

運用指引	
素材名稱	政治受難者口述歷史 劉秀明 完整版
教育議題	面對過去：認識威權體制
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會素材 2. 主題講座／講課素材 3. 主題式／研討工作坊素材
運用素材類型	短片
素材簡介	<p>本素材為國家人權博物館之口述歷史訪談影片，由白色恐怖受難者劉秀明講述其成長歷程與受難經驗，亦可透過其敘述瞭解當時景美看守所的運作情形。</p> <p>劉秀明 1945 年出生於臺北社子，1956 年就讀成功中學初中部，與同學許席圖成為摯友。高中畢業後 1965 年入伍，服役於左營海軍陸戰隊。因不願加入國民黨，退伍前被調至澎湖的海軍陸戰隊後備軍人訓練中心，因此與在當地服役的許席圖重逢，而獲其邀請參與籌組「中國統一事業基金會」（統中會）。其於 1969 年 2 月被捕，羈押於臺北市警察局安全室，9 月判處有期徒刑十年，1970 年 3 月更審加重為十五年。1975 年逢蔣介石逝世，減刑為十年，於景美看守所服刑至 1979 年。出獄後，劉秀明以加工、製造錄音帶為業。</p>
探討議題	轉型正義的宗旨之一為究明真相，而透過政治受難者的講述、認識政治迫害案件，得以讓大眾更加瞭解這段政治迫害的歷史，亦對威權統治者侵害人權的行為有所認知。透過真相和歷史的呈現，提醒沒有經歷過威權統治時期的社會大眾保持警惕，而民主體制才得以持續穩

	固。
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：認識劉秀明所牽涉的政治案件與同案受難者。 ● 主題探討：為什麼劉秀明不願意加入國民黨？又，當時不加入國民黨，對個人會有什麼影響？ ● 延伸討論：劉秀明對不義遺址的保存有什麼看法？你認同嗎？ ● 延伸討論：1970 年的政治案件被蔣中正「嚴辦」的原因為何 ● 延伸討論：相較研究類型的文本資料，透過口述影像認識政治案件與政治受難者，有什麼優點或缺點？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> ● YouTube 平台可觀賞
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"> ● 【單本書籍節錄】吳乃德，〈威權獨裁下的國家暴力〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷一，第三章 ● 【網站】臺灣轉型正義資料庫 ● 【短片】政治受難者口述歷史 呂昱（呂建興） 完整版 ● 【短片】政治受難者口述歷史 陳武鎮 完整版 ● 【單本書籍節錄】〈緒論：政治暴力創傷療癒的必要性〉、〈政治暴力創傷知情〉、〈照顧的想像：以關係為主軸的工作〉，《聆聽與療癒之路：政治暴力創傷療癒服務工作手冊》 ● 【遺址／場館】國家人權博物館（景美園區）