺提供連結。	於本階段建置白色恐怖整合檢索平臺 1 案，彙集政治檔案及相關調查研究資料，利於各界查找運用，並於網路平臺更新相關詞條，使民眾能正確取得轉型正義與人權之重要詞條資訊。		已完成「臺灣威權統治時期政治案件整合搜索平臺」基礎架構，規劃以人物、事件、物件、文物、史料、空間、口述紀錄六大主題彙整呈現政治案件的資料，協助民眾近用政治檔案。
(三) 不法案 件平復	1. 公告平復國家不法案	3-1-1 於本部網站設立平復司法不法及行政不法案件查詢系統，公告平復案件之名冊及決定書。	對於本部審查確認之司法不法及行政不法案件名冊及決定書，藉由本部網站、政府公報予以公告，對外宣示滌除司法不法及行政不法加諸於受難者之汙名。	法務部	本部已於 112 年 2 月 24 日、6 月 13 日、9 月 6 日及 12 月 20 日於行政院公報及本部網站公告平復共 2,104 人。
		3-1-2 辦理平復司法不法及行政不法案件公開儀式。	藉由每年舉辦至少 1 次公開儀式，透過象徵性儀式的進行，由國家宣告褪去受難者長年所承受的標籤與污名，進而推動社會共同省思自由、民主的人權價值。		本部與財團法人威權統治時期國家不法行為受害者權利回復基金會預定於 112 年 9 月 9 日，假臺大醫院國際會議中心舉行「平復國家不法暨頒發名譽回復證書聯合典禮」。

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
		3-1-3 辦理講座、教育訓練。	每年辦理講座、教育訓練，參加者至少 100 人次，俾使公務員及民眾瞭解威權統治時期之司法不法及行政不法行為等轉型正義相關主題，進而深化民主及人權保障觀念。		本年度已辦理 9 場次之教育訓練，每場約 20 人次參與，並擇其中 3 場製作為數位課程上架至 e 等公務園，計有 8,954 人次選讀。
		辦理線上人權影展	透過影展之精選影片宣導兩公約人權觀念外，也落實轉型正義的社會溝通，帶領觀眾掌握影片背後的人權內涵與轉型正義價值價值。		112 年 11 月 30 日起至 12 月 20 日止，本部舉辦線上人權影展〈眺望微光：兩公約與轉型正義之旅〉，只要進入影展專頁即可觀賞 10 部精選影片，深入瞭解人權及轉型正義議題。
		Podcast 節目—人權搜查客	利用 Podcast 平台，讓聽眾隨點隨聽，以更便捷且融入生活之方式深化民眾對人權及轉型正義之認識。		本部已製播共 24 集「人權搜查客」節目，最新 1 季邀請包括廣受年輕人歡迎的樂團-拍謝少年分享「搖滾樂與台灣民主化的匯流-年輕世代對人權與正義的共鳴」及資深廣播人馬世芳暢談「威權時代下的聲音—言論審查與禁歌」等，透過主持人與來賓的對談與經驗分享，推廣轉型正義議題。
(四) 不義遺址空間	1. 不義遺址之法制作業及審定	4-1-1 不義遺址法制過程社會溝通，並透過審定過程達成社會共識。	1. 本部刻啟動「不義遺址保存法制研究」，研究成果預計於 2023 年 2 月底提交，期透過不義遺址審定程序之法制化，作為推動不義遺址保存制度化之依據。 2. 預計於 2022 年 11 月完成審定作業要點之擬定，	文化部 文化資產局	1. 文化部文化資產局委託辦理「不義遺址法制研究」，共邀請 16 位學者專家及有關機關共同討論；並於 112 年 4 月 24 日將成果報告書電子檔公開於文資局官網「不義遺址法制業務專區」，供公眾閱覽。 2. 承上，依委託法制研究報告之建議，以及行政院 112 年 3 月 8 日「推動轉型正義會報第 2 次會議會前會」主席指示，以「制定專法方式」推動不義

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
			在制度上藉由審定程序設計，納入不同背景的組織成員，促進社會多元參與，每案審查時並將納入公民參與程序，強化與社會大眾更多溝通、對話，促進對轉型正義之理解。		<p>遺址保存事項，研議提出「不義遺址保存條例草案」，於 112 年 4 月 27 日將草案送行政院審查。本部依 112 年 5 月 16 日「促進轉型正義條例全文修正草案」第 4 次審查會議及 5 月 25 日促進轉型正義條例全文修正草案」第 6 次審查會議主席裁示，於草案納入破壞公有不義遺址之罰則設計後，於 6 月 29 日函送行政院。經行政院法規會提出研析意見，由本部再修正草案內容，已於 7 月 24 日函送行政院適時提送院會討論；另行政院羅政務委員秉成於 11 月 27 日召開「不義遺址保存活化精進作為研商會議」，刻正依會議主席裁示進行研修。</p> <p>3. 專法草案未制定公布前，本部現正籌組「不義遺址審議諮詢小組」(名稱暫定)，聘任諮詢委員辦理潛在不義遺址現勘、個案資料檢視複查等前置作業及進行社會溝通。</p>
	2. 不義遺址觀念推廣與實地教學方案規劃	4-2-1 辦理不義遺址實地教學方案規劃。	持續規劃國家人權博物館所轄不義遺址空間之實地教學方案，每年受理至少 50 場次全國各級學校及教育培訓機構參訪申請並提供實地教學導覽服務。提供社會大眾對於不義遺址有更多認識與理解，強化與土地的連結與對臺灣的認同感。	國家人權博物館	112 年至國家人權博物館所轄白色恐怖景美、綠島紀念園區參訪之全國各級學校共計 248 場次，逾 8,760 人次。另人權館亦持續辦理不義遺址推廣講座及小旅行：112 年 7 至 9 月間辦理「阿里山鄒族人權史蹟點」講座 4 場次及小旅行 2 場次；8 月至 9 月間以「人權廊道：安坑輕軌不義遺址踏查」為主題介紹安坑地區安康接待室、安坑刑場、新店軍人監獄、白色恐怖景美紀念園區等不義遺址小旅行，辦理 3 場次；12 月辦理安康接待室台語導覽 8 場次、華語導覽 12 場次。推廣講座及小旅行累計逾 500 人次參與。
(五) 政治暴力創傷知情推廣	1. 強化政治暴力創傷療癒宣導	5-1-1 運用多元管道（如補助民間團體辦理活動、FB、Line 等）及相關素	提升民眾對政治受難者心理創傷之認知及營造正面之社會氛圍。	衛生福利部	1. 補助 5 家民間團體辦理「政治暴力創傷知情推廣計畫」，總計辦理政治暴力創傷主題讀書會 4 場次（32 人次參與）、主題講座 3 場次（52 人次參與）、戲劇及藝術工作坊 7 場次（179 人次參與）、受難者及家屬見證分享 6 場次（100 人次參與）及不義遺址實地參訪 3 場次（45 人次參與）；前開活動知推廣對象包含高中及大專院校學生、社會議題工作者及一般社

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
		材(如影片、海報、單張等)，辦理政治暴力創傷療癒宣導。			<p>會大眾等。</p> <p>2. 完成製作政治暴力創傷主題之宣導單張，並併本部相關主題影音素材及手冊，置於本部官方網站提供各界下載；於 112 年 12 月 9 日參與「2023 人權市集」活動，於人權處攤位提供宣導單張及手冊予現場民眾索取，及於 112 年 11 月 30 日於本部辦理之「績優志工頒獎典禮」活動現場，發送相關宣導單張。</p> <p>3. 辦理政治暴力創傷助人工作者初階培訓 1 梯次，共計 150 人完訓；進階培訓 1 梯次，共計 28 人完訓。</p>
(二) 原住民族轉型正義	1. 辦理原住民族公務人員或相關人員對原住民族轉型正義意識之深化教育	<p>6-1-1 配合公務人員特種考試原住民族考試錄取人員集中實務訓練，跨機關合作，研編與充實原住民族轉型正義相關教材或辦理實地參訪等教學活動。</p> <p>6-1-2 配合本會各項計畫人員之年度教育訓</p>	<p>與教育部、法務部、國家發展委員會檔案管理局、國家人權博物館等機關以及總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會各主題小組合作，逐年研編原住民族轉型正義教材與案例，並納入原住民族特考錄取之初任公務人員或歷年本考試錄取人員補訓或重訓人員「集中實務訓練班」之相關課程內容或安排相關遺址、館所參訪等教學活動，每年訓練約 80 名原住民族公務人員。</p> <p>1. 針對本會原住民族文化健康站之服務人員、原家庭中心社工人員、原住民就業服務專員或各鄉(鎮、市、區)公所內原住民保留地地政業務管理臨時</p>	原住民族委員會	<p>1. 本會於 112 年 5 月 15 日至 5 月 19 日期間辦理 111 年度原住民族特考錄取人員集中實務訓練，安排轉型正義相關課程共計 6 小時，其中族群主流化計 2 小時、原住民族人權計 2 小時、推動原住民族歷史正義與轉型正義計 2 小時，培訓 79 人。</p> <p>2. 為促進全民原教，並增進國人認識我國原住民族近代抗爭歷史，與國家文官學院合作辦理 112 年度公務人員專書閱讀新提案活動「史料導讀：臺灣原住民族抗爭運動史沙龍講座」，逾 70 人參與講座活動。</p> <p>1. 有關本會原住民族文化健康站之服務人員、原住民族家庭服務中心社工人員、原住民族就業服務專員或各鄉(鎮、市、區)公所內原住民保留地地</p>

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
		<p>練，或鼓勵相關補助型計畫，納入原住民族轉型正義相關議題或課程。</p>	<p>人員等所辦理之教育訓練，適度納入原住民族轉型正義議題或課程，每年訓練約 1,000 人次。</p> <p>2. 鼓勵本會補助各縣市之原住民族部落大學開設原住民族轉型正義相關課程。</p>		<p>政業務管理臨時人員等所辦理之教育訓練，皆納入原住民族轉型正義議題或課程，總計 1,458 人次參訓，辦理情形說明如下：</p> <p>(1) 原住民族文化健康站之服務人員：112 年針對本會原住民族文化健康站之服務人員，共 6 場次原住民族文化安全實體課程，計 554 人完訓，另 1 場次原住民族文化安全線上課程，計 574 人完訓，共計 1,128 人。原住民族文化安全課程內已包含原住民族正名、健康不均等轉型正義議題。</p> <p>(2) 原住民族家庭服務中心社工人員：本會透過原家中心聯繫會報或相關教育訓練，納入原住民族重大政策及原住民族社會福利轉型正義之相關課程，計有 250 人參與。</p> <p>(3) 原住民族就業服務專員：本會辦理 112 年度原住民族就業服務專員訓練，適時納入原住民族重大政策或轉型正義等相關課程，約有 80 人參加訓練。</p> <p>(4) 各鄉（鎮、市、區）公所內原住民保留地地政業務管理臨時人員等所辦理之教育訓練：本會於 112 年 4 月 12、13 日及同年 11 月 29、30 日分別辦理 112 年度「原住民保留地地政業務教育研習會」及「原住民族土地業務年終會議」，安排講授有關原住民族土地轉型正義之議題，計 2 場次、420 名學員參與，課程情形如下：</p> <p>A. 第 1 場次：「本會重要政策推動成果報告」主題講座，參與學員 210 人，講授有關亞泥公司新城山礦場租用原住民保留地真相調查案。</p> <p>B. 第 2 場次：「原住民族土地傳統領域政策及相關法令研習」，參與學員 210 人，講授有關總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會之土地小組業務情形及相關個案調查辦理情形。</p>

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
					<p>2. 本會補助各地方政府原住民族部落大學 112 年度計有苗栗縣原住民族部落大學開設 4 場次原住民族轉型正義相關課程：</p> <p>(1) 第 1 場:由國立聯合大學協辦「白色恐怖及原住民族歷史與轉型正義」主題講座，時間於 112 年 5 月 3 日，參與人數為 20 人。</p> <p>(2) 第 2 場:由苗栗縣立清安國小協辦「原住民特社教育學習型系列課程」，時間為 112 年 7 月 14 日，參與人數為 20 人。</p> <p>(3) 第 3 場:由苗栗縣政府於 112 年 8 月 11 日辦理「二二八事件-歷史正義與原民醫療長照之文化相關議題」，參加人數為 22 人。</p> <p>(4) 第 4 場:苗栗縣南庄鄉辦理「南庄國小辦理原住民族歷史正義與轉型正義師資研習課程」，時間為 112 年 10 月 4 日，參與人數為 25 人。</p>
	<p>2. 原住民族轉型正義之認知普及化。</p>	<p>6-2-1 運用多元管道（補助民間辦理活動、族群媒體、社群平臺等）及素材（如影片、音檔、海報文宣等），對一般社會大眾傳遞原住民族轉型正義之概念。</p>	<p>1. 針對威權政府對於原住民族土地、文化、語言、社會等集體權之侵害真相及原住民族歷史經驗，持續規劃辦理相關活動、展覽，例如「原住民族日」特展「自己的名字—臺灣原住民族傳統名字文化」特展、「原住民族權利入憲到實踐」特展等，每年至少 1 場次。</p> <p>2. 持續維運原轉·Sbalay 臉書粉專分享原住民族轉型正義相關課程、活動等各類資訊，每週至少 3 篇貼文。</p>		<p>1. 「原住民族權利入憲到實踐」特展巡迴展 112 年度共辦理 16 場次，場次與辦理情形簡述如下：</p> <p>(1) 高雄市桃源區原住民文物館：3 月 22 日至 8 月 31 日，參觀人數約 1,000 人次。</p> <p>(2) 屏東縣來義鄉原住民文物館：4 月 12 日至 7 月 15 日，參觀人數約 1,000 人次。</p> <p>(3) 臺中市原住民族文化館：6 月 1 日至 8 月 31 日，參觀人數約 5,000 人次。</p> <p>(4) 屏東縣獅子鄉文物陳列館：6 月 7 日至 9 月 30 日，參觀人數約 1,000 人次。</p> <p>(5) 屏東縣三地門鄉原住民族文化館：6 月 8 日至 8 月 31 日，參觀人數約 1,000 人次。</p> <p>(6) 彰化縣原住民生活館：6 月 11 日至 10 月 11 日，參觀人數約 1,000 人</p>

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
					<p>次。</p> <p>(7) 新竹縣五峰鄉公所活動中心：7 月 1 日至 8 月 31 日，參觀人數約 2,000 人次。</p> <p>(8) 臺南市歸仁文化中心：7 月 16 日至 9 月 24 日，參觀人數約 7,863 人次。</p> <p>(9) 基隆市原住民文化會館：7 月 22 日 12 月 31 日。</p> <p>(10) 花蓮縣吉安鄉阿美文化館：7 月 26 日至 10 月 2 日，參觀人數約 1,000 人次。</p> <p>(11) 宜蘭縣大同鄉泰雅生活館：8 月 10 日至 12 月 10 日，參觀人數約 8,000 人次。</p> <p>(12) 新北市烏來泰雅民族博物館：8 月 15 日至 9 月 15 日，參觀人數約 1,000 人次。</p> <p>(13) 高雄市那瑪夏區文物館：8 月 18 日至 11 月 19 日，參觀人數約 1,000 人次。</p> <p>(14) 嘉義縣阿里山鄉鄒族自然與文化中心：9 月 28 日至 12 月 31 日。</p> <p>(15) 臺南市西拉雅文化會館：10 月 20 至 11 月 15 日，參觀人數約 2,715 人次。</p> <p>(16) 花蓮縣萬榮鄉原住民文物館：10 月 25 日至 12 月 29 日。</p> <p>2. 「自己的名字－臺灣原住民族傳統名字文化」特展巡迴展 112 年度共辦理 14 場次，場次與辦理情形簡述如下：</p> <p>(1) 新北市樹林高級中學：3 月 31 日至 4 月 30 日，參觀人數約 500 人次。</p> <p>(2) 嘉義縣阿里山鄉鄒族自然與文化中心：4 月 14 日至 8 月 6 日，參觀人數約 5,324 人次。</p> <p>(3) 臺北市大同社區大學：6 月 7 日至 9 月 15 日，參觀人數約 800 人次。</p>

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
					<p>(4) 臺北市內湖高級中學：7 月 14 日至 9 月 30 日，參觀人數約 2,000 人次。</p> <p>(5) 臺南市原住民文化會館（札哈木會館）：7 月 16 日至 11 月 15 日，參觀人數約 7,772 人次。</p> <p>(6) 臺南市原住民文物館：7 月 16 日至 11 月 15 日，參觀人數約 11,073 人次。</p> <p>(7) 彰化縣立花壇國民中學：7 月 18 日至 7 月 25 日，參觀人數約 1,000 人次。</p> <p>(8) 宜蘭縣南澳鄉泰雅文化館：7 月 28 日至 8 月 31 日，參觀人數約 2,000 人次</p> <p>(9) 苗栗縣賽夏族民俗文物館：7 月 29 日至 11 月 5 日，參觀人數約 4,498 人次。</p> <p>(10) 屏東縣原住民文化會館：8 月 1 日至 9 月 30 日，參觀人數約 8,979 人次。</p> <p>(11) 高雄市那瑪夏區原住民文物館：8 月 18 日至 11 月 19 日，參觀人數約 3,900 人次。</p> <p>(12) 臺中市立豐原商業高級中等學校：9 月 11 日至 10 月 6 日，參觀人數約 300 人次。</p> <p>(13) 屏東縣來義鄉原住民文物館：9 月 27 日至 113 年 2 月 27 日。</p> <p>(14) 花蓮縣花蓮市中原國民小學：10 月 16 日至 10 月 27 日，參觀人數約 400 人次。</p> <p>3. 「2023 台北國際書展－原轉成果推廣特展」：112 年 1 月 31 日至 2 月 5 日，參觀人數 50 萬 5,000 人次。</p> <p>4. 「原轉· Sbalay！」臉書粉專 112 年 1 月至 11 月發文篇數計 149 篇。</p>

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
(三) 促進社會多元參與	1. 透過文化場域打造社會連結與溝通平臺。	7-1-1 辦理轉型正義相關之藝文展演活動。	每年辦理 2-4 檔以轉型正義及人權為主題之藝文展演活動（如藝術節影展、主題展等），邀請藝術家跨界創作、打造大眾化、親近式的轉型正義交流平臺，期待透過各種軟性藝術創作方式，提升社會大眾對轉型正義之關注。	文化部	<p>1. 國家人權博物館：</p> <p>(1) 5 月 19 日至 9 月 17 日辦理「2023 綠島人權藝術季」，以《傾聽裂隙的迴聲》為題，從白色恐怖出發，延伸至當代人權議題及綠島在地文化，希望透過聆聽，讓社會大眾更了解裂隙的由來，並進一步停止裂隙的擴增。本屆藝術季共邀集 22 組跨領域、跨媒材與類型的藝術家，共同以白恐歷史、當代人權與綠島在地文化為創作議題發展作品。</p> <p>(2) 112 年 9 月 5 日至 113 年 1 月 14 日辦理《我們的世界不斷在開門》特展，邀請 6 位當代藝術家，以 10 件全新創作呼應白色恐怖受難者曹開及歐陽劍華的作品，向兩位深具創作才華的藝術家前輩致敬，並透過藝術作品傳達轉型正義之精神。</p> <p>(3) 9 月 22 日至 11 月 19 日辦理「2023 臺灣國際人權影展」，以「戰爭與人權」及「人權廣角鏡」為兩大主題單元，涵蓋 13 部長短佳片，除舉辦主影展及線上影展外，更串聯近 70 個放映單位於全國各地巡迴，並舉辦超過 40 場映後座談，激發大眾對於人權及轉型正義議題之關注，計 7,186 人次參與。</p> <p>(4) 112 年 12 月 2 日至 113 年 1 月 14 日辦理「2023 人權藝術生活節」，以《自由的靈魂》為主題，策畫《潘小俠 × 高仲明對照展》、開幕音樂會及各類展演活動等共 9 檔節目，計 17 場演出，逾 3,713 人次參與。</p> <p>2. 中正紀念堂管理處：辦理「中正紀念堂園區新願景概念競圖」成果展覽，8 月 25 日至 9 月 10 日於臺灣當代文化實驗場、10 月 10 日至 12 月 17 日於中正紀念堂展出，共計 38 萬 3,659 參觀人次。</p> <p>3. 國立臺灣歷史博物館：「斯土斯民：臺灣的故事」常設展「走向民主這條路」單元，展示包含 228 事件、威權統治時期至解嚴後社會及民主發</p>

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
					<p>展進程之相關史料、文物，並收錄白色恐怖政治受難者蔡焜霖前輩生前專訪。</p> <p>4. 國立臺灣文學館：</p> <p>(1) 辦理 14 檔「噤聲的密室——白恐文學讀心術」文學行動展，共計 13,165 人次參觀。</p> <p>(2) 112 年 6 月 21 日至 113 年 5 月 21 日辦理「文壇封鎖中—臺灣文學禁書展」，結合實境解謎遊戲，創造穿越歷史的文學參觀體驗，至 11 月底累積 26 萬人次參觀。</p>
		7-1-2 辦理轉型正義相關推廣活動。	每年辦理至少 6 至 8 場轉型正義相關主題之實體與線上推廣活動（如講座、電影、研習、徵件、工作坊、研討會或其他推廣形式），鼓勵多元參與，以共同討論、互動分享與傾聽，促進社會溝通對話目的，落實臺灣的民主化。		<p>1. 國家人權博物館：</p> <p>(1) 111 年 10 月 22 日至 112 年 5 月 20 日於中正紀念堂辦理「朝向言論自由的國度邁進」系列講座共 8 場，由音樂、文學、藝術創作、戲劇、攝影、電影等多種主題切入，匯聚不同領域的創作者、專家學者、先驅人士、受難者家屬，討論台灣從威權統治到民主自由的發展歷程及轉型正義的意涵。</p> <p>(2) 11 月 28 日及 12 月 9 日舉辦《尋親記》共 2 場次推廣講座，邀請白色恐怖政治受難者陳欽生前輩、受難者二代張俊明先生於展場分享家族文物故事，計 46 人參加。</p> <p>2. 中正紀念堂管理處：</p> <p>(1) 辦理轉型正義主題相關講座共 7 場：「從《悲情城市》出發談台灣電影的歷史意識變遷」、「戰後臺灣的威權統治與白色恐怖--兼論轉型正義的意義與反思」、「台語跟你想的不一樣—從語言轉型正義的視角出發」、「當微歧視遇到重歧視」、「追劇追政治-漫談網路影集中的自由民主」、「《沈默迷宮》到《但澤三部曲》：戰後德國對猶太人大屠殺的遺忘與</p>

面向	推動方法	行動方案	辦理期程/預期成果	主辦機關	112 年推動成果
					<p>記憶」及「監控資本主義時代的數位人權」；電影沙龍共 5 場：《漢娜鄂蘭：真理無懼》、《花漾奶奶秀英文》、《沒有你的生日》、《野番茄》及《時代革命》；另辦理「2033 年的台灣共識？—從家族到國族的公民討論」工作坊及「台大實驗林的歷史族群正義課題」論壇各 1 場。以上合計 14 場，共 682 人次參與。</p> <p>(2) 辦理轉型正義相關主題之志工培訓課程 15 場，379 人次參與、導覽驗收考核 17 場，41 人次參加；另辦理推廣活動 4 場（校外文化體驗-自由之路常設展尋寶任務），計 152 人次參與。</p> <p>(3) 辦理常設展貴賓中英文導覽場次共 101 場次，合計 1,800 人次參與。</p> <p>3. 國立臺灣歷史博物館：12 月 24 日辦理「非關公民」特展前導活動-在臺藏人工作坊 1 場，蒐集戰後威權統治時期至當代在臺流亡藏人口述記憶。</p> <p>4. 國立臺灣文學館：</p> <p>(1) 「文學好臺誌」建置「人權文學」主題平台，推廣台灣人權文學發展以及作品。</p> <p>(2) 12 月 2 日於臺文館舉辦臺灣文學獎金典獎金典本事系列講座—年度金典大獎得主陳列《殘骸書》分享。</p>