

運用指引	
素材名稱	「二二八與校園：事件中的建國中學」特展：宋洪濤（二二八受難者宋斐如之子）
教育議題	面對過去：認識威權體制／深化反省：拓展轉型正義視野
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／1-3 機關學校沿革專題／4-4 轉型正義的性別與家庭視角
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會素材 2. 主題講座／講課素材 3. 主題式／研討工作坊素材
運用素材類型	短片
素材簡介	<p>本素材為二二八事件紀念基金會「二二八與校園：事件中的建國中學特展」所製作之口述訪問影片，由受難者家屬講述受難者被國家拘捕的過程。</p> <p>1947年二二八事件爆發，時任人民導報社長與行政長官公署教育處副處長的宋斐如，在家中被拘捕，從此一去不回，六歲的宋洪濤親眼目睹了父親被帶走的過程。而宋洪濤的母親區嚴華，因官司糾紛被羅織為匪諜入獄，1950年被槍決於馬場町。</p>
探討議題	轉型正義的宗旨之一為究明真相，而透過政治受難者／家屬的講述、認識政治迫害案件，得以讓大眾瞭解受難者家屬的訴求，同時更加瞭解這段政治迫害的歷史，並對威權統治者侵害人權的行為有所認知。透過真相和歷史的呈現，提醒沒有經歷過威權統治時期的社會大眾保持警惕，而民主體制才得以持續穩固。
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：認識二二八事件受難者宋斐如（可搭配二二八事件檔案資料庫）

	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：認識白色恐怖受難者區嚴華（可搭配臺灣轉型正義資料庫）。 ● 主題探討：國家暴力對政治受難者與其家庭造成什麼影響？ ● 延伸討論：宋斐如與區嚴華分別於二二八事件與白色恐怖時期受難，受難經歷有何差異？ ● 延伸討論：轉型正義對受難者家屬的重要性為何？
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> ● YouTube 平台可觀賞
可連結的其他項盤點資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 【網站】二二八事件檔案資料庫 ● 【網站】臺灣轉型正義資料庫 ● 【短片】「二二八與校園：事件中的建國中學」特展：李榮昌（二二八受難者李瑞漢之子） ● 【單本書籍】《向光半年刊：校園白色恐怖與威權創傷記憶的當代再現》 ● 【單本書籍節錄】吳乃德，〈威權獨裁下的國家暴力〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷一 ● 【單本書籍節錄】王昭文，〈二二八口述史與轉型正義〉，《記憶與遺忘的鬥爭》，卷二