

運用指引	
素材名稱	戰後臺灣白色恐怖受難者概況、白色恐怖的相關重要法令
教育議題	面對歷史：認識威權體制／處理遺緒：轉型正義基本概念
教育訓練主題	1-2 壓迫體制與案件當事人沿革專題／2-1 我國轉型正義發展概況
建議實施對象	所有對象
建議研討方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書會素材 2. 主題講座／講課 3. 主題式／研討工作坊
運用素材類型	單本書籍節錄
素材簡介	此兩篇素材出自《轉型正義之路：島嶼的過去與未來》，作者為周婉窈。前篇列舉各式統計資料，說明白色恐怖時期受難者數量難以統計之原因，以及後續的賠償狀況；後篇說明白色恐怖時期的相關法令：《動員戡亂時期臨時條款》、《臺灣省戒嚴令》、《懲治叛亂條例》與《戡亂時期檢肅匪諜條例》，透過法令形成的脈絡、條文內容，搭配政治案件及他國政治現況，說明國家如何透過法令正當化威權統治、侵害人權。
探討議題	<p>此項資源可對白色恐怖時期有初步的瞭解。文章一開始說明臺灣是戒嚴最久的國家¹，自 1949 年戒嚴令實施，到 1987 年解嚴，以及 1991 年《懲治叛亂條例》廢除，才正式結束白色恐怖時期。在這期間，政府頒布各式法令限制人民的權利，文中亦列舉四大重要法令說明。</p> <p>而白色恐怖時期的受難者數量之所以難以統計，除了政治檔案並未完全公開，也有案例被秘密處決（密裁）或</p>

¹ 編者註：敘利亞於 2011 年止廢除 48 年（1963 年至 2011 年）之久的戒嚴令，係為戒嚴最久的國家。

	「在逃」等無法掌握狀況。長達四十幾年的威權統治，加上政府未即時推行轉型正義，只能仰賴民間的相關調查，對受難者人數略知一二。
研討指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 導讀：白色恐怖時期，國家如何透過法律，限制人民的權利和鞏固威權政府？ ● 主題探討：文中提及的相關法令，形成與頒布的時代背景，與制定之用意為何？後續有什麼流變？ ● 延伸討論：白色恐怖時期，國家執法的依據與審判流程為何？ ● 延伸討論：有學者主張《動員戡亂時期臨時條款》是為了在非常時期仍儘可能實施憲政而制定（然此一條款後來的角色似乎並非如此）。試討論威權國家仍需立法之原因，亦可對照現今《國家安全法》。
素材取得方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 各縣市圖書館可借閱 ● 網路購物平台、書店可購得
可連結的其他項盤點項目	<ul style="list-style-type: none"> ● 【長片】超級大國民 ● 【單本書籍節錄】黃丞儀，〈戒嚴時期法律體制的未解難題與責任追究〉，《記憶與遺忘的鬥爭》卷三 ● 【單本書籍節錄】薛化元，〈威權體制的建立〉，《戒嚴時期白色恐怖與轉型正義論文集》 ● 促進轉型正義委員會，〈威權統治者的形成：黨國權力集中〉，《任務總結報告》，第二部，第17頁 ● 促進轉型正義委員會，〈威權統治時期軍事審判相關法制的變遷〉，《任務總結報告》，第二部，第32頁