



重要著作

姓名	許育典
重要著作 (可填寫發表之 期刊、論文、書 籍或其他作品 等)	<p>※書籍著作填寫建請一併附上出版社及出版年份</p> <p>新增與修正</p> <p>一、期刊論文：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 許育典，1994年8月4日，〈論違憲審查制度—兼論我國普通法院法官是否具有違憲審查權（一）〉，《法務通訊》，第1686卷第3版。2. 許育典，1994年8月11日，〈論違憲審查制度—兼論我國普通法院法官是否具有違憲審查權（二）〉，《法務通訊》，第1687卷第3版。3. 許育典，1994年8月18日，〈論違憲審查制度—兼論我國普通法院法官是否具有違憲審查權（三）〉，《法務通訊》，第1688卷第3版。4. 許育典，1994年8月25日，〈論違憲審查制度—兼論我國普通法院法官是否具有違憲審查權（四）〉，《法務通訊》，第1689卷第3版。5. 許育典，1995年5月4日，〈論行政程序中聽證與意見陳述之憲法理論基礎及其在法律上之效果（一）〉，《法務通訊》，第1724卷第3版。6. 許育典，1995年5月11日，〈論行政程序中聽證與意見陳述之憲法理論基礎及其在法律上之效果（二）〉，《法務通訊》，第1725卷第3版。7. 許育典，1995年5月18日，〈論行政程序中聽證與意見陳述之憲法理論基礎及其在法律上之效果（三）〉，《法務通訊》，第1726卷第3版。8. 許育典，1995年5月25日，〈論行政程序中聽證與意見陳述之憲法理論基礎及其在法律上之效果（四）〉，《法務通訊》，第1727卷第3版。9. 許育典，1995年6月10日，〈論行政程序中聽證與意見陳述之憲法理論基礎及其在法律上之效果（五）〉，



	<p>《法務通訊》，第1728卷第3版。</p> <p>10. 許育典，1999年6月，〈從「人的自我實現」作為基本權的本質建構多元文化國的教育基本權核心以及教育行政中立與寬容原則（上）〉，《月旦法學》，49期，頁116-126。</p> <p>11. 許育典，1999年7月，〈從「人的自我實現」作為基本權的本質建構多元文化國的教育基本權核心以及教育行政中立與寬容原則（中）〉，《月旦法學》，50期，頁152-158。</p> <p>12. 許育典，1999年8月，〈從「人的自我實現」作為基本權的本質建構多元文化國的教育基本權核心以及教育行政中立與寬容原則（下）〉，《月旦法學》，51期，頁162-173。</p> <p>13. 許育典，2000年2月，〈學校的宗教規範問題與學生的自我實現權〉，《月旦法學》，57期，頁66-80。</p> <p>14. TSSCI：許育典，2000年6月，〈邁向二十一世紀台灣教育法制的根本問題及其檢討——一個憲法與文化的反思〉，《政大法學評論》，63期，頁129-163。</p> <p>15. 許育典，2000年8月，〈中小學的教育改革問題與教育基本法的實踐〉，《教育研究月刊》，76期，頁21-46。</p> <p>16. 許育典，2000年10月，〈無心丟球有罰蓄意飆車無罪〉，《現代法律》，218期，15至16頁。</p> <p>17. 許育典，2000年10月，〈人的自我實現與多元文化教育的法建構〉，《教育研究月刊》，78期，頁13-37。</p> <p>18. 許育典，2001年1/2月，〈人、教育與自由民主法治的憲法文化〉，《教育研究月刊》，81/82期，頁88-98。</p> <p>19. 許育典，2001年2月，〈淺談台灣社會在宗教自由保障的實踐問題〉，《台灣社會學會通訊》，41期，頁5-13。</p> <p>20. 許育典，2001年6月，〈成大MP3搜索案及其侵犯學生人權的法律分析〉，《教育研究月刊》，86期，頁57-72。</p> <p>21. 許育典，2001年6月，〈法治國原則在台灣教育行政的建構（一）〉，《成大法學》，1期，頁113-160。</p> <p>22. 許育典，2001年8月，〈宗教自由 VS. 學術自由——以天主教大學憲章案為例〉，《教育研究月刊》，88期，</p>
--	---



	頁55-58。
	23.許育典，2001年12月，〈法治國原則在台灣教育行政的實踐（二）〉，《成大法學》，2期，頁1-40。
	24.許育典*／李惠圓，2001年12月，〈我國社區大學立法問題的探討〉，《教育研究月刊》，92期，頁43-60。
	25.許育典，2002年5月，〈學習自由、教育基本權與二一退學〉，《教育研究月刊》，97期，頁44-62。
	26.許育典，2002年6月，〈人的自我實現作為原住民教育基本權的核心建構〉，《成大法學》，3期，頁25-62。
	27.許育典，2002年9月，〈學術自由保障下的學生自治〉，《學生事務季刊》，41卷3期，頁9-18。
	28.許育典，2002年12月，〈文化差異、多元文化國與原住民教育權〉，《成大法學》，4期，頁37-70。
	29.許育典，2003年4月，〈多元文化國〉，《月旦法學教室》，6期，頁36-39。
	30.許育典，2003年5月，〈法治國〉，《月旦法學教室》，7期，頁40-44。
	31.TSSCI：許育典，2003年5月，〈學術自由在宗教大學的實踐：天主教大學憲章案的合憲性探討〉，《臺大法學論叢》，32卷3期，頁65-115。
	32.許育典*／李惠圓，2003年6月，〈私有古蹟保存與文化資產保護法制的檢討〉，《成大法學》，5期，頁25-84。
	33.許育典，2003年7月，〈民主共和國〉，《月旦法學教室》，9期，頁32-36。
	34.許育典，2003年10月，〈社會國〉，《月旦法學教室》，12期，頁38-43。
	35.許育典，2003年12月，〈基本權的本質〉，《月旦法學教室》，14期，頁32-36。
	36.許育典，2004年3月，〈教育基本權〉，《月旦法學教室》，17期，頁34-41。
	37.許育典，2004年6月，〈學習自由 VS. 學習權／受教育權：從學術自由評大法官釋字第563號解釋〉，《成大法學》，7期，頁45-88。
	38.許育典，2004年6月，〈研究生資格考：真的合憲嗎？〉，《月旦法學教室》，20期，頁8-10。



- 39.**TSSCI**：許育典，2004年8月，〈台灣學術網路的教育性及其不當資訊管制：兒童與少年人格開展的保護觀點〉，《教育政策論壇》，7卷2期，頁205-228。
- 40.許育典，2004年11月，〈宗教自由保障下的宗教團體自治：評司法院大法官釋字第573號解釋〉，《月旦法學》，114期，頁211-225。
- 41.**TSSCI**：許育典，2004年12月，〈在學關係與學生申訴〉，《教育學刊》，23期，頁37-58。
- 42.許育典，2004年12月，〈從教學自由檢討九年一貫課程綱要〉，《成大法學》，8期，頁1-42。
- 43.許育典，2005年3月，〈國家目標條款〉，《月旦法學教室》，30期，頁38-39。
- 44.**TSSCI**：許育典，2005年4月，〈從憲法上多元文化規定檢討網咖管制的立法〉，《政大法學評論》，84期，頁1-88。
- 45.**TSSCI**：許育典*／翁國彥，2005年6月，〈法治教育在台灣的建構與實踐（上）〉，《政大法學評論》，85期，頁133-172。
- 46.**TSSCI**：許育典，2005年6月，〈社區大學法制化的困難及其出路〉，《教育學刊》，24期，頁89-114。
- 47.**TSSCI**：許育典*／翁國彥，2005年8月，〈法治教育在台灣的建構與實踐（下）〉，《政大法學評論》，86期，頁123-162。
- 48.**TSSCI**：許育典，2005年9月，〈人權與法治教育的理論與實踐〉，《當代教育研究》，13卷3期，頁29-58。
- 49.許育典*／盧浩平，2005年12月，〈大學入學請求與多元入學方案的憲法問題〉，《成大法學》，10期，頁1-42。
- 50.**TSSCI**：許育典，2005年12月，〈多元文化國下色情管制的憲法正當性—以中央大學性／別研究室動物戀網頁案為例〉，《東吳法律學報》，17卷2期，頁1-92。
- 51.**TSSCI**：許育典*／紀筱儀，2006年2月，〈社區大



學作為高等教育改革的反省〉，《教育政策論壇》，9卷1期，頁45-76。

52.TSSCI：許育典*／周敬凡，2006年2月，〈從宗教自由檢討宗教團體法草案（上）〉，《政大法學評論》，89期，頁55-108。

53.TSSCI：許育典*／盧浩平，2006年4月，〈多元文化保障下原住民族教育的憲法建構〉，《東吳法律學報》，17卷3期，頁1-85。

54.TSSCI：許育典*／周敬凡，2006年4月，〈從宗教自由檢討宗教團體法草案（下）〉，《政大法學評論》，90期，頁69-118。

55.許育典，2006年6月，〈大陸學歷採認的法律羅生門：台北高等行政法院94年訴字第582號判決評析〉，《台灣本土法學》，83期，頁197-205。

56.TSSCI：許育典*／郭兆軒，2006年6月，〈從青少年基本權檢討網咖管制立法（上）〉，《政大法學評論》，91期，頁199-245。

57.TSSCI：許育典*／凌赫，2006年6月，〈論國家對教科書政策的法律監督〉，《當代教育研究》，14卷2期，頁1-26。

58.TSSCI：許育典*／郭兆軒，2006年8月，〈從青少年基本權檢討網咖管制立法（下）〉，《政大法學評論》，92期，頁113-190。

59.許育典，2006年9月，〈教育法學的發展〉，《律師雜誌》，324期，頁10-39。

60.TSSCI：許育典／李惠圓，2006年11月，〈多元文化國建築文化資產保存的建構〉，《台灣土地研究》，9卷2期，頁75-96。

61.TSSCI：許育典*／周敬凡，2006年11月，〈從德國聯邦憲法法院「頭巾判決」論學校的宗教中立〉，《臺大法學論叢》，35卷6期，頁1-52。

62.TSSCI：許育典，2006年12月，〈文化國與文化公民權〉，《東吳法律學報》，18卷2期，頁1-42。



	<p>63.TSSCI：許育典*／盧浩平，2006年12月，〈大學入學制度的法律分析〉，《教育學刊》，27期，頁1-20。</p> <p>64.TSSCI：許育典*／林維毅，2006年12月，〈從憲法上社會國原則建構教育機會均等：以新移民子女為中心〉，《當代教育研究》，14卷4期，頁99-128。</p> <p>65.TSSCI：許育典，2007年6月，〈在學關係下教育行政的法律監督〉，《教育研究集刊》，53輯2期，頁73-101。</p> <p>66.TSSCI：許育典*／凌赫，2007年7月，〈教科書審定制的合憲性探討〉，《東吳法律學報》，18卷3期，頁1-50。</p> <p>67.許育典，2007年9月，教師輔導與管教的合法性認知，成大教育輔導季刊，28期，頁2-3。</p> <p>68.許育典，2007年10月，〈師生平安還是校長平安〉，《月旦法學教室》，60期，頁22-23。</p> <p>69.TSSCI：許育典，2007年12月，〈學校自治的憲法理論基礎建構〉，《臺大法學論叢》，36卷4期，頁61-124。</p> <p>70.TSSCI：許育典*／周敬凡，2008年4月，〈德國法學正名之爭：「國家教會法」或「宗教（憲）法」〉，《思與言》，45卷5期，頁51-88。</p> <p>71.許育典，2008年5月，〈當網路言論自由遇到青少年保護〉，《月旦法學教室》，67期，頁8-9。</p> <p>72.TSSCI：許育典，2008年7月，〈多元文化國下通訊傳播自由的建構〉，《東吳法律學報》，20卷1期，頁1-60。</p> <p>73.許育典，2008年7月，〈法治國觀點下的法學通識教育〉，《通識線上》，17期，頁3-4。</p> <p>74.TSSCI：許育典*／陳碧玉，2008年9月，〈社會國原則在教育行政的落實：從補助營養午餐費用和消弭城鄉教育差距談起〉，《當代教育研究》，16卷3期，頁1-30。</p> <p>75.TSSCI：許育典，2008年9月〈德國基本法下宗教課程的規範分析〉，《臺大法學論叢》，37卷3期，頁245-292。</p>
--	--



- 76.許育典，2008年11月，〈大學自治與公平入學請求權的衝突：大法官釋字第626號解釋的悲歌〉，《台灣本土法學》，115期，頁83-88。
- 77.TSSCI：許育典*／洪嘉佑，2008年12月，〈從憲法觀點檢討幼兒教育政策的法律問題〉，《臺大法學論叢》，35卷6期，頁1-52。
- 78.TSSCI：許育典*／陳碧玉，2008年12月，〈以青少年保護為核心的媒體素養教育：從管制「性」資訊談起〉，《教育研究集刊》，54輯4期，頁85-112。
- 79.許育典，2009年2月，〈非視障者不得按摩，違憲？〉，《月旦法學教室》，76期，頁6-7。
- 80.TSSCI：許育典*／陳碧玉，2009年2月，〈以學生為教育主體的零體罰政策〉，《教育政策論壇》，12卷1期，頁107-140。
- 81.TSSCI：許育典*／凌赫，2009年3月，〈一綱一本政策的法律分析〉，《當代教育研究》，17卷1期，頁1-36。
- 82.TSSCI：許育典*／陳碧玉，2009年3月，〈論國家限制親權的憲法正當性：從虐童談起〉，《臺北大法學論叢》，69期，頁1-38。
- 83.許育典，2009年4月，〈再評大陸學歷採認的法律羅生門：台北高等行政法院94年訴字第582號判決評析〉，《台灣本土法學》，125期，頁216-220。
- 84.許育典，2009年5月，〈以升學為導向的私立中小學，合憲？〉，《月旦法學教室》，79期，頁6-7。
- 85.許育典，2009年6月，〈大學自治與程序基本權〉，《台灣本土法學》，130期，頁265-270。
- 86.許育典，2009年7月，〈憲法上大學教育的定位問題：以教育券為例〉，《月旦法學》，170期，頁204-215。
- 87.許育典，2009年8月，〈人性尊嚴作為公開道歉的界限？〉，《月旦法學教室》，82期，頁6-7。
- 88.TSSCI：許育典*／周敬凡，2009年7月，〈宗教自由作為宗教詐欺的犯罪檢驗〉，《東吳法律學報》，21卷1期，頁1-38。
- 89.許育典，2009年11月，〈當行政中立遇到言論與學術



	<p>自由》，《月旦法學教室》，85期，頁6-7。</p> <p>90. 許育典，2009年12月，〈教師性侵害作為當然解聘事由的憲法正當性〉，《月旦法學》，175期，頁122-141。</p> <p>91. 許育典，2010年2月，〈當不明確公益遇到學生自我實現〉，《台灣法學》，145期，頁237-240。</p> <p>92. TSSCI：許育典*／劉惠文，2010年2月，〈教育基本權與學校事故的國賠責任〉，《政大法學評論》，113期，頁185-244。</p> <p>93. 許育典，2010年2月，〈消逝的大學生權利救濟請求權〉，《月旦裁判時報》，1期，頁5-10。</p> <p>94. 許育典，2010年3月，〈處罰意圖得利與人姦宿者，合憲？〉，《月旦法學教室》，89期，頁6-7。</p> <p>95. 許育典，2010年4月，〈充斥語言霸凌的學校〉，《台灣法學》，149期，頁47-48。</p> <p>96. 許育典，2010年5月，〈消極而無為的文化資產主管機關〉，《台灣法學》，151期，頁4-5。</p> <p>97. 許育典，2010年6月，〈冤獄，賠償？不賠償？〉，《台灣法學》，153期，頁117-121。</p> <p>98. 許育典，2010年6月，〈行政罰與刑罰的競合〉，《月旦裁判時報》，3期，頁20-25。</p> <p>99. 許育典，2010年7月，〈簡易程序等於通常程序？〉，《月旦法學教室》，93期，頁6-7。</p> <p>100. TSSCI：許育典*／張立群，2010年6月，〈通訊事業通訊傳播自由保障的憲法建構〉，《東海法學研究》，32期，頁1-70。</p> <p>101. 許育典，2010年7月，〈信賴保護的限縮？〉，《台灣法學》，156期，頁263-267。</p> <p>102. TSSCI：許育典*／陳碧玉，2010年7月，〈交通行政救濟審判權隸屬的研究：以鑑定為例〉，《東吳法律學報》，22卷1期，頁159-190。</p> <p>103. 許育典，2010年8月，〈學生穿衣服的表現自由〉，《台灣法學》，157期，頁13-14。</p> <p>104. 許育典，2010年8月，〈犯罪者的從軍路〉，《台灣法</p>
--	---



	<p>學》，158期，頁1-3。</p> <p>105. 許育典，2010年9月，〈罷教作為憲法基本權？〉，《月旦法學教室》，95期，頁6-7。</p> <p>106. CSSCI：許育典，2010年9月，〈法治國作為和諧社會的理論基礎〉，《南京大學法律評論》，秋季號，頁45-59。</p> <p>107. 許育典，2010年10月，〈受誤解的穆斯林〉，《台灣法學》，161期，頁109-113。</p> <p>108. 許育典，2010年10月，〈大學教師的升等路〉，《月旦裁判時報》，5期，頁25-31。</p> <p>109. 許育典，2010年10月，〈多元文化教育政策在台灣的建構與檢討〉，《山東科技大學學報（社會科學版）》，5期，頁81-90。</p> <p>110. 許育典，2010年11月，〈教師需要實質的有教無類〉，《台灣法學》，164期，頁1-3。</p> <p>111. TSSCI：許育典，2010年12月，〈以憲法架構檢討公務人員行政中立法〉，《臺大法學論叢》，39卷4期，頁1-43。</p> <p>112. 許育典，2010年12月，〈大學教評會權限的限縮？〉，《月旦法學教室》，98期，頁6-7。</p> <p>113. TSSCI：許育典*／陳碧玉，2010年12月，〈早期療育請求權的憲法基礎及現行法檢討〉，《東海法學研究》，20卷4期，頁1-44。</p> <p>114. 許育典，2010年12月，〈難以預料的權利救濟請求權〉，《台灣法學》，166期，頁217-221。</p> <p>115. TSSCI：許育典，2010年12月，〈媒體素養教育在我國公民教育的現況與檢討〉，《當代教育研究》，18卷4期，頁121-159。</p> <p>116. 許育典，2011年1月，〈教科書選用程序的主體檢討〉，《月旦法學》，188期，頁221-233。</p> <p>117. 許育典，2011年1月，〈不友善的反霸凌「校清專案」〉，《台灣法學》，168期，頁3-4。</p> <p>118. 許育典，2011年1月，〈兒少身心虐待的法院新視</p>
--	---



	<p>野?〉，《台灣法學》，168期，頁187-190。</p> <p>119. CSSCI：許育典，2011年3月，〈從權利救濟憲法保障論公益訴訟制度〉，《南京大學法律評論》，春季號，頁25-48。</p> <p>120. 許育典*／高嵐書，2011年3月，〈宗教教育在義務教育階段實施的憲法基礎探尋〉，《宗教哲學》，55期，頁1-33。</p> <p>121. 許育典，2011年3月，〈艱鉅的服公職之路〉，《月旦法學教室》，101期，頁6-7。</p> <p>122. TSSCI：許育典*／郭兆軒，2011年3月，〈「兒童及少年保護」的憲法建構：兼論我國網路內容分級規範的合憲性〉，《台北大學法學論叢》，77期，頁169-261。</p> <p>123. 許育典，2011年4月，〈打開大學生救濟之門〉，《月旦裁判時報》，8期，頁86-90。</p> <p>124. 許育典，2011年5月，〈校園霸凌的法律分析〉，《月旦法學》，192期，頁97-107。</p> <p>125. 許育典，2011年5月，〈這款ㄟ父母教育權〉，《月旦法學教室》，103期，頁6-7。</p> <p>126. 許育典，2011年6月，〈司法獨立作為權利救濟請求權在法治國的落實檢討〉，《澳門法學》，2期，頁89-113。</p> <p>127. TSSCI：許育典*／陳碧玉，2011年6月，〈大學自治下大學評鑑制度的檢討：以系所評鑑為例〉，《當代教育研究》，19卷2期，頁119-158。</p> <p>128. 許育典，2011年7月，〈跛腳的免試升學制度〉，《台灣法學》，180期，頁1-2。</p> <p>129. 許育典，2011年8月，〈以貌取人的警專招生？〉，《月旦法學教室》，106期，頁6-7。</p> <p>130. 許育典，2011年9月，〈多元文化作為憲法價值〉，《台灣法學》，184期，頁77-81。</p> <p>131. 許育典，2011年11月，〈文化創意產業法制的質疑與反思〉，《高雄律師會訊》，100-11期，頁14-17。</p> <p>132. 許育典，2011年12月，〈新聞自由 vs. 行動自由〉，</p>
--	--



	<p>《月旦法學教室》，110期，頁6-8。</p> <p>133. 許育典，2011年12月，〈釋字第六八四號下大學與學生的法律關係〉，《月旦法學》，199期，頁96-118。</p> <p>134. 許育典，2011年12月，〈基測拜拜 vs. 行政中立〉，《台灣法學》，190期，頁144-148。</p> <p>135. 許育典，2012年2月，〈禁止師生戀是否違憲？〉，《月旦法學教室》，112期，頁6-8。</p> <p>136. 許育典，2012年2月，〈大學法制下大學自治概念的釐清：兼論法律保留的適用問題〉，《月旦法學》，201期，頁5-21。</p> <p>137. 許育典，2012年2月，〈打開新聞自由的潘朵拉盒子：釋字第六八九號〉，《月旦裁判時報》，13期，頁5-15。</p> <p>138. 許育典，2012年6月，〈「校長禁煙」條款是否違憲？〉，《月旦法學教室》，116期，頁6-8。</p> <p>139. 許育典，2012年11月，〈「行為不檢有損師道」明確嗎？〉，《月旦法學教室》，121期，頁6-8。</p> <p>140. 許育典，2012年12月，〈當教師工作權遇到學生自我實現權：釋字第七〇二號解釋的憲法疑義〉，《月旦法學》，211期，頁71-87。</p> <p>141. 許育典，2012年12月，〈論行政對宗教團體管制的界限：以宗教組織科層化為例〉，《澳門法學》，6期，頁1-24。</p> <p>142. 許育典*／陳碧玉，2012年12月，〈交通部門憲法在我國的探討〉，《成大法學》，24期，頁1-67。</p> <p>143. 許育典，2013年1月，〈拒絕酒測而吊銷各級駕照，合憲？〉，《月旦法學教室》，123期，頁6-8。</p> <p>144. TSSCI：許育典*／蔡汶含，2013年4月，〈從宗教團體自治檢討宗教團體財務公開的合憲性〉，《東海法學研究》，39卷2期，頁1-38。</p> <p>145. 許育典，2013年4月，〈司法院大法官審理案件法修正草案面面觀〉，《台灣法學》，222期，頁25-26。</p> <p>146. TSSCI：許育典*／林姍嫻，2013年6月，〈大學自治下對學生基本權保障的探究〉，《當代教育研究》，</p>
--	--



	<p>21卷2期，頁37-67。</p> <p>147. 許育典，2013年6月，〈人權與法治教育作為友善校園的建構〉，《人文與社會科學簡訊》，14卷3期，頁41-47。</p> <p>148. 許育典*／凌赫，2013年7月，〈古蹟審議的法律分析〉，《文化資產保存學刊》，23期，頁7-26。</p> <p>149. 許育典，2013年8月，〈教師敘薪無需法律保留嗎？〉，《月旦法學教室》，130期，頁6-8。</p> <p>150. 許育典*／封昌宏，2013年9月，〈宗教團體捐贈收入課稅的法律分析〉，《月旦法學》，220期，頁206-226。</p> <p>151. Hein Online: Yue-Dian Hsu, 2013/10, Students as the Subject-matter of the Fundamental Right for Education: An Introspection of Physical Punishment in Taiwan, <i>US-China Law Review</i>, the Volume 10, Number 5, P. 420-434.</p> <p>152. 許育典，2013年10月，〈從釋字第709號評析都更案正當程序的憲法爭議：針對「選擇性依法行政」的個案反思〉，《月旦裁判時報》，23期，頁74-83。</p> <p>153. TSSCI：許育典*／李佳育，2013年12月，〈從憲法文化國原則檢討中央文化組織與規範問題〉，《東海法學研究》，41期，頁1-40。</p> <p>154. TSSCI：許育典*／蔡汶含，2014年1月，〈從宗教團體自治檢討宗教團體法制現況與宗教團體法草案〉，《國立中正大學法學集刊》，42期，頁81-132。</p> <p>155. TSSCI：許育典*／封昌宏，2014年1月，〈夫妻非薪資所得合併計稅的憲法探討—評司法院大法官釋字第696號解釋〉，《東吳法律學報》，25卷3期，頁37-68。</p> <p>156. TSSCI：許育典*／李佳育，2014年3月，〈從大學的法律地位探討大學自治的落實：以大學法人化為核心〉，《當代教育研究》，22卷1期，頁169-209。</p> <p>157. 許育典，2014年4月，〈曾受刑之宣告者不得報考志願役公職？〉，《月旦法學教室》，138期，頁6-8。</p> <p>158. TSSCI：許育典*／陳碧玉，2014年4月，〈國家公</p>
--	---



權力介入家庭後的衝突關係：以兒少保護為核心〉，《東海法學研究》，42期，頁1-52。

159. **TSSCI**：許育典*／黃憶潔，2014年8月，〈從憲法探討原住民族教育的落實：以義務教育階段為核心〉，《東海法學研究》，43期，頁1-45。
160. 許育典，2014年11月，〈消逝的教師權利救濟請求權：評最高行政法院103年度裁字第891號裁定〉，《月旦法學》，234期，頁278-295。
161. 許育典，2014年12月，〈緊急性及偶發性集會遊行須申請許可？〉，《月旦法學教室》，146期，頁6-8。
162. 許育典，2015年2月，〈人民團體理監事的結社與職業自由保障：大法官釋字第724號解釋評析〉，《月旦裁判時報》，32期，頁5-13。
163. 許育典，2015年4月，〈當比例原則遇到平等原則：公益理由的憲法二重奏〉，《月旦法學教室》，150期，頁6-8。
164. **TSSCI**：許育典，2015年5月，〈論多元文化在德國學校的憲法建構〉，《教育政策論壇》，18卷2期，頁1-30。
165. **TSSCI**：許育典，2015年6月，〈原住民升學優待制度的合憲性探討〉，《中原財經法學》，34期，頁43-99。
166. 許育典，2015年7月，〈政府採購得標廠商進用原住民的合憲性探討：大法官釋字第719號解釋評析〉，《月旦法學》，242期，頁105-128。
167. 許育典，2015年8月，〈課綱微調的教育法爭議〉，《台灣法學》，277期，頁6-8。
168. **TSSCI**：許育典*／凌赫，2015年8月，〈古蹟審議與判斷餘地〉，《東海法學研究》，46期，頁115-150。
169. 許育典，2015年9月，〈當新聞自由遇到隱私權：一個公益與私域的衝突難題〉，《月旦法學》，244期，頁81-95。
170. **TSSCI**：許育典*／蔡汶含，2015年9月，〈從宗教團體自治檢討「辦理寺廟登記須知」的問題〉，《思與言》，第53卷第3期，頁87-125。



- | | |
|--|---|
| | <p>171. 許育典，2015年10月，〈大法官宣告法令違憲定期失效得權利救濟〉，《月旦法學教室》，156期，頁6-8。</p> <p>172. 許育典，2015年11月，〈當網路霸凌遇到言論自由〉，《月旦法學教室》，157期，頁46-52。</p> <p>173. TSSCI：許育典*／林修睿，2015年12月，〈研究倫理作為研究自由的內在界線：以生物資料庫的原住民族基因研究為核心〉，《東海法學》，47期，頁75-130。</p> <p>174. 許育典，2016年3月，〈宗教團體的宗教自由與國家管制問題：以內湖保護區慈濟開發案爭議為中心〉，《月旦法學》，250期，頁106-119。</p> <p>175. TSSCI：許育典*／李佳育，2016年4月，〈公民文化權的憲法保障：以國藝會文化補助為例〉，《國立中正大學法學集刊》，51期，頁61-102。</p> <p>176. 許育典*／陳頌揚，2016年5月，〈同性伴侶議題風潮下的宗教自由：論基本權衝突與國家義務〉，《台灣法學》，295期，頁3-25。</p> <p>177. 許育典，2016年5月，〈自我實現作為同性婚姻的憲法保障〉，《台灣法學》，296期，頁5-30。</p> <p>178. TSSCI：許育典*／封昌宏，2016年6月，〈政府採購文化藝術表演活動的法制爭議—以百年國慶音樂劇夢想家案為例〉，《中原財經法學》，36期，頁121-170。</p> <p>179. 許育典，2016年6月，〈原住民族傳播權作為文化集體權的探討：以原住民族電視台為例〉，《台灣法學》，297期，頁1-36。</p> <p>180. 許育典*／周敬凡，2016年6月，〈以宗教自由檢視國家在宗教領域中資訊提供行為—從德國聯邦憲法院奧修判決探討1996年我國「宗教亂象」中的政府言論〉，《台灣法學》，298期，頁1-29。</p> <p>181. 許育典，2016年7月，〈防衛性多元文化作為極端言論的憲法防線：從查理案、川普案到洪素珠案的憲法反思〉，《台灣法學》，299期，頁1-12。</p> <p>182. 許育典*／封昌宏，2016年8月，〈從自由競爭到國家促進的文創法制建構〉，《月旦法學》255期，頁</p> |
|--|---|



	13-27。
	183. 許育典*／凌赫，2016年9月，〈從憲法觀點檢視樂生療養院爭議〉，《高大法學論叢》，12卷1期，頁1-80。
	184. 許育典，2016年11月，〈教師因學校措施受侵害的權利救濟爭議：兼評釋字第736號解釋〉，《月旦裁判時報》，53期，頁5-13。
	185. 許育典，2016年11月，〈從風險預防觀點檢討釋字第699號解釋：酒後駕車的交通法規範分析〉，《警察法學》，15期，頁1-26。
	186. CSSCI ：許育典，2016年12月，〈大學自治在台灣地區的建構與內涵〉，《法學教育研究》，16卷，頁305-318。
	187. TSSCI ：許育典，2017年2月，〈大學生的基本權保障與限制：以學習自由為核心〉，《教育政策論壇》，20卷1期，頁107-138。
	188. 許育典，2017年2月，〈從大法官釋字第684號解釋談大學自治與學生權利〉，《日本松山大學地域研究》，27號，頁122-148。
	189. TSSCI ：許育典*／陳頌揚，2017年6月，〈宗教性院校拒絕同志入學案的憲法衝突：以台南神學院為例〉，《中原財經法學》，38期，頁157-204。
	190. 許育典，2017年7月，〈多元文化國下地方律師公會存在的必要性〉，《臺南律師通訊》，263期，第3版。
	191. 許育典，2017年9月，〈突破性平會調查報告非屬行政處分的救濟困境：兼評高雄高等行政法院104年度訴字第280號判決〉，《月旦裁判時報》，63期，頁5-12。
	192. 許育典，2017年9月，〈釋字第748號解釋後同性婚姻的修法方向：民主與法治的憲法價值衡量〉，《台灣法學》，328期，頁72-80。
	193. TSSCI ：許育典*／黃柏雅，2017年11月，〈從南聰案檢討特殊教育師資問題：以聽障生教育基本權為核心〉，《教育政策論壇》，20卷4期，頁145-172。
	194. 許育典，2017年12月，〈從妙禪勞斯萊斯事件談宗教團體公開財務資訊〉，《台灣法學》，333期，頁95-98。



- | | |
|--|--|
| | <p>195. CSSCI：許育典，2017年12月，〈特殊教育法制在在台灣的建構與檢討〉，《法學教育研究》，19卷，頁273-294。</p> <p>196. 許育典，2018年1月，〈宗教團體法草案爭議的合憲性問題〉，《月旦法學》，272期，頁97-110。</p> <p>197. 許育典*／黃宗菁，2018年3月，〈台南啟聰學校性侵案的法律分析：以身心障礙學生教育基本權為核心〉，《高大法學論叢》，13卷2期，頁273-340。</p> <p>198. 許育典，2018年4月，〈同性婚姻不得主張婚姻自由？〉，《月旦法學教室》，186期，頁6-9。</p> <p>199. TSSCI：許育典*／許文耀，2018年6月，〈論十二年國教課綱審議程序的正當行政程序要求〉，《當代教育研究》，26卷2期，頁37-67。</p> <p>200. 許育典，2018年6月，〈限制死刑犯通訊自由非行政處分？：兼評高雄高等行政法院102年度訴字第514號判決〉，《月旦裁判時報》，72期，頁5-13。</p> <p>201. 許育典，2018年10月，〈從憲法訴訟法草案評析憲法訴願制度〉，《月旦法學》，281期，頁68-77。</p> <p>202. 許育典，2018年11月，〈當大法官的常見並非人民所見的憲法悲歌：兼評欠缺同理心的釋字第767號解釋〉，《月旦裁判時報》，77期，頁5-14。</p> <p>203. TSSCI：許育典*／鄭堯駿，2018年12月，〈公立小學教師超額制度中後進先出原則的合憲性探討：以《高雄市立國民中小學超額教師介聘作業規範》第5點第2款為例〉，《教育學刊》，51期，頁1-33。</p> <p>204. 許育典，2019年3月，〈學術倫理調查須由升等原審委員組成？：評最高行政法院106年度判字第244號判決〉，《月旦法學教室》，197期，頁6-9。</p> <p>205. CSSCI：許育典*／王藝喬，2019年4月，〈從幼兒教育基本權檢討台灣的幼兒教育及照顧法〉，《法學教育研究》，24卷，頁273-294。</p> <p>206. TSSCI：許育典*／林欣儀，2019年5月，〈中小學生權利救濟請求權的建構與檢討：以華岡藝校案為例〉，《教育政策論壇》，22卷2期，頁145-172。</p> <p>207. 許育典，2019年6月，〈抄襲、引用與掛名的學術倫</p> |
|--|--|



	<p>理爭議》，《月旦裁判時報》，84期，頁5-9。</p> <p>208. 許育典，2019年6月，〈法學教育與律師考試的問題與改革〉，《月旦法學教室》，200期，頁39-45。</p> <p>209. 許育典*／黃鈺茹，2019年7月，〈融合教育在身心障礙學生教育基本權的實踐〉，《教育法學評論》，3期，頁111-140。</p> <p>210. 許育典，2019年9月，〈學術倫理事件中程序基本權的保障：評最高行政法院107年度判字第131號行政判決〉，《月旦裁判時報》，87期，頁5-10。</p> <p>211. 許育典*／林姍璇，2019年9月，〈大學自治下校規法律性質的探討：從在學關係談起〉，《學生事務與輔導》，58卷2期，頁27-42。</p> <p>212. 許育典*／林修睿，2019年10月，〈各國P2P借貸平台的風險以及管控機制分析〉，《台灣法學》，378期，頁7-18。</p> <p>213. 許育典，2019年11月，〈原住民文化集體權在憲法的保障：以原住民保留地為例〉，《台灣法學》，379期，頁43-84。</p> <p>214. 許育典，2020年2月，〈學術倫理的定位與國家介入學術倫理事件應有的界限〉，《月旦法學教室》，208期，頁64-71。</p> <p>215. 許育典*／林維毅，2020年3月，〈不適任教師條款適用於中小學之法律分析〉，《高大法學論叢》，15卷2期，頁179-226。</p> <p>216. 許育典*／林修睿，2020年5月，〈多元文化國下原住民族自治區的設立與原住民族自治暫行條例草案檢討：以加拿大原住民土地案為借鏡〉，《台灣法學》，391期，頁25-60。</p> <p>217. TSSCI：許育典*／林欣儀，2020年5月，〈私立大學校長遴選程序的法律爭議：以高醫案為例〉，《教育政策論壇》，23卷2期，頁1-29。</p> <p>218. 許育典，2020年7月，〈檢舉學術倫理事件可能構成名譽權侵害？〉，《月旦法學教室》，213期，頁6-9。</p> <p>219. 許育典，2020年9月，〈學術倫理事件中的名譽權</p>
--	---



	<p>侵害問題》，《月旦裁判時報》，99期，頁5-11。</p> <p>220. 許育典，2020年10月，〈從特別權力關係中解放的學生〉，《月旦法學教室》，216期，頁6-9。</p> <p>221. 許育典，2020年10月，〈從婚姻制度演變探討通姦除罪化的憲法正當性〉，《月旦法學雜誌》，305期，頁6-14。</p> <p>222. 許育典，2021年1月，〈校園霸凌防制準則2020年修法評釋〉，《月旦法學雜誌》，308期，頁212-220。</p> <p>223. 許育典*／林維毅，2021年2月，〈中小學不適任教師的處理機制與分析：以教學不力或不能勝任工作為例〉，《台灣法學》，410期，頁1-18。</p> <p>224. 許育典，2021年3月，〈自我抄襲、抄襲、引註不當？——評臺灣桃園地方法院108年簡字84號判決〉，《月旦法學教室》，221期，頁6-8。</p> <p>225. TSSCI：許育典*／林修睿，2021年4月，〈學術倫理作為學術自由的內外在界限：兼評教育部專科以上學校學術倫理案件處理原則〉，《國立中正大學法學集刊》，71期，頁193-231。</p> <p>226. 許育典*／蔡文健，2021年6月，〈原住民族文化集體權憲法依據的探討：兼評大法官釋字第803號解釋〉，《法規與遵循》，4卷1期，頁1-50。</p> <p>227. 許育典，2021年7月，〈不同於憲法緊急狀態的法治國防疫措施：以法治國的國家保護義務為核心〉，《月旦法學雜誌》，314期，頁182-190。</p> <p>228. 許育典，2021年8月，〈原住民族狩獵文化權作為文化集體權：論釋字第803號解釋的釋憲同理心〉，《月旦裁判時報》，110期，頁5-13。</p> <p>229. 許育典*／吳俊青，2021年7月，〈由平等原則論稅捐稽徵法第23條徵收期間延長的合憲性〉，《財金法學研究》，4卷2期，頁1-36。</p> <p>230. 許育典*／蔡文健，2021年8月，〈多元文化國下管制原住民族獵人持有獵槍的憲法爭議：以現行槍砲彈藥刀械管制條例第20條第1項為例〉，《南台財經法學》，7期，頁1-32。</p> <p>231. 許育典，2021年9月，〈釋字第785號解釋後的公務員救濟〉，《月旦法學教室》，227期，頁10-14。</p>
--	--



	<p>232. 許育典，2021年10月，〈法治國下的公務員特別權力關係與程序基本權：釋字第785號解釋後的公務員程序保障〉，《月旦法學雜誌》，317期，頁29-45。</p> <p>233. 許育典，2021年12月，〈釋字第808號解釋的法治國一罪不二罰原則〉，《月旦法學教室》，230期，頁6-9。</p> <p>234. 許育典，2022年1月，〈108課綱的法律性質與審議程序〉，《長庚人文社會學報》，15卷1期，頁1-21。</p> <p>235. 許育典*／吳俊青，2022年3月，〈論稅捐稽徵法第23條徵收期間延長的合憲性—以信賴保護原則與比例原則為核心〉，《財金法學研究》，5卷1期，頁1-38。</p> <p>236. TSSCI：許育典*／李齊恆，2022年4月，〈網路平台上假訊息的管制問題〉，《國立中正大學法學集刊》，75期，頁165-225。</p> <p>237. 許育典，2022年5月，〈當大法官第一次遇到藝術自由：釋字第806號解釋的重要性〉，《月旦裁判時報》，119期，頁5-12。</p> <p>238. 許育典，2022年7月，〈原住民族身分認同權的憲法爭議〉，《月旦法學教室》，237期，頁6-9。</p> <p>239. 許育典，2022年8月，〈裁判憲法審查作為基本權客觀價值秩序的實踐：以子女最佳利益為核心的111年憲判字第8號判決〉，《月旦法學雜誌》，327期，頁41-50。</p> <p>240. 許育典，2022年9月，〈藥劑殘留標準的立法權限憲法爭議—評111年憲判字第6號判決〉，《月旦法學雜誌》，328期，頁181-189。</p> <p>241. 許育典*／林穎辰，2022年9月，〈大學自治下國立大學校長遴選的爭議：以2018年臺大校長遴選事件為例〉，《南臺財經法學》，9期，頁21-56。</p> <p>242. 許育典*／葉怡欣，2022年9月，〈從文化憲法建構文化權利入憲——以釋字第八一三號解釋為例〉，《財金法學研究》，5卷2期，頁31-59。</p> <p>243. 訸育典，2022年10月，〈當強制道歉第二次遇到不表意自由—評111年憲判字第2號判決〉，《月旦裁判時報》，124期，頁5-11。</p>
--	--



	<p>244. TSSCI：許育典*／郭兆軒，2022年10月，〈兒童及少年委託安置法制的合憲性初探〉，《東吳法律學報》，34卷2期，頁1-24。</p> <p>245. 許育典，2022年12月，〈當健保資料庫遇到資訊隱私權——評111年憲判字第13號判決〉，《月旦實務選評》，2卷12期，頁95-104。</p> <p>246. TSSCI：許育典*／鍾佩芸，2023年2月，〈大學英語畢業門檻的合憲性探討：以最高行政法院107年度判字第488號判決為例〉，《教育政策論壇》，26卷1期，頁71-97。</p> <p>247. 許育典，2023年2月，〈原住民族集體身分認同權的憲法爭議——淺談111年憲判字第17號判決〉，《月旦法學教室》，244期，頁6-9。</p> <p>248. 許育典，2023年6月，〈當祭祀公業派下員資格遇到性別平等——評112年憲判字第1號判決〉，《月旦實務選評》，3卷6期，頁99-104。</p> <p>249. 許育典，2023年6月，〈有責配偶請求裁判離婚的婚姻自由——淺談112年憲判字第4號判決〉，《月旦法學教室》，248期，頁6-9。</p> <p>250. 許育典*／謝漢東，2023年6月，〈大學自治下大學教師資格送審著作的審查機制〉，《財金法學研究》，6卷1期，頁1-30。</p> <p>251. TSSCI：許育典*／李霽恆，2023年7月，〈政府監管大型社交網路平台審查言論的合憲性探討：以美國佛羅里達州參議院第7072號法案為核心〉，《國立中正大學法學集刊》，80期，頁165-225。</p> <p>252. 許育典，2023年7月，〈臺灣大學法律學院教師評鑑案的爭議——評111年憲判字第12號判決〉，《裁判時報》，133期，頁5-11。</p> <p>253. 訸育典，2023年11月，〈公立大學提起行政訴訟的救濟權——淺談111年憲判字第11號判決〉，《月旦法學教室》，253期，頁6-9。</p> <p>254. 許育典*／謝漢東，2023年12月，〈人才培育創新條例研究學院組織與人事制度的探討〉，《財金法學研究》，6卷2期，頁1-38。</p>
--	--



	<p>255. TSSCI：許育典*／郭兆軒，2024年4月，〈民法第1063條第2項排除生父否認權的合憲性—再探釋字第587號解釋〉，《國立中正大學法學集刊》，83期，頁55-109。</p> <p>256. 許育典，2024年4月，〈當言論自由再遇到名譽權的憲法爭議—評112年憲判字第8號判決〉，《月旦實務選評》，4卷4期，頁80-89。</p> <p>257. 許育典，2024年6月，〈外籍配偶居留簽證案的行政訴訟爭議—評憲法法庭111年憲判字第20號判決〉，《月旦裁判時報》，144期，頁15-21。</p> <p>258. TSSCI：許育典*／吳俊青，2024年6月，〈行政執行法引進禁奢條款的立法檢討〉，《成大法學》，47期，頁1-56。</p> <p>259. 許育典*／許慈恬，2024年9月，〈多元文化國下原住民族習慣作為民事法規範—以排灣族長嗣繼承制度為例〉，《財金法學研究》，7卷2期，頁1-26。</p> <p>260. 許育典*／陳致堯，2024年9月，〈從性剝削被害兒少基本權檢討中途學校法制問題〉，《南臺財經法學》，10期，頁59-100。</p> <p>261. 許育典，2024年11月，〈具合格教師資格代理教師的職前年資提敘爭議—評憲法法庭113年憲判字第7號判決〉，《月旦實務選評》，4卷11期，頁109-117。</p> <p>262. 訸育典，2025年5月，〈消防警察人員類別考試身高限制的憲法爭議—評113年憲判字第6號判決〉，《月旦實務選評》，5卷5期，頁95-103。</p> <p>263. TSSCI：許育典*／郭兆軒，2025年6月，〈從基本權利保障探討子女最佳利益原則—以憲法法庭111年憲判字第8號判決為中心〉，《中原財經法學》，54期，頁45-98。</p>
	<p>二、學術專書：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 許育典，2010年2月，《從法治國家到人權保障的希望工程：以人權教育為中心》，台北：元照。（榮獲教育部99年度人權教育出版編著獎／國立成功大學人文及社會科學領域專書出版獎勵）2. 許育典，2011年7月，《為人民說人權故事》，台北：



	<p>元照。</p> <p>3. 許育典，2013年5月，《宗教自由與宗教法》，台北：元照，2版。</p> <p>4. 許育典，2013年5月，《文化憲法與文化國》，台北：元照，2版。</p> <p>5. 許育典，2013年6月，《法治國與教育行政：以人的自我實現為核心的教育法》，台北：元照，2版。</p> <p>6. 許育典，2013年6月，《教育憲法與教育改革》，台北：元照，2版。</p> <p>7. 訸育典，2014年3月，《宗教團體、宗教法制與宗教教育》，台北：元照。</p> <p>8. 許育典，2014年4月，《大學法制與高教行政》，台北：元照。</p> <p>9. 計育典，2014年6月，《學校法制與學校行政》，台北：元照。</p> <p>10. 許育典，2014年7月，《跨領域的教育法制與教育行政》，台北：元照。</p> <p>11. 許育典，2014年8月，《基本人權與兒少保護》，台北：元照。</p> <p>12. 許育典／周敬凡，2016年8月，《宗教自由、宗教詐欺與比較法制》，台北：元照。</p> <p>13. 計育典，2017年7月，《公民文化權、文化法制與古蹟保存》，台北：元照。</p> <p>14. 計育典，2017年7月，《多元文化下文創產業、娛樂產業與數位網路法制》，台北：元照。</p> <p>15. 計育典，2018年2月，《人權、民主與法治：當人民遇到憲法》，台北：元照，5版。</p> <p>16. 計育典，2019年9月，《身心障礙學生教育基本權與特殊教育法制》，台北：元照。</p> <p>17. 計育典，2021年6月，《公民社會與人權導讀》，台北：元照。</p> <p>18. 計育典／封昌宏，2021年7月，《基本人權與納稅義務：納稅者權利保護法逐條釋義》，台北：元照，2版。</p> <p>19. 計育典，2023年1月，《學術倫理、學術自由與大學自治》，台北：元照。</p> <p>20. 計育典，2023年8月，《教育行政法》，台北：元照，4版。</p>
--	--



- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">21. 許育典，2024年1月，《原住民族文化與原住民基本權》，台北：元照。22. 許育典，2024年4月，《同性婚姻、同性平權與宗教自由》，台北：元照，2版。23. 許育典，2024年4月，《文化基本權與多元文化國》，台北：元照，2版。24. 許育典，2024年8月，《憲法》，台北：元照，14版。25. 許育典，2025年1月，《大學校長遴選、大學自治與學生權利》，台北：元照。 |
|--|---|

※鑑於網上蒐集之專家資訊恐有謬誤、過期之問題，為確保最新資訊，以上欄位煩請專家協助填寫。

※如與網站目前公告之內容無異，可無須再次填答。