

# 土壤層內的 那分血、淚與豆

◎ 李惠茹

台南市立大灣高中教師

教育部國教署人權教育資源中心研究教師



◎ 邱涵仕

國立家齊高中教師

教育部國教署人權教育資源中心研究教師



◎ 楊素芳

國立台南女中教師

教育部國教署人權教育資源中心執行秘書



過去幾個月，全世界籠罩在武漢肺炎疫情擴散的陰影下，已有超過一六〇個國家關閉各級校園停課因應，據估全球約近九成的學生無法持續正常上學，線上授課與學習成為主流的替代方式。每天按時上下學，與同學玩耍嬉鬧，一同在校園裡生活...，這些日常作息竟成了學童心中的渴望！疫情雖然阻隔了孩童們的上學之路，但慶幸的是網路科技的進步與普及，讓受教育持續成為可能。

本期專欄想講一個與讀書求學有關的故事，七十年多前有一群師生因戰亂而離鄉流亡，懷著「我們要上學讀書」的想望與堅持，卻遭遇生命威脅被迫從軍而失學的處境。

## 「跟著學校走，我們要讀書」

時序拉回二戰結束後的國共內戰局勢，一九四七年兩黨續於山東地區爭戰，各級中小學校陸續宣布停課，當時稍有資產的家庭多認為孩子留在鄉里不安全，而選擇讓年輕孩子「跟著學校走」；於是，一群山東流亡學生帶著父母「好好讀書」的囑咐，踏上了流亡的求學之路（註一）。

臨時學校設置在江南各地，計有十五所聯中，十二所分校，兩所學院，以及附讀院生兩所，大約安置了二萬餘名的山東流亡學生，然而一九四九年四月，共軍大舉渡江，這群學生又再度出亡逃往廣州，等待下一處安身立命之所（註二）。

註一：二戰期間，國民政府為使各地學生繼續學業，通令各校遷移至安全地點。並設立專門機構辦理戰區學生的登記與分發事宜，或將幾個中學、大學編在一起，稱為聯中或聯大。

各級學校學生因此得以安全抵達後方繼續求學，始有「流亡學校」與「流亡學生」之稱。

《山東流亡學生與澎湖七一三事件》  
70周年特展手冊（2019，國家人權博物館）  
頁3-4。

註二：依據教育部頒布「穗中字第5411號訓令」與「山東煙臺聯中、濟南第1、2、3、4、5、昌濰臨中等8校員生安置辦法」兩項法規。

國防部將師生分兩批船運澎湖，並以半讀半訓方式予以安置。

1949年6月25日和7月7日，山東流亡師生先後搭乘「濟和輪」、「登陸艦115號」抵達澎湖，前者駐紮於漁翁島之內垵國小，後者則安置於馬公國民學校及澎防部營舍。黃翔瑜（2009）。

山東流亡師生冤獄案的發生及處理經過（1949-1955）。  
台灣文獻季刊，60卷2期，頁274-279。



「廣州的五月已經炙熱，這八千多名小青年的心更熱。當時山東省主席兼國防部次長秦德純和教育部長程天放，向東南行政長官陳誠申請，獲得批准，把這八千多名山東青少年送往澎湖，年滿十六歲男生照軍隊編組，上午實施軍事教育，下午繼續讀書。當時大家聽了非常高興，不少同學熱淚湧泉…。誰想到這卻是一個史無前例的政治騙局呢？」-（張放《天譴》，1998）

原本以為一切的顛沛流離已經結束，山東流亡學生們終於可以在澎湖安定求學，豈知幾日後，軍方違背承諾，將「青年教育總隊」改為一般軍隊，罔顧學生意願，亦將未足齡的學生強行編兵。軍方此舉引發學生不滿抗議，濟南四聯中學生代表李樹民、唐克忠上前理論，卻遭士兵刺刀所傷，當場血流如並遭到逮捕。在現場士兵的震懾威嚇下，學生放棄抵抗，軍方遂將年齡身高達到一定標準者編入軍隊，此為「七一三事件」（註三）。

「他們從廣州去到澎湖漁翁島，才抵達沒幾天，學生馬上被編了軍，由司令官李振清接管。書本一律沒收，每人發給一支槍，一套軍服，只要不服從者一律就地槍斃。為了鎮壓學生反抗情緒，軍隊開始思想整肅，許多老師和學生被指控為匪諜，就此失蹤。」-（郝譽翔《逆旅》，2010）

七一三事件後，校長們對於學生遭強行編兵一事，向澎湖防衛司令部提出嚴正抗議，協調未果；煙臺聯中的張敏之校長，不忍年幼學生被迫當兵，積極鼓勵未滿十六歲的學生回歸學校讀書，卻遭軍方認定妨礙建軍，而將之羅織為匪諜，與鄒鑑校長及劉永祥、譚茂基、明同樂、張世能、王光耀等五名學生，同案七人因「潛伏軍中、破壞建軍工作，而陰謀叛亂」判處死刑，亦有百餘師生移送內湖新生感化隊（註四）。

註三：《山東流亡學生與澎湖七一三事件》70周年特展手冊（2019），頁19-21。

註四：《山東流亡學生與澎湖七一三事件》70周年特展手冊（2019），頁23。



• 人權教育資源中心713校園巡迴展家齊高中學生作品〈刺刀下的非自願從軍〉  
1949.7.13發生澎湖防衛司令部士兵蟻次刀刺傷抗議學生(作者/王謙)

「山東流亡學校煙台聯合中學匪諜」冤案，因牽涉人數眾多，被作家王鼎鈞稱為「外省人版的二二八」（註五）。

這起因爭取受教育而遭羅織入罪的案件，從現在來看相當匪夷所思，為了要讀書而付出的代價實在太大，為何這群流亡學生的讀書夢走得如此艱辛？他們有放棄嗎？

六年後（一九五五年三月），報上刊載一則讓流亡學生憤怒的新聞，大意是有立委質詢國防部，徵兵法既然已經實施，山東流亡學生已當了六年兵，應當讓他們退伍復學云云，然而，國防部次長回覆他們都當基層幹部，以軍為家，不准退役復學。被迫編兵的學生眼看退伍遙遙無期，苦悶難喻，於是發生學生集體離營，在台中火車站蔣總統銅像前跪坐的請願事件（註六）。直到一九五九年，這批被強迫當兵的流亡學生，在歷經十年後終於得以集體退役復學，不負當年故鄉父母的殷殷囑託。

## 紅帽子滿天飛，離開台灣才有前途

白色恐怖長期籠罩台灣，一般社會大眾普遍認為白色恐怖是特定社群的歷史經驗，而了解外省族群的白恐經驗有助於我們認識到，那是一整個世代的集體記憶與共同經驗，也是受難者家庭的個別故事。

張敏之等人遭逮捕後，妻子王培五四處奔走，集結山東有頭有臉的人物連署營救，期待覆審改判，無奈軍法局為恐夜長夢多，反而迅速地於裁定不覆審的次日（一九四九年十二月十一日）執行槍決（註七）。

註五：「山東流亡學校煙台聯合中學匪諜冤案，那是對我的當頭棒喝，也是對所有的外省人一個下馬威。當年中共席捲大陸，人心浮動，蔣介石總統自稱『我無死所』，國民政府能在台灣立定腳跟，靠兩件大案殺開一條血路，一件『二二八』事件懾伏了本省人，另一件煙台聯合中學冤案懾伏了外省人。就這個意義來說，兩案可以相提並論。煙台聯中冤案尤其使山東人痛苦，歷經五〇年代、六〇年代進入七〇年代，山東人一律『失語』，和本省人之於『二二八』相同。」（王鼎鈞，匪諜是怎樣做成的，2006，自由時報）

註六：許文堂，《澎湖煙台聯中冤獄案口述歷史》中央研究院近史所，2012。

註七：《十字架上的校長》，頁115-116。



槍下冤魂，天人永隔，張敏之身後留下妻小七人，此時王培五四十歲，年紀最大的長女十四歲，最小的么兒三歲。當親人不幸成為政治受難者，留下來的人如何面對困境？能否走出生命中的陰影？或受到什麼影響呢？

在失去丈夫父親的同時，「匪妻匪眷」成了他們的身分標記，人人避而遠之。王培五在臺舉目無親，沒有工作，也沒有棲身歇腳之處，為了讓孩子舒坦自在的活下去，祈求上帝讓她找到鄉間的教職工作，從澎湖、高雄、彰化輾轉來到了第一間任教學校萬丹初中。七人終於有了自己的家：一間土牆茅草房子。曾是富家千金的她，此時此刻也決定要親自煮飯給孩子們吃，由此迎接新生活的各種磨難與挑戰（註八）。

在學校宿舍旁的空地養雞鴨，幾個月就能加菜，在物資匱乏的時代，不管是吃雞或吃鴨，都是「全吃」，絲毫不浪費；而沒有雞鴨吃的時候，王培五就用黃豆取代肉類，為孩子補充蛋白質。根據小女兒張鑫的回憶，黃豆是這麼吃的：「在黃豆裡放一點花椒、醬油，就像滷肉似的這樣紅燒。滷黃豆滋味很好，鹹鹹粉粉的口感，很下飯。」（註九）

註八：《一甲子未亡人》，頁157-158。

註九：《一甲子未亡人》，頁252。



• 人權教育資源中心713校園巡迴展家齊高中學生作品〈一條命五千圓〉  
1954.5.18陳誠派人送五千圓到潮州張家表示慰問之意(作者:邱婉慧)

黃豆營養價值高，除了富含蛋白質及營養素之外，又因價格低廉容易取得，在民間被稱為「菜園裡的肉」；對於買不起昂貴肉品的人而言，更是不可或缺的奶肉替代品，因此亦有「窮人的肉類」之稱（註十）。對生活拮据的張家而言，黃豆是經濟實惠的蛋白質來源。

經濟上的困頓，還不是令王培五最憂心的，況且北京師範大學畢業的學歷，尋覓教職並不難，薪資雖然微薄，但日子總有辦法過下去。然而，「員警與外界的歧視騷擾，這些永無休止的糾纏，讓王培五體認到一件事情，那就是她的小孩在台灣生活是沒前途的，因此長子張彬還在讀大學時，我已在規畫子女的前程，立志要把六個子女都送出國。」（註十一）

從一九四九年全家一起坐船到澎湖直到一九六九年移居美國，張家在臺灣這廿年，是政治最為風聲鶴唳的歲月。讀書考大學，對其他人來講，為的是單純的「前途」兩字；但是在張家，考大學出國，還包含了「生存」這個更卑微的需求（註十二）。

從流亡澎湖、先生遭害、落地生根，一直到平反冤屈，在每個階段的磨難中，王培五總能做出最正確的決定，就像當初離開山東前往北京念大學一樣，教育讓她有宏觀的視野與決斷，不但足以養家活口也在生死交關之際帶領孩子走向嶄新人生。

註十：陳世爵，《黃豆與健康》，中華民國營養學會雜誌，1994，頁335-345。

註十一：《十字架上的校長》，頁192。

註十二：《一甲子未亡人》，頁305。



# 校長家的滷黃豆

◎文/黃文儀

板橋高中國文教師  
教育部國教署人權教育資源中心成員  
「民主的滋味師社群」成員

校長，沒有回家  
他答應學生的父母  
戰爭勝利，就帶他們回家

校長，沒有回家  
烽火漫天 只能往南又往南  
流亡，聽說南方有座島嶼  
可以安身讀書

校長，沒有回家  
學生的校服被迫換上軍服  
校長的抗議被海濤吞噬  
學生的呼救被海風淹沒  
刺刀刺穿營養不良的大腿  
子彈打入熱血澎湃的胸膛  
菊島的悲歌  
是青春早逝的夢魘

校長，沒有回家  
船隻將他載往喋語的冤牢  
莫須有的判書  
改變一個家庭的命運  
校長，馬場町的亡魂  
妻兒，島境之南的匪眷  
熬著悲憤熬著思念  
熬著用花椒和醬油香滷的  
黃豆，鹹鹹粉粉很下飯  
想著校長回家

# 香滷黃豆



製作者：蔡秀金

材料：黃豆半斤、 辣椒1條

調味料：

1片月桂葉、 1小匙花椒

2粒八角、半支桂皮

鹽 2小匙、醬油 3大匙

糖1小匙、適當水量



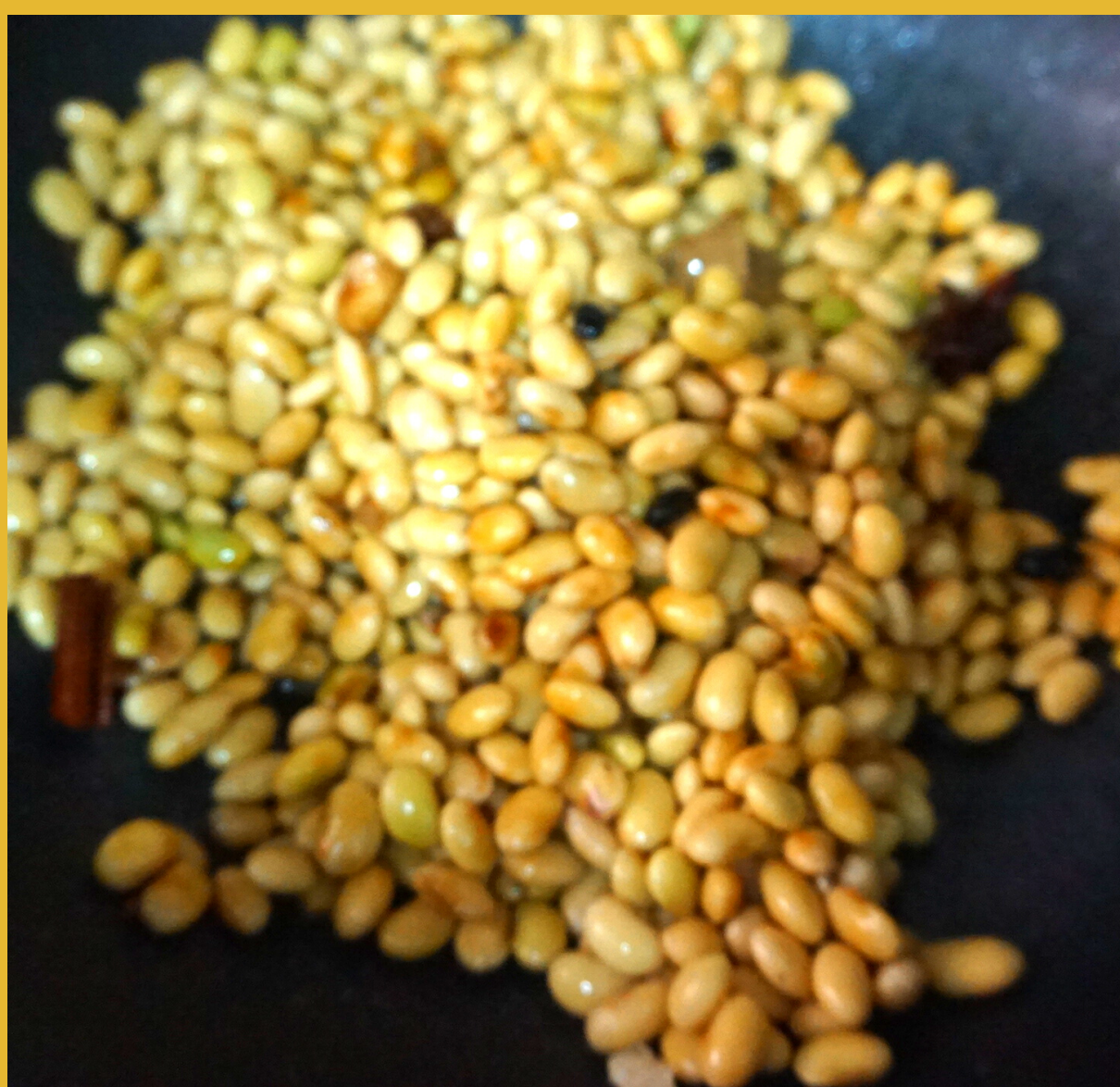
做法：

1.先將黃豆洗淨泡一夜(冰冷藏)。

2.起油鍋，爆香一半辣椒段、月桂葉、花椒、八角、桂皮，然後加入黃豆、醬油、少許糖炒勻，加入淹過黃豆的水量煮開。

3.水滾後改小，小火慢滷直至入味煮約30分鐘。

4.加另一半辣椒段拌勻蓋鍋蓋燜10分鐘，呈盤。







補充說明：

黃豆別稱綠色牛奶及植物肉之稱，是屬於優質蛋白質，也富含維生素B群及礦物質鈣、磷、鐵，能降低膽固醇，是男女老少大人小孩、葷素、冷熱食皆宜的好食物。





## 同場加映 滷西瓜皮

製作者：蔡秀金

材料：西瓜皮半斤

調味料：

冰糖2小匙、醬油 3大匙

檸檬葉5葉、適當水量

做法：

1. 西瓜去紅肉及綠皮取白色部分，切菱形塊。
2. 鍋入水、冰糖、醬油、檸檬葉，再入西瓜皮(水要淹過西瓜皮)大火滾後轉小火，煮約40分鐘。
3. 呈盤即可。





補充說明：

西瓜是盛夏盛產的水果，也是消暑的聖品，吃完冰涼的果肉，經常被丟棄的果皮其實也是很好的入菜食材，除了涼拌的選擇滷也是別有一番風味！