

健康領域教案

課程領域	健康領域		
單元名稱	第四單元：做自己愛自己	課名	獨特的自己
教材來源	康軒版五上 第四單元第一章節 補充資料：繪本《奧利佛是個娘娘腔》		
教學時間	共需 <u>一</u> 節 <u>40</u> 分鐘		
能力指標	1-2-5 檢視兩性固有的印象及對兩性發展的影響。 1-2-5 解釋個人與群體對性方面的行為，表現出不同的信念與價值觀		
教學目標	1. 以正向、積極的想法與行為，面對自己、接納獨特的自己。 2. 理解性別特質的多元樣貌 3. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利		
十大基本能力	一、了解自我與發展的潛能 二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作		
重大議題與能力指標	性別教育：1-3-4 理解性別特質的多元樣貌 家政教育：4-2-1 了解個人具有不同的特質 人權教育：1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利		

具體目標	教學活動	時間	教學資源	教學評量	評量方式
	一、課前準備 (一) 老師部分： 1. 課前熟悉繪本教材。 2. 充分了解學生背景、先備技能。 3. 擬定本單元教學目標。 4. 設計教學活動及學習單。 (二) 學生部分： 1. 細心聆聽與勇於發問分享。 2. 熟悉智慧電視的使用(能自由使用觸控筆)				

<p>能以正向、積極的想法接納自己</p>	<p>壹、準備活動：5 分鐘</p> <p>一、引起學生的學習動機</p> <p>1. 透過課本引導學生喜歡自己</p> <p>老師播放簡報提問：</p> <p>(1)請同學說說自己有哪些興趣或特徵？</p> <p>(2)興趣有性別之分嗎?職業呢？</p> <p>(3)該因別人的眼光而改變自己嗎？</p>	5	<p>健康課本、簡報、智慧電視</p>	<p>能積極參與活動</p>	<p>觀察問答</p>
<p>欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p>	<p>貳、發展活動：20 分鐘</p> <p>一、《奧力佛是個娘娘腔》繪本導讀</p> <p>1. 老師撥放 ppt，請學生讀故事。</p> <p>2. 老師提問：</p> <p>(1)如果你是奧力佛，被嘲笑娘娘腔，你的心情是什麼？你會怎麼做？</p> <p>(2)猜測後續故事發展</p> <p>(3)小朋友上台將後續故事在智慧電視上簡單畫出並發表</p> <p>二、問題討論</p> <p>1. 老師提問：</p> <p>(1)為什麼同學要嘲笑奧立佛？</p> <p>(2)你會因為別人眼光而改變自己的興趣或想法嗎？</p> <p>(3)將自己的想法寫在學習單上</p> <p>2. 分組討論</p> <p>(1)請學生腦力激盪，為何後來同學們會改叫奧力佛「大明星」？</p> <p>(2)小組討論後記錄於小白板上</p> <p>(3)請孩子上台分享組別討論結果。</p> <p>(4)老師總結學生想法，並給予鼓勵。</p>	20	<p>繪本 ppt、智慧電視</p> <p>學習單</p> <p>小白板</p>	<p>能認真聽講</p> <p>能積極參與討論</p> <p>能與同學合作</p>	<p>觀察問答紀錄</p> <p>觀察討論</p>

<p>1. 能以正向、積極的想法接納自己與他人</p> <p>2. 理解性別特質與多元面貌</p>	<p>叁、綜合活動：15 分鐘</p> <p>一、講評與回饋：</p> <p>(1) 讚許同學合作、分享的精神。</p> <p>(2) 講解「每個人都是獨特的」除了接納自己外，也不應該嘲笑和自己想法不同的人。</p> <p>(3) 興趣並無性別之分，男女應該互相尊重與欣賞。</p> <p>(4) 教師發問，引導學生作重點歸納，並在智慧電視上做紀錄。</p> <p>二、總結分享、回家作業：</p> <p>1. 如果你是曾欺負過奧利佛的同學，現在有個機會讓你寫一封信給奧利佛，你會對他說什麼呢？</p> <p>2. 請學生分享並回家完成學習單。</p> <p>3. 下一堂課，老師會再將學生學習單放到電視上供全班欣賞。</p> <p style="text-align: center;">【上課結束】</p>	15	<p>智慧電視</p> <p>學習單</p>	<p>能有所心得並與同學分享</p>	<p>觀察問答紀錄</p>
---	---	----	------------------------	--------------------	---------------

一、教學評量

評分項目	比率	評分內容
課堂發表	40%	上課態度、經驗分享、同儕討論
形成性測驗	60%	學習單繳交評分

二、參考資料：

1. 繪本-奧利佛是個娘娘腔