教育部人權教育諮詢暨資源中心
HUMAN RIGHTS EDUCATION ADVISORY AND RESOURCES CENTER

topic

網路霸凌與言論自由特刊

date

2018/3/30 vol.93

編輯手記

（電子報如無法正常顯示，請點此連結進入閱覽。）

言論自由是臺灣民主化發展中重要的核心價值，然而時之今日言論的自由隨著網際網路的發達，也開始造成了某些問題，許多人標榜言論自由，對於他人恣意評論，卻在有意無意中，對某些人造成了難以挽回的傷害。言論自由與網路霸凌之間的關係究竟該如何拿捏與界定呢？

為配合4月7日之言論自由日，並談論言論自由與網路霸凌的界線，本期電子報主題訂為「網路霸凌與言論自由特刊」，期透過相關的文章探討，帶領報友一同省思言論自由的意義及價值。

本期電子報封面專欄〈網路霸凌與言論自由〉由美國北達科達大學社會工作學系謝意苹助理教授撰稿，內文藉著許多校園案例說明：言論自由固然可貴，然後過度的與不負責任的言論，卻是一種霸凌與傷害。為持續深耕校園以及貼近社會現況，人權電子報也常設「四方觀點」專欄，長期連載校園議題或社會觀察等相關文章，提供給教學工作者、關心社會的人士做為參考。本期四方觀點〈網路霸凌與言論自由教學經驗分享〉由新北市立自強國中王碧玉老師撰稿，王老師為新北市人權輔導團的專輔，透過網路霸凌與言論自由的教案設計，與報友分享校園人權的教育該如何進行。

此外，教育部人權教育諮詢暨資源中心（以下簡稱本中心）亦為各級學校教師或從事人權法治相關教育工作者，提供人權教育問題之諮詢服務，相關辦法請參閱本中心網站：http://hre.pro.edu.tw/（首頁→諮詢服務辦法）。

人權教育電子報將持續提供訂閱戶更好的服務，誠摯邀請大家閱畢電子報後，撥空填寫「人權教育電子報顧客滿意度調查表」。您的寶貴意見，是我們進步的最大動力；對於電子報內容有任何想法，都歡迎您回饋給我們。

封面故事

網路霸凌與言論自由

文／謝意苹（美國北達科達大學社會工作學系助理教授）

網路與智慧型手機的普及與多元化的應用，為人類帶來莫大的方便及社會的進步與發展，資訊得以公開透明及廣泛傳遞和交流，學習得以更生動有趣及有更多可能性與互動性，社會議題得以有更廣泛及多層面的討論與溝通，人際網絡得以建立維繫及串聯等等正向的效應。然而，透過網路溝通科技媒介的運用，惡意威脅中傷毀謗及霸凌的行為也可能因此而「進化」成更強大的武器，對受害者造成更嚴重及更長時間的傷害。.....（繼續閱讀）

時　事

Currents 人權大小事

活動預告

- **國內新聞 Local News**
  1. 憂侵犯人權 內政部擬修法，員警「查戶口」將走入歷史
     2018/3/8 風傳媒
  2. 兩岸身障人士體育交流 體驗台灣無障礙環境
     2018/2/18 今日新聞NOWnews
  3. 開學日友善校園週起跑 宣導反毒反霸凌
     2018/2/21國立教育廣播電臺
  4. 人權學堂開課 設夾娃娃機宣導
     2018/2/1中時電子報
  5. 讓失智者安心出門 社會文化待教育
     2018/1/8台灣新生報

- **國際新聞 World News**
  1. 為緬甸民主奮鬥卻無視洛興雅苦難 翁山蘇姬遭撤銷人權獎
     2018/3/8 法新社
  2. 拍影片揭砂石走私來台 柬國環運人士「煽惑犯罪」遭判刑
     2018/3/8 環境資訊中心
  3. 人權團體籲大眾關注西藏人權問題
     2018/3/7 中央通訊社
  4. 聯合國下令 展開東古塔地區緊急調查
     2018/3/6 青年日報
  5. 世界人權報告》抗衡極右派民粹主義，法國總統馬克宏最成功！
     2018/1/19 風傳媒

1. 【鄭南榕基金會】教案設計徵選比賽
   主辦單位：鄭南榕基金會
   截止時間：107年7月31日
   參賽辦法：請見標題連結
2. 【台灣地球日】2018環境電影節–「環藝影像獎」創作比賽徵件
   主辦單位：台灣環境資訊協會、遠傳電信股份有限公司
   截止時間：107年7月31日止
   參賽辦法：請見標題連結
3.
4.

四方觀點

View

- **校園觀察 Observation about campus**

網路霸凌與言論自由教學經驗分享|

文 / 王碧玉（新北市自強國中老師、新北市人權教育議題輔導團專輔）

3C產品及網路的普及讓學生及社會大眾，除了利用學校課程和傳統新聞媒體外，多了許多獲取資訊的多元管道，在資訊取得上擁有更快速更便利的優點外，伴隨著如臉書、LINE等社群平臺的風行，也帶來負面的影響，其中缺乏理性判斷與尊重意識的使用者藉由這些平臺，針對特定人士或團體使用詆毀字眼的謾罵，或使用粗俗文句甚至貶義他人尊嚴的言語進行溝通與對話；近來我們也能發現新聞下的留言中，也會出現針對與自己觀點不同的意見發表攻擊性的言論或粗魯無禮的字眼。

正在就學中的學子們，在這樣的網路言語充斥的氛圍下，也可能出現模仿行為的發生。筆者學校在五年前曾經發生一起〈網路霸凌〉案例，某班一群學生不滿班上風紀股長因執行任務，將考試當日自習課喧嘩玩鬧的名單登記表交給導師，放學後利用網路臉書，使用詆毀字眼對風紀股長指名道姓的謾罵。該班導師除依據教師輔導與管教辦法，分別進行雙方的輔導管教外，事件之後我們兩位老師一起設計微型課程教案，利用〈畢老師的蘋果〉繪本，在該班級與隔壁班級進行防治網路霸凌的課程，主旨是讓學生理解「以後不要那麼快就去評斷別人，記住你說的話會造成多大的影響。」求共識的課題。……（繼續閱讀）

知　識

Knowledge 人權小常識

- **人權字典 Dictionary**
  - 不受誹謗的權利（Defamed, right not to be）
  - 言論自由（freedom of Speech）—— 國際
- **人權小故事**

  歷史上的3月
  - 1959/3/10
    西藏發生反抗中華人民共和國中央政府統治的行動
  - 1976/3/21
    消除種族歧視國際日
  - 1983/3/15
    國際消費者權益日
  - 1992/3/17
    南非舉行白人公決
  -
  -

評　論

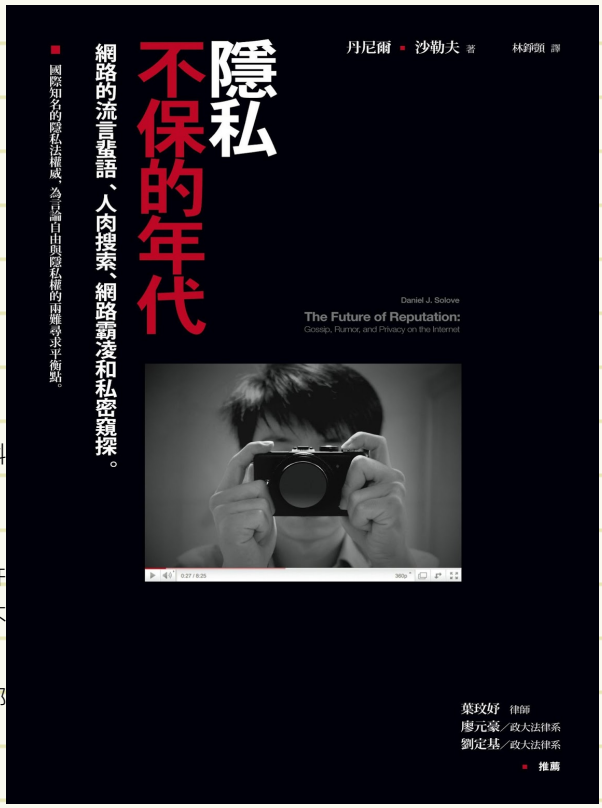
Comment 人權藝文

- **人權書房 Book Review**

《隱私不保的年代：網路的流言蜚語、人肉搜索、網路霸凌和私密窺探》：科技時代的自由、自保與自律 |

文 / 林彥佑（臺中市后里區泰安國小教學訪問教師）

《書籍簡介》



書名：隱私不保的年代：網路的流言蜚語、人肉搜索、網路霸凌和私密窺探
作者：丹尼爾・沙勒夫（Daniel J. Solove）
譯者：林錚顗
出版社：五南
出版日期：2015年5月

《書評》

提起網路，大家都有不同的經驗，也許是幸福的，也許是不堪的; 其實，水能載舟，亦能覆舟，網路如此、科技如此，唯有當我們能善用網路科技，不被科技所主宰，才能享受科技所帶來的便利與美好。

從書名的訂定《隱私不保的年代：網路的流言蜚語、人肉搜索、網路霸凌和私密窺探》，就可以吸引許多讀者來翻閱。「隱私」，一個許多人都重視，又想不斷窺的名詞;「網路」、「肉搜」、「霸凌」又是近年來的新興名詞。身為一位資訊愛好者，這些詞，肯定都不陌生。

這幾年，臺灣的媒體氛圍變得很不一樣，人人成了記者、成了直播主，而且都可成為一名網紅，擁上數千萬的粉絲; 每天都有來自網友以手機、相機或行車紀錄器拍下的「事件」，登上新聞版面，甚至引發廣大的社會迴響。隨著數位媒介科技的快速發展、廉價化與普及化，今天，隨便一個路人都能以自己的手機拍下某些人、事、物，上傳到網際網路上的影音網站，提供全世界的人瀏覽。這樣，究竟是利是弊，也值得我們去省思。……

（繼續閱讀）

。
。

- 書籍簡介和作者介紹請參考博客來網路書店 -