

教育部人權教育諮詢暨資源中心

HUMAN RIGHTS EDUCATION ADVISORY AND RESOURCES CENTER

失序的平衡 –

topic 談經濟人權 (Economic Human Rights) 之落實

date

2012/02/17 vol.

43

編輯手記

本期電子報之主題為「失序的平衡-談經濟人權 (Economic Human Rights) 之落實」，封面故事將由成功大學政治系兼任教授彭堅汶，帶領大家瞭解何謂經濟人權，而書評及影評亦將針對經濟人權中最受關切的「貧困」議題，提出更多反思。

而為推廣正在進行架設的「學生自治與公民教育專區」，人權電子報也增設「學生自治」專欄，長期連載學生自治相關文章，提供給學務工作者以及莘莘學子們做參考。

此外，教育部人權教育諮詢暨資源中心（以下簡稱本中心）亦為各級學校教師或從事人權法治相關教育工作者，提供人權教育問題之諮詢服務，相關辦法請參閱本中心網站：<http://hre.pro.edu.tw/>（首頁 → 諮詢服務辦法）。

人權教育電子報將持續提供訂閱戶更好的服務，誠摯邀請大家閱畢電子報後，撥空填寫「[人權教育電子報顧客滿意度調查表](#)」（請點選此處填寫）。您的寶貴意見，是我們進步的最大動力；對於電子報內容有任何想法，都歡迎您回饋給我們。

封面故事

經濟人權的理念與省思

文 / 彭堅汶 (國立成功大學政治系兼任教授)

一、前言

學術界研究人權的主要目的，除了期望在概念與理論上有所創新外，實際上也希望在經驗的批判思考(Critical Thinking)中，能探討出解決種種人權危機的方法、途徑與問題。不過，依據學者的研究顯示，在研究諸種人權議題中發現，「經濟人權」(Economic Human Rights)的問題若能獲得基本且必要的改善，則其它許多人權問題，若不是即可因此迎刃而解，至少亦可舒緩其嚴重或惡化的程度。換而言之，許多政治、社會、醫療、教育、婦女、老人.....等等的人權痛苦與壓力，事實上，就是直接漸接源於「經濟人權」問題沒有獲得應有的改善所造成。顯見在各種人權的議題中，「經濟人權」是相當核心的主題。.....(繼續閱讀)

時 事

活動預告

Currents 人權大小事

• 人權

• 國內新聞 Local News

1. [華人世界第一本人權學術期刊誕生 《台灣人權學刊》創刊發表會](#)
2011/02/07 苦勞網 (Coolcloud)
2. [陳冲：無線上網是基本人權 推動列「人權報告」](#)
2012/02/10 中央廣播電台 (Radio Taiwan International)
3. [台灣人權會南辦成立 提升人權教育](#)
2012/02/11 自立晚報
4. [友善校園週 上千學生「愛心」相挺](#)
2012/02/14 自由時報
5. [【我們的島】阿盟壹的困境](#)
2012/02/14 公視新聞網 (PTS News Network)
- 6.

1. [環境藝術展 義工陣容需要您的加入！](#)
主辦單位：地球公民基金會
培訓時間：2012/2/18 ~ 19
環境藝術展展期：2012/3/10 ~ 4/29 A時段10：00 ~ 15：00
B時段15：00 ~ 20：00
活動地點：高雄駁二C5倉庫
2. [二二八日系列活動](#)
全省四十四個活動，內容詳見
[「2012年全國228事件65週年紀念活動一覽表」](#)

• 國際新聞 World News

1. [失蹤合法化 人權觀察憂陸人權](#)
2012/01/29 中時電子報
2. [燃燒的雪域英魂 流亡藏人聲援西藏示威](#)
2012/02/09 公視新聞網 (PTS News Network)
3. [劉曉波妻子 作品偷運赴美 爭人權 劉霞拍出「沉默的力量」](#)
2012/2/11 中國時報
4. [蘋果勞檢富士康 護工人權益](#)
2012/02/14 蘋果日報
5. [奧巴馬向習近平提中國人權具體案例](#)
2012/02/15 美國之音 (VOA)

<http://www.228.org.tw/info.aspx?v=98D5364BE631EE18>

3. [第九屆人權電影節短片競賽](#)
主辦單位：馬來西亞人權傳播中心協會 (KOMAS)、雪州政府、檳州政府
徵件主題：《民主：誰做主？》 (Democracy : Who is The Boss ?)
截止日期：2012/4/1
4. [2012 高雄人權工作坊開放報名囉！](#)
主辦單位：台灣人權促進會
活動時間：2012/3/31 ~ 4/2
住宿地點：高雄育樂中心 (高雄市左營區博愛二路198號9樓，凹仔底捷運站旁)
聯絡電話：07-5508418 或 02-25969525

5.

6.

四方觀點

View

■ 學生自治 Student Government

領導能力的培育 |

文 / 林啟禎 (國立成功大學學生事務長暨成大醫學中心骨科部教授與主任)

應台大領導學程的邀請，筆者曾在「大學生領導能力發展研討會」上分享成大經驗，覺得這是當今高等教育很重要的議題。

當前社會多元發展，虛擬現實難分，挑戰瞬息萬變，為了社會國家之所需，培育領導能力實在刻不容緩。但，什麼是領導能力？誰需要？何需強調？如何教？是基本素養或核心能力？能定性定量評估嗎？能成果導向學習嗎？有學習地圖嗎？效標是什麼？可當KPI嗎？

領導力是什麼或不是什麼在各行各業可謂定義紛紜。個人則認為有「德術慧知」四個層次，知是「基本知識素養、核心能力及技巧」，慧是「遇考驗的進階判斷、反思智慧、明辨與變革」，術是「整體考量的核心價值、願景、目標與戰略策略」，德則是「擔任領導的德行、格局、氣質、成就與位階」。

若能兼顧，則領導能力就成為個性氣質，所謂「君子之德風，小人之德草，草上之風，必偃」或「天何言哉，四時行焉，草木生焉」，講究的是影響自願跟從的能力。 ... (繼續閱讀)

• 相關連結：

1. 國立成功大學領導力中心 (NCKU Leadership Student Center) 網站：<https://sites.google.com/site/nckuleadership/>

知識

Knowledge 人權小常識

■ 人權字典 Dictionary

- [經濟、社會與文化權利國際公約 International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights](#)

全文31條，其宗旨在促進各國對人權及自由之重視，提升人類在政治地位及經濟、社會、文化各方面之發展；規定締約國應尊重人民之自決權、工作權以及男女平等、組織公會、罷工、免除飢餓、恐懼、教育、工作等權利，提供人民適當之勞工保護、社會安全保險、家庭福利、參與文化、科學生活等平等機會。

■ 人權小故事 History 歷史上的3月

- 1959/03/10
[中國不再遵循與西藏達成的《十七條協議》](#)，推翻原西藏政府，在歷史上首

2. 國立成功大學領導力中心 (NCKU Leadership Student Center)

FACEBOOK :

<https://www.facebook.com/groups/nckuleadership/>

3. 國立成功大學第三屆領導力中心宣傳影

片：<http://www.youtube.com/watch?v=mcqbRI2e6N0> (領導 X 管理 X 設計 X 公關 X 財務 我們是第三屆領導力中心！)

4. 「臺大成大領導力交流：彼此學習不同特質」：

[http://sad.osa.ntu.edu.tw/newsite/newsletter_content.php?](http://sad.osa.ntu.edu.tw/newsite/newsletter_content.php?content_id=1327)[content_id=1327](http://sad.osa.ntu.edu.tw/newsite/newsletter_content.php?content_id=1327) (引用自：臺灣大學學務處生輔組 / 家長電子報)[次直接管治西藏。西藏地方政府隨後流亡印度。](#)

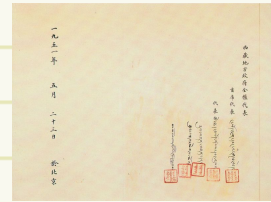
o 1976/03/21

[聯合國第三十一屆大會通過決議規定，將南非人民反對種族歧視的鬥爭日「3月21日」，定為「消除種族歧視國際日」。](#)

o 1983/03/15

[國際消費者權益日。](#)

o 1992/03/17

[南非舉行白人公決。](#)十七條協議的簽字
(點圖可放大)

評論

Comment 人權藝文

■ 人權書房 Book Review

建設一個滑倒之後，還能讓人重新站起來的社會 | 文 / 王乾任 (文字工作者)

書籍簡介

沒有「殘障」的人 只有「殘障」的社會
 滑一跤就永遠站不起來
 這樣的社會不可能有希望

有一種產業專門乘人之危，將貧困者當成剝削對象，
 用「給他們一個夢想」的美麗口號，掩飾自己的真面目。
 這種產業，我稱之為「貧窮產業」。

作者簡介

湯淺誠

1969年生，東京大學大學院法學政治學研究科博士課程學分修畢。長期投入社會運動，關心貧窮、失業等議題。1995年開始協助遊民運動。2001年起，協助的對象不再限於遊民，所有淪落貧困狀態的人，都是提供協助的對象。擔任志工團體「反貧困網」事務局長、NPO法人自立生活支援中心「繫舟」事務局長等。

- 資料來源：[博客來網路書店](#) -

書評

日本小說家石田衣良在「池袋西口公園」系列其中的一篇故事中提到當今日本派遣 / 飛特族與網咖難民的困境。

一個每天努力當派遣工的年輕人，所賺的錢，實際上卻僅夠他住網咖，連租屋所需的費用都存不到。這樣的一個年輕人，他卑微的願望，竟然只是希望能夠有一個可以把腿伸直睡覺的小窩 (網咖空間很小，不足以伸直身體睡覺)。

為什麼一個努力賣命工作的年輕人，卻連換得一個伸直身體睡覺的空間都沒有？別以為石田衣良寫的故事是虛構小說，那是真實發生的社會問題。

在日本，派遣員工雖然表面上看起來一個月能夠領到15~20萬元 (日幣) 的薪水，但是派遣公司就先抽走了



30~40%，而且這份薪水沒有任何社會保險，甚至派遣公司還要先扣掉食宿費用，所以，勞工實際拿到手的薪水，往往只有5~10萬日幣。... [\(繼續閱讀\)](#)

■ 人權電影院 Film Review

《貧民百萬富翁》的人權省思 | 文 / 陳清泉 (正修科技大學兼任助理教授)

影片簡介

- 影片年份：2008年
- 出品國：英國
- 片名：貧民百萬富翁 (Slumdog Millionaire)
- 導演：丹尼·鮑伊 (Danny Boyle)
- 片長：120分鐘

劇情介紹

用巨額獎金炒熱話題的益智問答節目『百萬大富翁』在印度受到廣大的歡迎！參加節目的人只要答對12道題目，就能獲得高達2000萬美金！不過12道題目可是五花八門，題題難上天，就連上知天文、下知地理的博士級人物也無法完全答對。

不料今天來參加錄影的參賽者，賈默·馬利克，一個在孟買貧民窟長大的孤兒，既年輕又青澀、也沒上過大學，竟然一連答對11個問題！只差最後那麼一題，就要捧回2000萬美金……觀眾、所有人，內心不禁都悄悄起了疑心：「難道是作弊？」節目錄影暫停，製作單位找來警察逮捕賈默。為了證明清白，賈默娓娓道出自己在貧民窟成長的故事，說明一段又一段超乎想像的不尋常經歷，讓他如何能回答出這些刁鑽的難題；還有那個他深愛但最終失去的女孩……

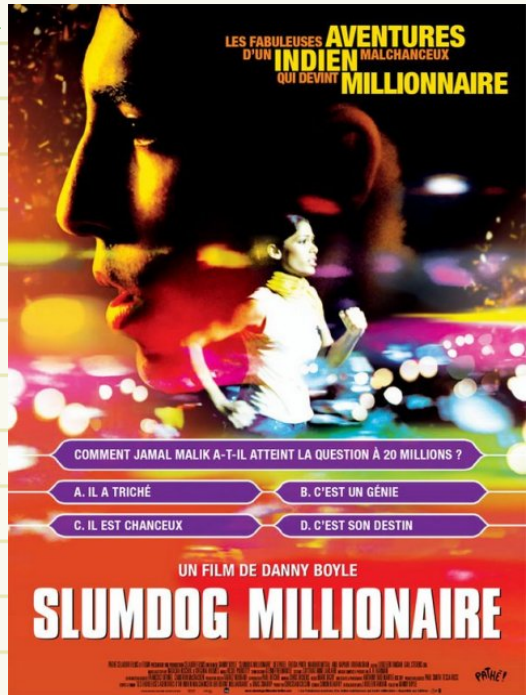
重回節目現場，還剩下最後一道題目，傑默就要成為百萬富翁，而全國觀眾都在電視機前，等待他的答案……

影評

影片就從印度警方拷問賈默·馬利克為開端，以倒敘方式鋪陳全片的衝突主軸—印度社會貧富之間的命定。導演丹尼·鮑伊充分運用反差的對比性，突顯印度社會長期存在的貧窮問題。

貧窮是印度社會不能觸碰的禁忌，本片導演以「slumdog」影射在貧民窟的街友或街童，用「百萬富翁 Millionaire」加以反諷，據此構成《貧民百萬富翁 (Slumdog Millionaire)》之片名，反諷或對比的手法，不斷藉由電影情節裡的「貧/富」、「善/惡」呈現在觀眾眼前，藉由賈默一幕幕的回憶解開謎底，通過戲劇張力網羅住觀眾的情緒，直到最後一幕以印度舞蹈 happy ending 的場景，才帶給觀眾情緒的出口與緩解。...

[\(繼續閱讀\)](#)



單位名稱：國立成功大學 學生事務處
聯絡地址：70101 台南市東區大學路1號
聯絡人：沈小姐
電話：(06)2757575 #50369
E-MAIL：nanalovehyde@hotmail.com

教育部人權教育諮詢暨資源中心 © 版權所有 Copyright Human Rights Education Advisory And Resources Center all rights reserved.

