

運用指引	
素材名稱	黑名單爸爸
教育議題	面對過去：認識威權體制／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／4-3 轉型正義的族群視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式／研討工作坊 2. 主題講座／講課
運用素材類型	長片，片長 56 分鐘
素材簡介	<p>本片民國 89 年上映之紀錄片，片中透過與孩子的對話，展開整個家族對於翁明志致力於社會運動，所產生的焦慮與哀傷。</p> <p>民國 76 年臺灣解嚴後，金門、馬祖仍是戰地管制，翁明志於是與陳振堅、王長明等金馬同鄉，到臺北縣新店市（今新北市新店區）的福建省政府抗議，訴求「金馬解嚴」、「開放觀光」、「實施地方自治」；他們之後組織「金馬人民請願團」，至立法院、行政院……，爭取權益，諸如「開放電話直撥」、「開放民航」、「取消金馬幣」等等。但旋即因「可能影響戰地安全」，上了國防部「黑名單」，受困於本島無法回鄉。往後，翁明志積極投入民主運動與選舉，想為鄉親爭取更合理的生活，卻無法在相對保守的家鄉獲得鄉親的支持。</p>
探討議題	<p>因《金門、馬祖地區戰地政務實驗辦法》，金馬兩地的司令官有極大的權力，在「全民皆兵」、「寓兵於民」的口號下，居民的日常生活納入嚴密的軍、黨、政組織系統內，受到極大的嚴格限制。</p> <p>一般提到「黑名單」，是以流亡海外的政治受難者、民</p>

	主運動人士為認知，受困於臺灣本島而無法回到金門、馬祖等離島的黑名單則較鮮為人知。
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：離島的戒嚴狀況 ● 主題探討：戒嚴在各地實施與解除的時間點，有哪些不同？離島居民面臨哪些限制？這些限制與本島居民有哪些差別？ ● 主題探討：翁明志積極投入民主運動與選舉，想為鄉親爭取更合理的生活，為何無法獲得鄉親的支持？鄉親的想法為何？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 各縣市圖書館可借閱 ● 國立公共圖書館網路平台可觀看
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"> ● 【活動】臺灣國際人權影展 ● 【單本書籍節錄】何欣潔、李易安，〈第四章 台澎金馬邊界的形成：中美共同防禦條約與金馬戰地政務〉，《斷裂的海：金門、馬祖，從國共到前線臺灣偶然的共同體》 ● 【單本書籍節錄】〈離島之人〉，《離人·離島：臺灣離島的多重變貌》 ● 【單本書籍】《永遠不再：臺灣威權體制下的壓迫與抵抗》 ● 【長片】《馬祖的白色歲月》 ● 【單本書籍】《戰地 36——金馬戒嚴民主運動實錄》