|  |  |
| --- | --- |
| 運用指引 | |
| 素材名稱 | 國家人權博物館（綠島園區） |
| 教育議題 | 面對過去:認識威權體制／展望未來：轉型正義政策專題／深化反省：拓展轉型正義視野 |
| 教育訓練主題 | 1-2壓迫體制與案件當事人沿革專題／3-5不義遺址與集體記憶／4-6轉型正義的山海視角 |
| 建議實施對象 | 所有對象 |
| 建議研討方式 | 1. 參訪 2. 主題式／研討工作坊 3. 主題講座／講課 |
| 運用素材類型 | 遺址／場館 |
| 素材簡介 | 國家人權博物館（綠島園區）為戒嚴時期軍事、政治、治安案件之羈押場所，園區的歷史可分兩個時期：1951年至1970年間之新生訓導處時期，與1972年至1987年間之國防部感訓監獄時期（綠洲山莊）。園區由兩個不義遺址所構成，為昔日的「臺灣省保安司令部新生訓導處」，其建物包含「國防部綠島感訓監獄」。   * 臺灣省保安司令部新生訓導處 白色恐怖期間，曾發生對政治案件當事人進行強制勞動與思想改造之情事。 * 國防部綠島感訓監獄 1970年泰源事件發生後，為防範類似逃獄事件而興建的高牆封閉式監獄。白色恐怖期間為政治案件當事人執行徒刑之場所，以感訓之名限制受刑人思想自由，並有關禁閉等不人道措施。 |
| 探討議題 | 參照行政院公報不義遺址審定公告總說明，不義遺址定義為「威權統治時期，大規模侵害人權事件之發生地」。爰此，辨識不義遺址，須具備三項必要條件：一、時序為威權統治時期（民國 34 年 8 月 15 日起至 81 年 11 月 6 日止）；二、覈實統治者大規模侵害人權事件之真實性；三是確認發生地之空間資訊。因威權統治時期國家不法侵害人權事件的樣態與規模，廣泛而多元，故促轉條例第 5 條加入「大規模」一詞，除可凸顯由國家認定之不義遺址的代表性，也提示了侵害人權事件本身嫁接在機關權力運作系統、發生地的地理特質及社會意義之中的影響力。  而不義遺址的保存的重要性，為將個體的受難經驗轉化為共同體的價值論述，亦為識別性、詮釋性、紀念性概念的實踐過程，使相關場所成為承載集體記憶的空間，以落實轉型正義。 |
| 研討指引 | * 導讀：不義遺址如何承載歷史記憶。 * 主題探討：國家人權博物館（綠島園區）所在之處，戒嚴時期包含哪些單位？不同時期的各單位所負責的工作為何？ * 主題探討：（可分組）搭配〈臺灣轉型正義資料庫〉，認識關押於此的政治犯與政治案件。 * 延伸討論：不義遺址和轉型正義的關聯為何？身為歷史現場的不義遺址，如何承載歷史記憶？ * 延伸討論：參考〈不義遺址資料庫〉，位處較偏遠、隱蔽地區的遺址，有什麼共通點？ |
| 素材取得方式 | 若要參訪，園區提供10人以上團體預約導覽服務。 |
| 可連結的其他項盤點資源 | * 【網站】不義遺址資料庫 * 【網站】臺灣轉型正義資料庫 * 【遺址／場館】國家人權博物館（景美園區） * 【單本書籍節錄】曹欽榮，〈施水環──辭別尊顏，無日不思〉，《 流麻溝十五號：綠島女生分隊及其他 》 * 促進轉型正義委員會，〈保存不義遺址的內涵〉，《任務總結報告》 * 延伸閱讀：不義遺址資料庫小旅行：從政治監獄到人權博物館－火燒島的歷史 |