



參觀 Citylink

2007-11-29



### 死刑 --一個生存權的課題

◎ 主編的話



沉寂了一陣子，人權教育電子報在今年十一月重出江湖了！10/10是國際廢除死刑日，廢除死刑推動聯盟也舉辦第二屆殺人影展，這些活動提供機會讓我們去思考關於死刑的議題：到底死刑該不該存在？死刑存在的目的是什麼？又我們從死刑的議題可以學習到什麼？本期的主題以死刑為主，除了請到廢除死刑推動聯盟執行長主筆文章之外，亦提供不同的教學素材資源，像是書籍、漫畫、電影等，希望從這些資源中，除了提供教師在教學上的運用外，也讓大家往不同的面向去思索並討論死刑的議題。

在校園人權天地部份，期盼在這個空間提供身處教育場域的人員，不論是老師、學生、家長還是行政人員一個對話、溝通的空間。歡迎教育人員踴躍投稿，豐富這塊園地。

此外，教育部人權教育資源中心亦提供諮詢服務。  
 服務專線：(02)2523-1178 分機19  
 或是利用E-mail：[natali.huang@jre.org.tw](mailto:natali.huang@jre.org.tw)傳送，本中心將以電話、傳真或Email方式回覆，詳細辦法請見教育部人權教育諮詢暨資源中心網站。

#### 廢除死刑這條路 ◎林欣怡(廢除死刑推動聯盟執行長)

人權教育電子報邀我寫一篇關於廢除死刑的文章，面對這樣的邀稿，千頭萬緒不知如何下筆，因為想談、能談的事情實在太多，而版面總是太少。自從2003年廢除死刑推動聯盟成立以來，每次一有機會和人聊到死刑問題，大家很典型的反應通常是：你幹嘛推動這個工作？或者：這是幫助壞人，受害者人權該怎麼辦？當然也有不那麼激動的人，他們的反應通常是：死刑這個問題，我高中（或者大學）的時候辯論過，正反的意見都有，已經談很多了啊...（心中的OS可能是：不要在談了...）。所以，我想從這裡談起，死刑的辯論。

每當廢除死刑推動聯盟說，台灣應該要針對死刑存廢的議題好好的討論一番，很多人就會回應，這個議題的論辯已經太多，正反的意見、理論已經有太多資料。是的，這就是問題之所在，文章中、論文裡、辯論場上的辯論，都是菁英的間的討論，但是這些都沒有進入一般公民社會的討論；都沒有讓一般人覺得討論死刑存廢、生命權的問題和他們有關。..... [詳細全文](#)

#### 以暴制報是正義嗎? ◎李盈萱(東吳大學人權學程學生)

很多人認為：死刑存在的目的是為了懲罰、嚇阻殺人這種恐怖的暴力行為。然而因為希望殺人行為被終結，所以再開啟一個殺人行為作為手段？因為不認同殺人者的行為，所以用同樣的方法來懲罰殺人者？這樣的作法在本質上真的實現了正義嗎？..... [詳細全文](#)



- ★ 減稅利多 教育扣除額 每人兩萬五千(2007/10/2) 中國時報A4 焦點新聞
- ★ 廢死聯盟呼籲修法廢除死刑(2007/10/9) 中國時報A8政治綜合
- ★ 家戶訪查 同樣侵犯民眾隱私(2007/10/10) 中國時報A2 焦點新聞
- ★ 樂生提禁止拆遷 敗訴(2007/10/12) 蘋果日報A22 法庭
- ★ 民國100年國教全面向下延伸(2007/10/13) 自由時報A6生活新聞
- ★ 退回原點 大學分發不設最低門檻(2007/10/16) 自由時報A10生活新聞
- ★ 侵犯意識表達權 可訴請賠償(2007/10/17) 中國時報A3 焦點新聞
- ★ 律師培訓 嫌犯、被害人均獲法律援助(2007/10/18) 中國時報A16社會新聞
- ★ 外勞自行轉換雇主 年底實施(2007/10/18) 聯合報A14綜合
- ★ 原住民拾倒木 可望除罪(2007/10/19) 聯合報A8生活



- ★ 緬甸反政府示威 氣數已近(2007/10/1)
- ★ 抗議大逮捕 緬人集體關燈(2007/10/4)
- ★ 緩和國際輿論緬尋求與翁山蘇姬對話(2007/10/7)
- ★ 高爾與IPCC對抗暖化最佳拍檔(2007/10/13)
- ★ 三峽大壩中國擬再遷400萬人(2007/10/13)
- ★ 打破沈默UN表態譴責緬甸(2007/10/13)
- ★ 美眾院支持記者保護消息來源權利(2007/10/18)
- ★ 藏人慶達賴獲獎 中國施暴(2007/10/19)
- ★ 暖化浩劫 半數物種恐在數百年內滅絕(2007/10/25)

蘋果日報A16 國際  
 聯合報A20 國際  
 自由時報A8國際新聞  
 中國時報A3 焦點新聞  
 自由時報A12國際新聞  
 自由時報A12國際新聞  
 中國時報A4 焦點新聞  
 自由時報A6政治新聞  
 自由時報A8國際新聞

(以上新聞由社團法人台灣人權促進會提供)



◎小週末的惱人事 作者:朝天椒



難道老師都沒有修過語言學和心理學?不清楚怎樣的言語可以激勵學生,怎樣的態度可能打敗學生,讓他萬劫而不復..... [詳細全文](#)

◎我們不是犯人! 作者:黑色星期天

我是個高三學生。11月17日是我們學校校慶,高三的學生在當天沒有特別活動,只有跑接力賽。所以很多同學都不是很想來..... [詳細全文](#)



老師可否檢查學生的書包或信件等私人物品?

[詳細全文](#)



◎《在黑暗中漫舞》 作者:陳琬尹(師大公領系)

§人權電影院

※遇見·殺人影展:

丹麥名導演拉斯馮提爾(Lars von Trier)的著名作品。第一次看的時候是高中,當時對於這部別於好萊塢拍攝手法的電影,很是驚訝.....[詳細全文](#)

◎旁觀者清?!-觀《柯波帝-冷血告白》有感 作者:郭蕙寧



老實說對於楚門柯波帝(Truman Capote)這位美國知名作家,我並不是十分地熟悉的,但是或許是因為被片名吸引的緣故,讓我因此有了欣賞的興趣。.....[詳細全文](#)

※影展之外:

◎死亡筆記本-以「死」為罰的討論 作者:張育蒼(師大公領所)

電影「死亡筆記本」(death note)改編自同名的日本漫畫,內容描述一個法律系大學生「夜神月」,在無意間拾起一本可隨意決定人類死亡時間和方式的筆記本後,便自稱為「奇拉」(キラ, kira),並以「死亡筆記本」「懲死」犯罪者.....[詳細全文](#)

§人權書房



◎《為廢除死刑而戰 L'Abolition》

羅貝爾·巴丹戴爾(Robert Badinter) ■著

羅結珍、趙海峰■譯

羅貝爾·巴丹戴爾具有三重身份及人格:1)律師,辯護律師,因擔任數起轟動法國的死刑案件之律師而蜚聲全國。2)司法部長.....[詳細全文](#)

◎《死刑囚042》

作者:小手川瑜亞

出版社:東立



◎內容簡介

在開始漫畫的閱讀之前，可以想一想到底死刑是什麼？代表著什麼意義？誰有權力決定一個人的生死？又是如何去決定的？.....[詳細全文](#)

(圖片來源:博客來網路書店)

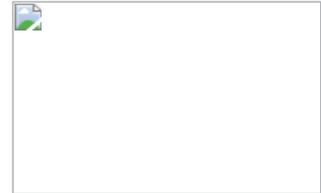


**死刑(death panalty)**

死刑也稱極刑，是國家基於刑法最嚴厲的懲罰。

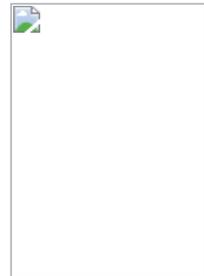
自古以來，已被用為懲罰罪犯及異議人士。

.....[詳細內容](#)



★真實再現：用電影傾聽緬甸－台灣民主基金會 人權紀錄片校園巡迴活動

[http://www.tfd.org.tw/docs/TYDA/TYDAadm\(071109\).doc](http://www.tfd.org.tw/docs/TYDA/TYDAadm(071109).doc)



★卯上主流－「反」媒體與文化影展(2007/10/24~2008/1/27)

<http://antimediaculture.blogspot.com/>



★ 人權感恩嘉年華--人權美國區(2007/12/08~2007/12/30)

<http://freedom-gratitude.blogspot.com/2007/11/12081230.html>



教育部人權教育電子報向各界邀稿，詳情請見：

[徵稿啟事](#)

對於電子報刊載的內容及文章有想法及意見的話，歡迎與我們聯絡 [natali.huang@lre.org.tw](mailto:natali.huang@lre.org.tw)



