

運用指引	
教育議題	面對過去：認識威權體制／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-1 威權統治與民主化／1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／4-6 轉型正義的山海視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會素材 2. 主題講座／講課 3. 主題式／研討工作坊
運用素材類型	單本書籍節錄
素材名稱	威權體制的建立、壓迫與抵抗
素材簡介	<p>此素材出自《白色恐怖歷史現場》，由國家人權博物館出版。</p> <p>〈威權體制的建立〉說明第二次世界大戰後，政府藉由各種法律條文，如《動員戡亂時期臨時條款》、《臺灣省戒嚴令》、《懲治叛亂條例》等，建立臺灣的威權體制，並透過情治機關全面監控臺灣社會，限制人民的日常生活。</p> <p>〈壓迫與抵抗〉則介紹威權體制底下，人民反抗政治壓迫的具體行動，如具有左翼色彩的明朗俱樂部與四六事件、尋求臺灣主體的蘇東啟案、訴求民主的中壢事件、與軍職體系有關的澎湖七一三事件(又稱山東流亡師生冤獄案)、受山地制度影響的原住民族自治案件，亦有介紹金馬地區的案件，以及一九六〇年代的海外政治犯救援。</p>
探討議題	此項素材可以瞭解威權時期政府如何建立與鞏固威權統治者的權力、如何進行社會控制，亦能對人民透過哪些行動反抗、爭取自身權益和社會理想有更全面的認識。此項素材亦約略說明國際動向如何影響威權統治者對人民反抗的應對態度。
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：威權政府鞏固威權體制的作法。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 主題探討：威權時期的一九五〇、六〇與七〇年代，人民的反抗行動，在訴求上有何差別？與各年代的國際局勢有什麼關聯？ ● 延伸討論：《戒嚴法》限制了人民的哪些自由？解嚴後，臺灣就走向民主化了嗎？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 網路購物平台可購得
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"> ● 【短片】政治受難者口述歷史 呂昱（呂建興） ● 【短片】火線任務：台灣政治犯救援錄 ● 【單本書籍節錄】薛化元，〈威權體制的建立〉，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》 ● 【單本書籍節錄】吳乃德，〈民主胎動〉、〈民主運動誕生〉、〈樂觀大步向前行〉，《臺灣最好的時刻，1977-1987》 ● 【單本書籍節錄】許進發，〈左傾知識青年的肅清：學生工作委員會案〉，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》 ● 【單本書籍節錄】許文堂，〈澎湖山東煙台聯中師生冤案始末〉，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》 ● 促進轉型正義委員會，〈威權統治者的形成：黨國權力集中〉，《任務總結報告》，第二部，第17頁起 ● 促進轉型正義委員會，〈山地控制與原住民〉，《任務總結報告》，第二部，第622頁起 ● 促進轉型正義委員會，〈原住民族政治案件特性分析〉，《任務總結報告》，第三部，第398頁起