

運用指引	
素材名稱	二二八平反與轉型正義特展   當年二二八研究的困境：行政院二二八事件研究小組委員兼報告撰寫總主筆賴澤涵教授訪談
教育議題	處理遺緒：轉型正義基本概念／展望未來：轉型正義專題
教育訓練主題	2-1 我國轉型正義發展概況／3-3 政治暴力的彌補
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀書會素材</li> <li>2. 主題式／研討工作坊</li> </ol>
運用素材類型	短片
素材簡介	<p>本素材為二二八事件紀念基金會「二二八平反與轉型正義特展」所製作之短片，由撰寫行政院二二八事件報告的總主筆賴澤涵教授講述撰寫報告的歷程與困難。</p> <p>賴澤涵於 1983 年起投入二二八事件的研究，並於 1990 年受到時任總統府資政邱創煥的邀請，擔任行政院二二八事件報告的總主筆。賴澤涵提到，當時撰寫時間緊迫，又遇軍方與警備總司令部不願提供相關檔案；剛開始時政治受難者也會因不信任政府而不願接受訪問與調查，困難重重。而報告中除了研究事件經過，也呈現受難者與受難者家屬的需求，對後續制定相關政策有所助益。</p>
探討議題	戒嚴時期，二二八事件在媒體等公領域完全消失，政府除了限制二二八相關言論外，也有被指控參與事件、談論二二八而遭到迫害或監禁的政治案件。在這樣的背景下，臺灣社會對談論二二八感到恐懼，造成二二八真相的消失與遺忘，也成為研究二二八與推動轉型正義的困難處。
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導讀：行政院《「二二八事件」研究報告》的調查與研究背景。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題探討：政府從何時開始推動轉型正義的工作？與二二八事件平反運動有何關聯？</li> <li>● 延伸討論：二二八事件的官方研究報告會有哪些限制？與民間的真相報告有何差異？</li> </ul>
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● YouTube 平台可觀賞</li> </ul>
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 【單篇文章】〈緒論：政治暴力創傷療癒的必要性〉、〈政治暴力創傷知情〉、〈照顧的想像：以關係為主軸的工作〉，《聆聽與療癒之路：政治暴力創傷療癒服務工作手冊》</li> <li>● 【單篇文章】沈秀華，〈受害者家屬就是受害者〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷三</li> </ul>