

普通型高級中等學校公民與社會學科中心

【分享教案】

壹、單元學習目標

單元名稱	漢摩拉比的同學們	
研發教師 (學校)	何宇龍 (國立基隆女子高級中學)	
學生條件分析	已有「三代人權」基本概念	
教師教學方法	講述法、影片播放與實地訪查	
教師教學資源	教育部十二年國教社會領域課綱 公民與社會學科中心 三民東大公民學習網	
核心素養對應	A. 自主行動： <input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 B. 溝通互動： <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 C. 社會參與： <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解	
重大議題對應 (選備)	第一類： <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 第二類： <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育	
學習內容	單元主題	主要內容
	《憲法》與人權保障 為什麼《憲法》被稱為「人民權利的保障書」？	《憲法》與基本權利的保障，有什麼關聯？ 基本權利的限制，有無範圍的限制？國家如何促進基本權利的實現？ 《憲法》如何規範國家公權力之行使以保障人權？

貳、單元學習活動設計

學習內容	學習活動	教具	時間	評量方式
<p>《憲法》與人權保障 為什麼《憲法》被稱為「人民權利的保障書」？</p>	<p>一、準備活動： 單槍及電腦、手機或平板（Android 或 Apple 系統皆可），同學必須自行下載課堂互動軟體程式（socrative）。</p> <p>二、發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 引起動機：播放韓劇「漢摩拉比小姐」的剪接片段，引發學生學習興趣。 ● 課堂前測。（利用手機測驗同學預習效果，前測題目如附件一） ● 依據前測結果進行異質性分組。 ● 分組進行討論有關課程的重要議題。 ● 議題一：《憲法》與基本權利的保障，有什麼關聯？。 ● 議題二：請各組針對基本權利的限制，有無範圍的限制，講解該組對於其內涵的了解與疑問。 ● 議題三：《憲法》如何規範國家公權力之行使以保障人權？ <p>三、統整活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師依據各組討論問題提出反思與回饋之說明。 ● 總結課程，重述課程內容重點。 		<p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p>	<p>線上作答 透過雲端系統分析</p> <p>教師紀錄各組分享内容</p>

參、課程評量

1. 紙筆測驗
2. 學生分組討論報告
3. 法院實地參訪心得報告

肆、參考資料

1. 「有效教學結構：BOPPPS 模組」，李紋霞博士，國立台灣大學教學發展中心。
<http://www.teachers.fju.edu.tw/files/991/991027PPT-01.pdf>。
2. 學校學習支援系統中差異化教學的實施 (Implementing Differentiated Instruction in the School Learning Support System)，陳偉仁、黃楷茹、陳美芳，教育研究月刊，(233 期)。
3. 漢摩拉比小姐第一集 <http://kr13.vslovetv.com/2018/05/1-kr180521b-ep1.html>
4. 高中公民與社會第三冊，三民書局。