教育部人權教育諮詢暨資源中心
HUMAN RIGHTS EDUCATION ADVISORY AND RESOURCES CENTER

topic

勞動權特刊

date

2016/05/31 vol.80

編輯手記

（電子報如無法正常顯示，請點此連結進入閱覽。）

本期電子報之主題為「勞動權特刊」，著重探討勞動者的人權，高工時、低工資嚴重剝削台灣勞動者，尤其居於底層的工作者，更是受害尤甚，該如何改善現況，維護勞動者的基本人權是目前最大的問題。這次人權電子報邀請政治大學勞工研究所劉梅君教授等人替我們撰寫專文，帶領本報讀者一同來關注並瞭解底層勞動者的困境，以及該如何正視改善。

為持續深耕校園以及貼近社會現況，人權電子報也常設「四方觀點」專欄，長期連載校園議題或社會關懷等相關文章，提供給教學工作者、關心社會的人士做為參考。

此外，教育部人權教育諮詢暨資源中心（以下簡稱本中心）亦為各級學校教師或從事人權法治相關教育工作者，提供人權教育問題之諮詢服務，相關辦法請參閱本中心網站：http://hre.pro.edu.tw/（首頁→諮詢服務辦法）。

人權教育電子報將持續提供訂閱戶更好的服務，誠摯邀請大家閱畢電子報後，撥空填寫「人權教育電子報顧客滿意度調查表」。您的寶貴意見，是我們進步的最大動力；對於電子報內容有任何想法，都歡迎您回饋給我們。

封面故事

拜物教下的人權困境：以全球低薪化現象為例

文／劉梅君（國立政治大學勞工研究所教授）

談論人權，就不能不談「資本主義」，也許你會說，這，會不會扯太遠了，太教條主義、太意識型態了？請容許我邀請您來思考這個嚴肅的問題。

討論勞動人權，則不能不討論資本主義運作的邏輯，因為這就是問題的源頭！這麼說我並沒有否定或盲目於前資本主義社會也有階級問題的事實，且是世襲的階級問題之嚴重性。但資本主義社會一切最終以交換價值為核心，以貨幣多寡為衡量的依據時，人與人的關係沒入背景，取而代之的是物與物的關係，這就會出現Karl Polanyi所指出「虛擬商品」的社會大崩壞，或Karl Marx所言「拜物教」的社會顛倒虛妄！屆時「人本」必然淪為空話！...（繼續閱讀）

時　事

Currents 人權大小事

- **國內新聞 Local News**
  1. 保障女性勞動權！北市勞動局性平勞檢 瞄準30家住宿業

活動預告

1. **【教育部人權議題輔導群】2016人權教育課程與教學年度研討會**

2016/05/03 風傳媒
2. 律師寫小說《影之光》 照見兒童權益
2016/05/08 中時電子報
3. 雞婆特教師看新聞尋人 護身心障生受教權
2016/5/11自由時報
4. 重視醫護勞動權 立院通過降低護病比決議
2016/05/17 中央廣播電臺
5. 綠島人權藝術季！白色恐怖受難者高歌「雨夜花」
2016/05/18 中時電子報

- **國際新聞 World News**

1. 越南抗議死魚事件 聯合國籲立法保護環境
2016/05/14 自由時報
2. 倡變性人人權 加拿大立法、美國發聲
2016/05/17 台灣醒報
3. 奧巴馬訪越南商談貿易與人權議題
2016/05/21 美國之音
4. 護人權大國止步 峰會無力解決危機
2016/05/22 台灣醒報
5. 「不公平貿易」才是反全球化抵制的核心
2016/05/23 關鍵評論

主辦單位：教育部人權議題輔導群。
活動時間：2016-06-03 09:00:00至16:00:00
活動地點：：國立臺灣師範大學綜合大樓509國際會議廳

2. **【國立台北教育大學台灣文化研究所】2016民主轉型的信念與方法**
主辦單位：國立台北教育大學台灣文化研究所
主辦單位：國立台北教育大學台灣文化研究所
活動時間：2016-06-17 07:00:00至21:00:00
活動地點：國立台北教育大學至善樓國際會議廳

四方觀點
View

校園觀察 Observation about campus

發展「勞動人權教育」的可能|
文 / 林柏儀（台灣高等教育產業工會組織部主任）

如何面對台灣廣大勞工十多年來面臨的「高工時，低工資」困境？「教育」能在這之中扮演什麼樣的積極角色？在勞動處境日趨惡劣的當代台灣，這越來越是教育工作者需要思考與回應的課題。

勞動人權教育的可能

一般而言，「教育」被期待能夠培育勞工擁有更好的技能，以為產業界需要的人力做準備，並認為將能有效提昇人力資本，使受教育者能獲得更高的薪資報酬。若教育達不到此一功能，則會被批評是「學用落差」，甚至將此視為經濟不佳或薪資停滯發展的元凶。這也是目前主要輿論對受教育後薪資仍低迷問題的診斷，所以指引出了「學用合一」、「強化技能訓練」作為處方。？

然而，台灣勞工近十多年來的薪資不振現象，真的是官方所謂的「學用落差」等「人力素質歸因」可解釋的嗎？或者，會不會反而是因為我們的教育內容存有系統性的偏誤，所傳遞的訊息或隱或顯地過度親近資方立場，導致受過教育的勞工們儘管空有技能或勞動意願，卻仍甘願接受剝削，無法爭取得到合理的薪資？

這是一個教育社會學上的理論問題。但也是當今教育內容該更往左或往右的關鍵抉擇。在此，筆者要拋出直接的主張：若要透過教育改善台灣受雇者的處境，與其是尋老路繼續把重心擺在強化職訓、學用合一、配合業界需求……等，不如紮實地進行「勞動人權教育」，在各級教育都挪出正規課程的一定時間，教導學生作為受雇者的各種權益，以及如何團結爭取、歷史上的各種正面案例……等，反而才能實際改善勞工處境。...（繼續閱讀）

知　識
Knowledge 人權小常識

人權字典 Dictionary

- 勞工權利（Labour rights）。
- 最低工資（Minimum wage）。
- 勞動三權(Three labour rights)。

人權小故事

歷史上的5月

- 1963/05/09
納爾遜．曼德拉當選南非聯邦歷史上首位黑人總統
- 1968/05/03
法國工人、學生運動：「五月風暴」開始
- 1881/05/21
美國人道主義者巴頓女士創立美國紅十字會
- 1990/05/17
世界衛生組織（WHO）將同性戀從精神病名冊中除名

。

。

評　論

Comment 人權藝文

- **人權書房 Book Review**

《我在底層的生活》：看不見的悲慘世界 |

文 / 王乾任（文字工作者）

《書籍簡介》

有數百萬美國人一年到頭工作，只賺得低廉的薪水。一九九八年，芭芭拉．艾倫瑞克決加入他們。使她做出這個決定的原因是，那些叫人「改變人生」的言論，這些說詞宣稱：只要有工作，不論是哪種，就能使你向更好的生活前進。但是，一個人如何能光靠六到七美金的時薪生存，更遑論成功？

為了找出答案，她頂著六十歲的身軀，從佛羅里達到緬因，再到明尼蘇達，芭芭拉先後當過女侍、旅館房務員、清潔女工、看護之家助手，以及沃爾瑪的售貨員。她很快發現，沒有什麼工作是真的「不需要技巧」，即便是最底層的職業，也要求精神和體力上的龐大付出。她也同時學到：一份工作並不夠，如果你想要有個安穩的小窩，就需要至少兩份工作。……

。

。

- 書籍簡介和作者介紹請參考博客來網路書店 -

《書評》

現代人生活在由媒體主導社會圖象建構的社會，人們習慣從媒體看見上流社會奢華享樂，從而全面性地建構起一幅富豪國圖象，誘發社會普羅大眾羨慕乃至殷切追求。

貧窮成了看不見的世界，除了偶爾幾則悲慘的個案被報導，引發社會大眾熱烈的關懷，因此得以幸運脫貧外，絕大多數的貧窮卻仍在社會底層掙扎，且因為我們完全無法了解貧窮的結構性成因，以及貧窮實際存在的慘況，甚至擅自從自己的中產階級位置建構了一套關於貧窮與社會底層生活的浪漫想象，使他們與我們完全地隔離。……（繼續閱讀）

- **人權電影院 Film Review**

《三十秒過後》：關於底層勞動權 |

文 / 闕小豪（文字工作者）

。

。

《影片資料》

片名：公視人生劇展《三十秒過後》
影片年份：2009年
導演：郭春暉
編劇：王莉雯
片長：77分
出品國：台灣

《劇情介紹》

整部劇主要描寫阿定在失去工作、痛失家人（妻子）的打擊下，如何克服心理障礙、為自己增加自信與勇氣的時間；因為，三十秒過後，就是光明國小校工徵選測驗的開始；阿定能不能通過測驗，為自己贏得勝利，讓母親與兒子不再挨餓，就看這一次.....。

阿定原本在漁產公司擔任漁貨記帳的工作，但因漁產公司縮編被裁員失業。所幸靠妻子支持，夫妻倆協力經營麵攤，勉強維持生活。不料兩年前，一場意外的車禍，妻子當場喪命。阿定承受不了如此打擊，意志消沈許久。妻子留下的麵攤無法經營，阿定只好靠著四處打零工賺取微薄收入，讓一對兒女及年邁的母親，跟著他過三餐不濟的生活。

在一次偶然機會中，阿定看見光明國小要徵求校工的公告，徵選門檻不高：只要具有汽車駕照，並會操作除草機，即可獲選。校工不但有獲得穩定待遇，更享有公定假日及退休金。阿定十分心動，母親也鼓勵他去爭取機會，但兒子小文卻堅決反對。小文雖然不說原因，但阿定知道，小文一定是擔心遭受同學異樣眼光。阿定陷入兩難，究竟他該不該爭取這一個工作機會呢？.....

《影評》

應「教育部人權教育諮詢暨資源中心」之邀，要推薦一部談及「底層勞動權」的電影，我立刻想到這部公視人生劇展《三十秒過後》，雖然是部電視電影，但題材非常在地，想必用這部電影來分享會讓大家有著更為強烈的共鳴。也是因為這樣的機緣，在查資料的過程中才意識到,以往一直沒注意到勞動權是國家該保障公民的基本權利；在那之前我們總是很容易主觀的認定如果沒有好的工作就是自己不夠努力，而不會把勞動權視為一種該享有的權利。...（繼續閱讀）