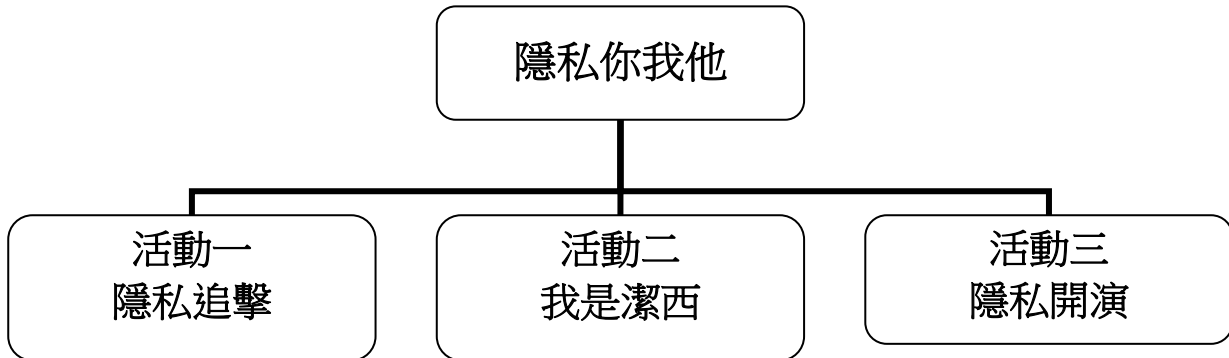


方案名稱：隱私你我他

★融入的教學領域：社會領域（南一版社會第一冊第三單元第三課互相尊重的生活）

★課程簡要規劃



方案名稱	隱私你我他	適用年級	中年級
學校	台南市中西區永福國小	時間/節數	240 分／六節
設計者	夏慧珍		
(社會)學習領域能力指標	6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的權利。		
人權教育議題	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
能力指標	1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。		
學習目標	1.了解兒童個人的隱私權。 2.能說出保障個人隱私權的合理方法。 3.培養尊重他人隱私權的態度。		
教學資源	1.《小魚潔西認識隱私權》：民間司法改革基金會。 2.有關隱私權的相關法律條文。 3.有關侵犯隱私權的新聞報導。 4.人權影片第 12 條 隱私 http://www.youtube.com/watch?v=EGff0AYj0_o 5.《小魚潔西認識隱私權》DVD		

教學活動	教學資源	時間	評量重點
<p style="text-align: center;">【活動一】隱私追擊</p> <p>◎師生準備：有關隱私新聞報導</p> <p>◎教師準備：《小魚潔西認識隱私》DVD</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師發下「隱私認知檢核表【一】」請學生勾選，統計完分數收回，當作上此課程的前測。 2. 老師揭示有關隱私的新聞。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 玩臉書遊戲 小心個資全外洩（附件一） (2) 變態男穿裙著內衣扮女 偷窺裸女沐浴（附件二） 3. 老師請學生說說看這兩則新聞內容是否涉及侵犯隱私權。 4. 老師說明法律上有關保障隱私權的條文。 <p style="margin-left: 2em;">（我國憲法第十二條：「人民有秘密通訊之自由。」、第二十二條：「凡人民之其他自由及權利，不妨害社會秩序公共利益者，均受憲法之保障。」等等，都屬於我國憲法對人民隱私權保障之相關規定，這些都是保護隱私的相關條款。）</p> 5. 老師說明什麼是隱私、隱私的三種基本形式、如何保持隱私、保有隱私的益處與代價、隱私的範圍與限制等。（老師可參考南一版三上社會備課指引第96至97頁） <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放《小魚潔西認識隱私》的影片來和學生共 	<p>隱私認知檢核表【一】</p> <p>有關隱私權的相關新聞報導簡報。</p>	<p>15分</p>	<p>檢核表評量能專注聆聽觀看</p> <p>能踴躍發表</p> <p>專注聆聽</p>

<p>同討論隱私權。</p> <p>2.影片播放共分四段：</p> <p>★影片第一個段落：什麼是隱私？</p> <p>※老師提問：</p> <p>(1) 小魚潔西想保有什麼樣的隱私？</p> <p>(2) 她想保有的隱私，是不希望讓誰知道？</p> <p>(3) 她採取了哪些行動，來保有隱私？</p> <p>(4) 毛毛想保有什麼樣的隱私？</p> <p>(5) 他想保有的隱私，是不希望讓誰知道？</p> <p>(6) 他採取了哪些行動，來保有隱私？</p> <p>★影片第二個段落：人們對隱私的感受如何？</p> <p>※老師提問：</p>	<p>《小魚潔西 認識隱私》 DVD</p>	<p>15 分</p>	<p>專心觀賞</p> <p>口頭發表</p>
<p>(1) 潔西魚群中的小魚，對隱私有什麼樣的感覺？</p> <p>(2) 為什麼潔西對隱私的感覺，和其他小魚不同？</p> <p>(3) 大毛對隱私的感覺如何？</p> <p>(4) 你覺得毛毛對隱私的感覺，為什麼和別人不一樣？</p> <p>★影片第三個段落：保有隱私會有哪些好處？或哪些代價？</p> <p>※老師提問：</p>		<p>15 分</p>	<p>專心觀賞</p> <p>口頭發表</p>
<p>(1) 潔西自己在小岩洞時保有隱私，有哪些好處？</p> <p>(2) 潔西享有隱私的時候，產生了哪些問題？</p> <p>(3) 當潔西發現這些問題之後，她決定做些什麼？</p> <p>(4) 如果毛毛保密，不說出小岩洞的位置，可能會有哪些好處？</p> <p>(5) 如果毛毛保密，不說出小岩洞的位置，可能會有哪些問題？</p>		<p>15 分</p>	<p>專心觀賞</p> <p>口頭發表</p>

<p>★影片第四個段落：怎麼知道保護隱私是否過度？</p> <p>※老師提問：</p> <p>(1) 潔西在自己的小岩洞裡，保有哪些隱私？</p> <p>(2) 她對保有隱私，有什麼樣的感覺？</p> <p>(3) 毛毛為什麼不想再保守潔西的秘密？</p> <p>(4) 毛毛在決定該怎麼辦的時候，應該先考慮些什麼事？</p> <p>(5) 你覺得「無論如何都要保護隱私」這樣對嗎？</p>		15 分	專心觀賞 口頭發表
<p>三、綜合活動</p> <p>1.老師歸納隱私有三種基本形式：觀察的隱私、資訊的隱私、行為的隱私。</p> <p>2.讓學生了解保護或尊重隱私權有一定的限制。雖然隱私是一種很重要的權利，但小朋友也要學習到，有時在碰上更重要的價值與利益時，隱私還是必須受到限制。</p> <p>3.老師說明：小朋友的隱私受到限制，是因為我們想保護小朋友不受傷害，這一點的重要性遠超過小朋友的隱私。</p>		5 分	專心聆聽
<p>～第一、二節結束～</p>			
<p>【活動二】我是潔西</p>			
<p>◎教師準備：影印小魚潔西的紙玩偶</p> <p>◎學生準備：剪刀、彩繪用具、厚紙板、雙面膠</p>			
<p>一、引起動機</p>			
<p>1.老師連上網路：看人權影片第 12 條隱私</p>		15 分	專心觀賞

<p>http://www.youtube.com/watch?v=EGff0AYj0_o</p> <p>2.老師詢問學生：</p> <p>(1) 影片中的女孩寫「我愛尼克」，被其他的男生強行拿走，這些男生是不是侵犯了女孩的隱私權？</p> <p>(2) 尼克拿到女孩所寫的愛慕之信，又歸還了女孩。你對這樣的作法，有什麼看法？</p> <p>(3) 如果你是在場圍觀的人，你會怎麼做？</p> <p>3.老師詢問學生是否還記得小魚潔西的故事，接下來要請小朋友演出故事的內容。</p>	<p>網際網路</p>		<p>口頭發表</p>
<p>二. 發展活動</p> <p>【彩繪紙玩偶】</p> <p>1.老師請小朋友畫出故事中的人物，或由老師影印《小魚潔西認識隱私》指導手冊後面的紙玩偶，讓學生著色。請學生將塗好顏色的紙玩偶剪下，貼在厚紙板上，準備進行角色扮演，演出小魚潔西的故事。</p> <p>2.老師將全班學生分成四組，進行「小魚潔西」四段影片的角色扮演。每一組負責演一段。</p> <p>3.分組討論：分派角色與排演。</p> <p>4.分組輪流上臺，拿著紙玩偶表演小魚潔西的故事。</p>	<p>紙玩偶 彩色筆 剪刀</p>	<p>50 分</p>	<p>實作評量 小組討論 實作評量</p>
<p>三.綜合活動</p> <p>1.請學生發表演出後的感想。</p> <p>2.老師說明希望學生藉由角色扮演去體會尊重隱私權的重要。</p> <p style="text-align: center;">~第三、四節結束~</p>		<p>15 分</p>	<p>專注聆聽</p>

【活動三】隱私開演

◎教師準備：有關隱私的狀況題

一.說明規則

- 1.老師說明共有四題狀況題，將全班學生分成四組，每組派一個代表來抽題，抽中哪一題，就請組員模擬現場演出。
- 2.演出後，問學生贊成或反對。學生以手勢表示，手掌圍成○代表贊成，兩手交叉代表反對。
- 3.老師請贊成和反對的同學各三至五人發表自己的看法。
- 4.運用「衡量保有隱私的益處與代價的思考工具」，請學生分組討論並記錄討論結果。(表格如附件【五】)

二.發展活動

※【模擬現場】

(一) 狀況劇【一】：撿到 100 元

小美和小玉是很要好的同班同學，每天下課都一起玩。有一天，小美在下課時，偷偷告訴小玉一個秘密。原來在前一節下課，小美在班上撿到 100 元，她想拿錢去合作社買東西吃。小玉該不該贊成小美的做法？

(二) 狀況劇【二】：我的錢包不見了

小芳的錢包放在書包，當她上完廁所再回到教室，想拿錢包去合作社買簿子，卻發現錢包不見了。小芳很著急，跑去跟老師報告這件事，希望老師能幫忙搜查每個同學的書包或口袋，看看有沒有人偷走錢包。你贊成小芳的做法嗎？

(三) 狀況劇【三】：我的秘密基地

下課鐘聲一響，小偉跑很快，衝往地下室的方

狀況題
題目

5 分

20 分

專注觀賞
小組表演
口頭回答
分組討論

<p>向。阿勇跟在小偉的後面，發現小偉和隔壁班的阿文、大明在地下室玩鬼抓人。阿勇跟小偉說，他也想要玩。小偉反對阿勇加入，說阿勇玩鬼抓人都不守規則。阿勇一氣之下，要跑去跟老師說，小偉他們躲在地下室的秘密基地遊玩。你贊成阿勇的做法嗎？</p>			
<p>(四) 狀況劇【四】：我的情書失蹤了</p> <p>美美最近上課不專心，寫考卷頻頻出錯。媽媽很擔心美美的學習情況。趁美美睡覺的時候，媽媽偷偷翻看了美美的日記，原來美美暗戀班上某位帥哥。日記裡面還夾著一封美美要寫給愛慕者的信件，媽媽看了非常不高興，把情書拿走。你贊成媽媽的做法嗎？</p>			
<p>※【運用思考工具分組討論】</p> <p>(一) 老師說明如何使用「衡量保有隱私的益處與代價的思考工具」。</p> <p>(二) 老師發下思考工具表格給各組，請各組討論並記錄討論結果。</p> <p>(三) 請各組組長分配組員工作，一人擔任記錄，一人負責報告討論結果，組員都要提供意見，組長負責整合大家的意見。</p>	思考工具單	5 分	
<p>(四) 討論題目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.誰想要保有隱私？ 2.在這個情況裡，他想保有什麼事情或是什麼東西的隱私？ 3.在這個情境下，保有隱私會有哪些結果？哪些結果是益處？哪些結果是代價？ 4.在這個情況裡，應該要考慮哪些重要的價值與利益？ 		20 分	分組討論 思考工具討論記錄

<p>5.在這個情況裡，哪一邊似乎比較重要？是益處還是代價？</p> <p>6.在這個情況裡，這個人應該怎麼辦？為什麼？</p> <p>(五)請各組代表上台報告，老師或其他同學可以給予回饋意見。</p>		15分	分組報告
<p>三.綜合活動</p> <p>1.請學生大聲念出尊重隱私的宣告。</p> <p>【尊重隱私宣告】</p> <p>每個人都擁有保護自己隱私的權利，彼此互相尊重，不侵犯別人。基於安全的理由，我會做出限制隱私的規定。</p> <p>宣告人：○○○ ○年○月○日</p>		5分	口頭發表 實作評量
<p>2.學生填寫學習單，回家請家長寫下對孩子想說的話。</p> <p>3.老師勸勉學生要彼此互相尊重，尊重別人的隱私。若是有安全上的顧慮，必須放棄一些自己的隱私，保住自己生命的安全。</p> <p>4.填寫「隱私認知檢核表【二】」，當作後測。寫完收來，老師對照第一次上課的前測，看看學生上過本課程，是否有做到尊重隱私。</p> <p>5.老師持續在日常生活中，觀察學生的表現。</p> <p>~第五、六節結束~</p>	學習單 檢核表	10分	日常生活觀察

※教學實施後省思與調整

(一) 建立學生正確的觀念：

學生對於隱私權有著似是而非的觀念。上過「隱私知多少」課程之後，學生才知道老師不能隨便檢查書包或信件等私人物品。關於隱私權也不是無限上綱的保護，老師要讓學生知道隱私的範圍與限制，學生才不至於濫用隱私權。

（二）善用教學媒體：

老師使用教學媒體上課，學生對看過的影音媒體印象較深刻。例如：學生看到影片上有一個例子—同學不讓別人看自己畫的圖，也是保有隱私。後來看到老師要對他們拍照做成教學檔案，竟然紛紛閃避，說要保有隱私。老師只好再跟學生說明拍照做成教學紀錄的必要性。由此可見，老師要善用教學媒體才能達到設定的教學目標。網路世界形形色色，有許多素材等著老師去選用，老師要篩選適合學生程度的去使用。

（三）檢核表計分可做適當調整：

本次教學採檢核表前測與後測，想知道學生的學習效果如何。在計分方式上，當初以 100 分為滿分。檢核過後，發現有些學生並沒有誠實反省自己的行為，只是想要得到 100 分，有得高分的迷思。為了破除 100 分的魔咒，可以調整計分方式。完全做到原為 10 分，可調整為 5 分或 3 分；部分做到原為 5 分，可以調整為 2 分或 1 分。這樣滿分就不會是 100 分，老師也要鼓勵學生誠實作答，得分不會列入學期成績計算。

若要让檢核表結果更趨事實，除了學生自評之外，可以加入他評。他評可由同學互評或請家人評量。檢核項目以中年級學生常碰到的狀況為主，老師可視實際狀況調整檢核項目。

（四）身教重於言教：

老師的身教比言教重要，除了知識的傳授之外，更重要的是，學生會看老師平時是否言行一致，尊重別人的隱私。如果老師身體力行，提供好的榜樣讓學生仿效，相信學生在耳濡目染之下，必能學習到互相尊重對方的隱私。

（五）著重學生日常生活考查：

上完課程不是結束，在日常生活中，老師要著重學生平常行為表現。發生在班級的相關個案，可以利用適當的時間提出來，師生共同討論。透過實際案例，學生會越來越清楚如何保有隱私權。

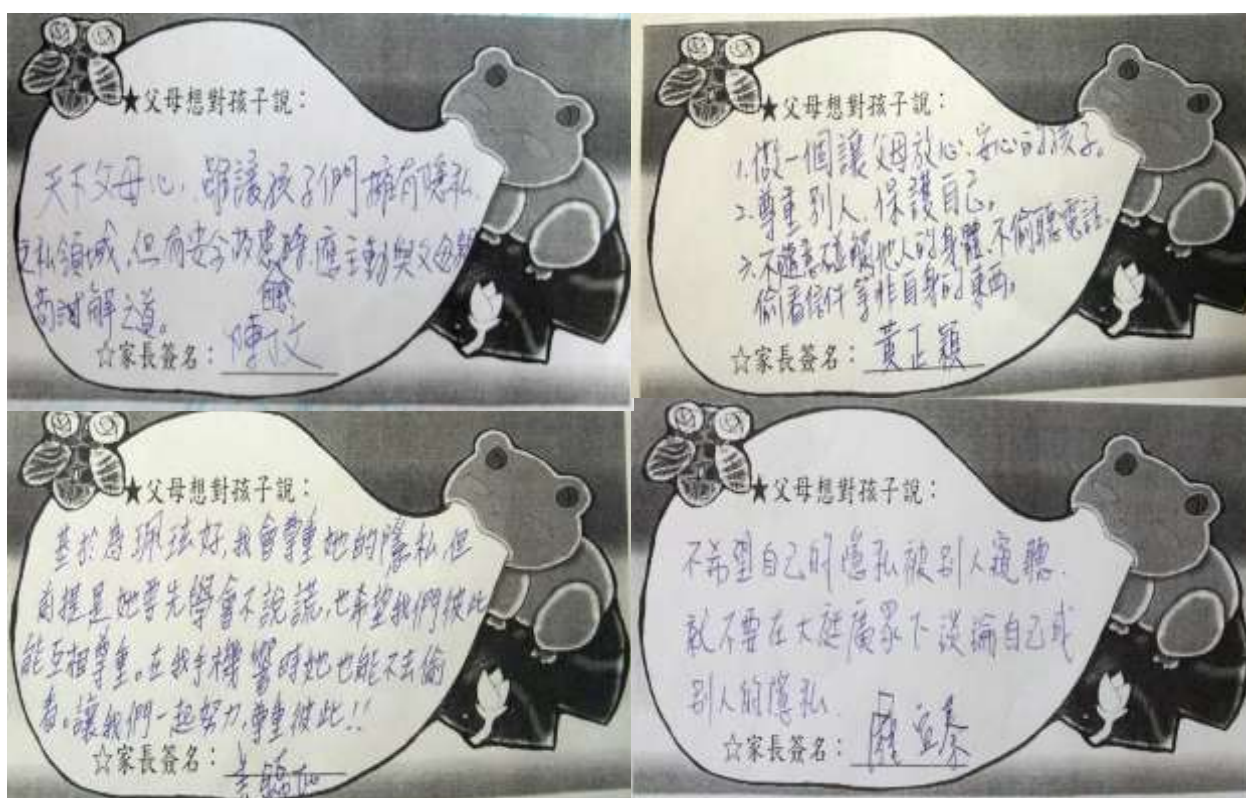
(六) 教學內容與時間可彈性運用：

老師教學時可擷取「隱私新聞探討」和「狀況劇演出」，做為每節 20 分鐘的融入教學。因此本教案可以提供給老師完整的單元教學，不論是整節課或是 20 分鐘的融入教學，皆可彈性運用。

※學生學習成果評估

- (一) 學生對隱私權有初步的瞭解：學生知道隱私有三種基本形式—觀察的隱私、資訊的隱私、行為的隱私。學生知道保有隱私的益處與代價、隱私的範圍和限制等。
- (二) 學生學會如何保持隱私：學生知道某些事情可以保守秘密，但是當他們覺得保守某項秘密，會讓人感到不安心的時候，就應該告訴負責處理的人。
- (三) 班級減少不尊重隱私的事件：自從上過有關隱私的課程之後，學生未經別人同意，就隨便使用別人物品的頻率減少。別人未同意前，學生學會不隨便看別人的日記或信件。

★來自家長的回饋：



學生學習單： 隱私認知檢核表【一】（前測）統計與分析

編號	檢 核 項 目	完全做到	部分做到	尚未做到
1	我會將私人的物品收藏好。	83%	17%	0%
2	我不會私自拆閱他人的信件。	79%	21%	0%
3	未經允許，我不偷聽別人的電話。	71%	25%	4%
4	我不隨意翻閱別人的日記。	79%	21%	0%
5	我不到處張揚別人的祕密。	88%	12%	0%
6	我會拒絕透露同學的個人資料給他人。	83%	17%	0%
7	我不亂摸別人的隱私處。	88%	8%	4%
8	未經同意，我不會動用他人的物品。	63%	37%	0%
9	當我的隱私受到侵犯時，我會勇敢的表達自己的感受。	83%	17%	0%
10	當我的身體隱私被侵犯時，我會使用求助管道。	96%	4%	0%

※統計結果分析：

1. 學生前測的結果，「完全做到」未達 80% 以上的有第二項、第三項、第四項、第八項，這幾項是學生常見侵犯隱私的行為。偷看別人的信件、隨意翻閱別人的日記、偷聽別人的電話，來自學生想窺探他人隱私的好奇心。未經他人同意，動用其物品，大部分是因為學生自我克制力薄弱，受不了物欲的引誘，又缺乏守法的習慣。這些常見的侵犯隱私行為，也常常就是學生引起爭執的導火線。
2. 第七項「我不亂摸別人的隱私處」，班上有三個男生坦承有此不好的行為，他們也常因此事互告。弔詭的是加害人有時是被害人，被害人有時又變成加害人。
3. 前測有八人得到 100 分，但這八人有些人並未誠實作答，老師要能引導學生誠實的面對自己不對的行為，這樣才有可能改善自己不對的行為。
4. 經過「隱私你我他」的課程教學之後再進行後測，看看學生學習的狀況如何。

隱私認知檢核表【二】(後測)統計與分析

編號	檢核項目	完全做到	部分做到	尚未做到
1	我會將私人的物品收藏好。	92%	8%	0%
2	我不會私自拆閱他人的信件。	96%	4%	0%
3	未經允許，我不偷聽別人的電話。	83%	17%	0%
4	我不隨意翻閱別人的日記。	88%	12%	0%
5	我不到處張揚別人的祕密。	88%	8%	4%
6	我會拒絕透露同學的個人資料給他人。	92%	8%	0%
7	我不亂摸別人的隱私處。	92%	8%	0%
8	未經同意，我不會動用他人的物品。	79%	21%	0%
9	當我的隱私受到侵犯時，我會勇敢的表達自己的感受。	92%	8%	0%
10	當我的身體隱私被侵犯時，我會使用求助管道。	100%	0%	0%

※統計結果分析：

- 1.學生後測的結果，「完全做到」未達 80%以上只剩第八項。可見有部分學生還是喜歡隨便動用他人的物品。此項值得老師深入探討。
- 2.第七項「我不亂摸別人的隱私處」，有男生還是有亂摸別人隱私處的壞習慣，老師需要再加強宣導並私下再問當事者愛亂摸的原因，想辦法協助他們改正。
- 3.後測有十八人得到 100 分，比前測多十人，但老師要多觀察學生日常生活表現，學生自我檢核表的結果，只能作為參考。因為有些學生迷戀一百分這個數字，對自我行為未確實反省。
- 4.從經過「隱私你我他」的課程教學之後進行後測，看到學生對隱私的認知稍具雛型。對實務判斷的訓練，仍然需要對加強練習。對人基本的尊重態度是不能被忽略的。
- 5.持續觀察學生日常生活表現，是否確實去實踐尊重自己與他人的隱私。老師要常常給予適當的提醒、個案研討分享、同理心的練習等，讓學生感同身受去學習尊重隱私。

隱私認知檢核表前、後測統計結果比較與分析

編號	檢核項目	完全做到	部分做到	尚未做到
1	我會將私人的物品收藏好。	83%	17%	0%
		92%	8%	0%
2	我不會私自拆閱他人的信件。	79%	21%	0%
		96%	4%	0%
3	未經允許，我不偷聽別人的電話。	71%	25%	4%
		83%	17%	0%
4	我不隨意翻閱別人的日記。	79%	21%	0%
		88%	12%	0%
5	我不到處張揚別人的祕密。	88%	12%	0%
		88%	8%	4%
6	我會拒絕透露同學的個人資料給他人。	83%	17%	0%
		92%	8%	0%
7	我不亂摸別人的隱私處。	88%	8%	4%
		92%	8%	0%
8	未經同意，我不會動用他人的物品。	63%	37%	0%
		79%	21%	0%
9	當我的隱私受到侵犯時，我會勇敢的表達自己的感受。	83%	17%	0%
		92%	8%	0%
10	當我的身體隱私被侵犯時，我會使用求助管道。	96%	4%	0%
		100%	0%	0%

※前、後測統計結果比較分析：

- 經過「隱私你我他」的教學之後，學生對隱私權有了初步的了解。從前、後測的結果來看，每一項都有進步。只有第五項統計結果顯示有一人反而變得喜歡到處張揚別人的秘密。此人正好也是本班最愛告狀的女生，常常來跟老師報告班上同學的小道消息，尤其是班上有些同學瞞著老師做的事情。
- 可喜的是學生在第十項的後測結果達到百分之百，學生上過課程後，知道自己身體隱私被侵犯時，會使用求助管道，向可以信任的大人求助或打婦幼保護專線等。
- 在後測時，大部分的同學都能認真作答，少數同學可能因為想要快點下課，會影響作答。因此老師在教學時間上的運用與掌握，也會影響到學生檢核的結果。當然老師也要請學生不要互相看對方的選項，以免影響自我的判斷，產生從眾的行為。

隱私認知檢核表前、後測學生得分結果統計

座號	性別	前測得分	後測得分	進步分數	座號	性別	前測得分	後測得分	進步分數
1	男	100	100	0	13	女	100	100	0
2	男	95	100	5	14	女	100	100	0
3	男	100	100	0	15	女	95	100	5
4	男	100	100	0	16	女	100	100	0
5	男	85	85	0	17	女	95	100	5
6	男	95	100	5	18	女	70	100	30
7	男	100	100	0	19	女	90	90	0
8	男	85	100	15	20	女	70	80	10
9	男	85	100	15	21	女	95	100	5
10	男	70	70	0	22	女	95	100	5
11	男	100	100	0	23	女	95	100	5
12	男	75	85	10	24	女	80	70	-10

※統計結果建議：

- 進步 15 分以上有 3 位，進步 5 至 10 分的有 9 位，加上兩次皆 100 分的有 8 位，共有 20 位，這些學生算是對此課程，達到某種程度的瞭解。退步 10 分的只有 1 位，老師可以私下問問該生，未做到那些檢核項目的原因是什麼。座號 5 號、10 號、19 號前、後測分數皆相同，表示這三個學生雖然上過課程，但是沒有達到成效。老師可以繼續追蹤原因是什麼，改進教學內容或方法。
- 長時間造成不尊重隱私的不良習慣，並非在短期內能徹底改善，老師必須長期宣導，加深學生印象，讓尊重隱私的觀念深入學生心中，並且內化成生活習慣。

學生填寫「隱私認知檢核表」前、後測對照

隱私認知檢核表【一】

四年一班 蔡瑋瑋

小朋友請你根據以下有關保護隱私的行為，依照你做到的情形勾選。

編號	檢核項目	完全做到	部分做到	尚未做到
1	我會將私人的物品收藏好。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	我不會私自拆閱他人的信件。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	未經允許，我不會聽別人的電話。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	我不隨意翻閱別人的日記。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	我不到處張揚別人的秘密。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	我會把經過詢問的個人資料給他人。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	我不亂說別人的隱私。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	未經同意，我不會動用他人的物品。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	當我的隱私受到侵犯時，我會勇敢的表达自己的感受。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	當我的身體隱私被侵犯時，我會使用求助管道。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※计分方式：
「完全做到」得10分，「部分做到」得5分，「尚未做到」得0分。
※統計分數：
我得到【10】分。
※得分分析：
★100分：非常好！你懂得保護與尊重自己及他人的隱私。
☆95分~60分：你已經知道有關隱私的意義和範圍，要努力在生活中實踐保護及尊重他人的隱私。
★60分以下：對於隱私，你還不是很清楚，趕快找老師問清楚吧！

隱私認知檢核表【二】

四年一班 蔡瑋瑋

上過有關隱私的課程之後，小朋友請你根據以下有關保護隱私的行為，依照你做到的情形勾選。

編號	檢核項目	完全做到	部分做到	尚未做到
1	當我的身體隱私被侵犯時，我會使用求助管道。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	當我的隱私受到侵犯時，我會勇敢的表达自己的感受。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	未經允許，我不會聽別人的電話。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	我會將私人的物品收藏好。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	我會把經過詢問的個人資料給他人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	我不到處張揚別人的秘密。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	未經同意，我不會動用他人的物品。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	我不隨意翻閱別人的隱私。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	我不會私自拆閱他人的信件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	我不隨意翻閱別人的日記。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※计分方式：
「完全做到」得10分，「部分做到」得5分，「尚未做到」得0分。
※統計分數：
我得到【100】分。
※得分分析：
★100分：非常好！你懂得保護與尊重自己及他人的隱私。
☆95分~60分：你已經知道有關隱私的意義和範圍，要努力在生活中實踐保護及尊重他人的隱私。
★60分以下：對於尊重別人與保護自己的隱私權，你還需要更認真的學習並且付諸行動！

隱私認知檢核表【一】

四年一班 蔡瑋瑋

小朋友請你根據以下有關保護隱私的行為，依照你做到的情形勾選。

編號	檢核項目	完全做到	部分做到	尚未做到
1	我會將私人的物品收藏好。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	我不會私自拆閱他人的信件。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	未經允許，我不會聽別人的電話。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	我不隨意翻閱別人的日記。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	我不到處張揚別人的秘密。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	我會把經過詢問的個人資料給他人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	我不亂說別人的隱私。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	未經同意，我不會動用他人的物品。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	當我的隱私受到侵犯時，我會勇敢的表达自己的感受。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	當我的身體隱私被侵犯時，我會使用求助管道。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※计分方式：
「完全做到」得10分，「部分做到」得5分，「尚未做到」得0分。
※統計分數：
我得到【85】分。
※得分分析：
★100分：非常好！你懂得保護與尊重自己及他人的隱私。
☆95分~60分：你已經知道有關隱私的意義和範圍，要努力在生活中實踐保護及尊重他人的隱私。
★60分以下：對於隱私，你還不是很清楚，趕快找老師問清楚吧！

隱私認知檢核表【二】

四年一班 蔡瑋瑋

上過有關隱私的課程之後，小朋友請你根據以下有關保護隱私的行為，依照你做到的情形勾選。

編號	檢核項目	完全做到	部分做到	尚未做到
1	當我的身體隱私被侵犯時，我會使用求助管道。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	當我的隱私受到侵犯時，我會勇敢的表达自己的感受。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	未經允許，我不會聽別人的電話。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	我會將私人的物品收藏好。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	我會把經過詢問的個人資料給他人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	我不到處張揚別人的秘密。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	未經同意，我不會動用他人的物品。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	我不隨意翻閱別人的隱私。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	我不會私自拆閱他人的信件。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	我不隨意翻閱別人的日記。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※计分方式：
「完全做到」得10分，「部分做到」得5分，「尚未做到」得0分。
※統計分數：
我得到【100】分。
※得分分析：
★100分：非常好！你懂得保護與尊重自己及他人的隱私。
☆95分~60分：你已經知道有關隱私的意義和範圍，要努力在生活中實踐保護及尊重他人的隱私。
★60分以下：對於尊重別人與保護自己的隱私權，你還需要更認真的學習並且付諸行動！

【附件一】

玩臉書遊戲 小心個資全外洩

2010年10月19日 壹蘋果

知名遊戲 FarmVille 全球遊戲使用者約有 5,940 萬人。全球有 5 億人加入 Facebook(臉書)，使臉書成為全球最受歡迎社交網站，但美國《華爾街日報》昨報導，臉書上的知名遊戲，包括 Farmville(農場鄉村)、Texas Hold'em(德州撲克)、Causes、Frontier Ville、Cafe World、Treasure Isle、IHeart 等人氣遊戲，竟將用戶真實身份的資訊，外傳給追蹤網路活動和賣廣告的「網路狗仔隊」公司，洩露了千千萬萬用戶的私隱。臉書已承認其事。

Facebook apps 會把用戶的 Facebook ID，至少外傳給 25 家資料和廣告公司，當中某些公司會把到手的資料傳給十多家公司，又把 ID 跟本身蒐集到的網友檔案資料庫配對，賣給外面公司。Facebook ID，並非指 Facebook 用戶名稱，而是每個用戶獨有的識別號碼，任何人得到了，就可用瀏覽器查出用戶設定公開的個人資料，像名字、年齡、居住地、職業和照片等，即使用戶設定不公開，也可被查出名字。

臉書聲稱已「大幅減少」洩密狀況

臉書禁止應用程式商將可辨別用戶真正身份的資料交給第三者，如今爆發洩密糾紛，臉書及有關公司聲稱不是故意外傳 ID，箇中牽涉一個技術問題，即 apps 都使用了一個叫「referrer」的常用網絡標準，傳遞用戶登入某連結的網頁網址，以助網站分析流量來源，由於有時 ID 就包含在網址中，導致 ID 外傳。臉書發言人稱，他們已即時採取行動，使用戶暴露個人資料的風險「大幅減少」，並將引入新技術去杜絕所涉技術問題。

<http://tw.nextmedia.com/rnews/article/ArtID/86152/IssueID/20101019/SecID/103>

【附件二】

變態男穿裙著內衣扮女 偷窺裸女沐浴

師大女生宿舍竟有人男扮女裝混入偷女生內衣！一名林姓台科大男學生昨天戴著假髮、穿著內衣、迷你裙假扮女生，混入師大女生宿舍偷女生內衣，隨後又躲在浴室裡準備偷看女學生洗澡；女學生發現後嚇得尖叫，色狼也驚慌地用女裝混入人群逃離現場，沒想到宿舍的女管理員從旁躍出，一把扯下他的假髮，當場將他逮捕。

林嫌發現行蹤曝光，趁校警趕抵前衝出門打算以女裝混入人群，埋伏在旁的女管理員趁勢飛撲，把將他的假髮扯下，然後緊緊抓住林嫌，林嫌被扭送校警室，校警在他身上發現一件女用內衣，他才坦承是在宿舍陽台偷來的，但不承認偷窺女學生洗澡。警訊後以偷窺女生洗澡涉嫌違反《社會秩序維護法》，以及竊盜罪嫌移送檢方偵辦。（2010年10月19日 壹蘋果）

<http://tw.nextmedia.com/rnews/article/ArtID/86137/IssueID/20101019/SecID/102>

【附件三】

隱私認知檢核表【一】

年 班 號 姓名

小朋友請你檢核以下有關對保護隱私權的行為，依照你做到的情形做勾選。

編號	檢核項目	完全做到	部分做到	尚未做到
1	我會將私人的物品收藏好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	我不會私自拆閱他人的信件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	未經允許，我不偷聽別人的電話。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	我不隨意翻閱別人的日記。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	我不到處張揚別人的祕密。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	我會拒絕透露同學的個人資料給他人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	我不亂摸別人的隱私處。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	未經同意，我不會動用他人的物品。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	當我的隱私受到侵犯時，我會勇敢的表達自己的感受。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	當我的身體隱私被侵犯時，我會使用求助管道。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※計分方式：

「完全做到」得 5 分，「部分做到」得 3 分，「尚未做到」得 0 分。

※統計分數：

我得到【 】分。

※得分分析：

★ 50 分：非常好！你懂得保護與尊重自己及他人的隱私。

☆ 48 分～25 分：你已經知道有關隱私權的意義和範圍，要努力在生活中實踐保護及尊重他人的隱私。

★25 分以下：對於隱私權，你還不是很清楚，趕快找老師問清楚喔！

【附件四】

隱私認知檢核表【二】

年 班 號 姓名

上過有關隱私的課程之後，小朋友請你檢核以下有關對保護隱私權的行為，依照你做到的情形做勾選。

編號	檢核項目	完全做到	部分做到	尚未做到
1	我會將私人的物品收藏好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	我不會私自拆閱他人的信件。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	未經允許，我不偷聽別人的電話。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	我不隨意翻閱別人的日記。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	我不到處張揚別人的祕密。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	我會拒絕透露同學的個人資料給他人。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	我不亂摸別人的隱私處。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	未經同意，我不會動用他人的物品。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	當我的隱私受到侵犯時，我會勇敢的表達自己的感受。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	當我的身體隱私被侵犯時，我會使用求助管道。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※計分方式：

「完全做到」得 5 分，「部分做到」得 3 分，「尚未做到」得 0 分。

※統計分數：

我得到【 】分。

※得分分析：

★ 50 分：非常好！你懂得保護與尊重自己及他人的隱私。

☆ 48 分～25 分：你已經知道有關隱私權的意義和範圍，要努力在生活中實踐保護及尊重他人的隱私。

★ 25 分以下：對於尊重別人與保護自己的隱私權，你還需要更認真的學習並且付諸行動！

【附件五】

衡量保有隱私的益處與代價的思考工具

1.誰想要保有隱私？	
2.在這個情況裡，他想保有什麼事情或是什麼東西的隱私？	
3.在這個情境下，保有隱私會有哪些結果？ 哪些結果是益處？ 哪些結果是代價？	
4.在這個情況裡，應該要考慮哪些重要的價值與利益？	
5.在這個情況裡，哪一邊似乎比較重要？是益處還是代價？	
6.在這個情況裡，這個人應該怎麼辦？為什麼？	

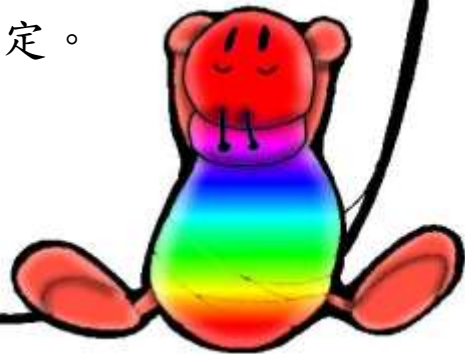


尊重隱私宣告

每個人都擁有保護自己隱私的權利，
彼此互相尊重，
不侵犯別人。
基於安全的理由，
我會做出限制隱私的規定。

宣告人：_____

年 月 日



★父母想對孩子說：

☆家長簽名：_____