



教育部人權教育資訊網

2008-9-30



這一期電子報的主題是老人人權。老人跟兒童都是屬於年齡上的弱勢，這一期提供相關文章盼能對於老人權利開啟不同觀點，除了從樂生療養院爭議省視社會大眾對於老人的看法及提醒大眾正視老人權宣言的作品外，也介紹新光人壽慈善基金會目前正在實際活動的活化歷史方案活動，讓幼跟老能有互相理解的機會；本期亦提供人權法治教育的教學心得及相關作品，提供教學現場參考。

此外，教育部人權教育資源中心亦提供諮詢服務。服務專線：(02)2523-1178 分機19
或利用E-mail：natali.huang@lre.org.tw傳送，本中心將以電話、傳真或Email方式回覆，詳細辦法請見教育部人權教育諮詢暨資源中心網站 <http://hre.pro.edu.tw/>



活化歷史方案提供學童與長者溝通的機會(圖片提供:新光人壽慈善基金會)

活化歷史 搭起幼老的橋樑

資料提供/新光人壽慈善基金會

「活化歷史」是國小學生和長者相互交流的課程。邀請長者進入學校，將他們的生命故事分享給國小學生

.....[詳細全文](#)

失聲的老年人權宣言

文/邱天助(世新大學社會心理學系教授)

在台灣，「老人人權」是種失聲的權利主張。雖然，十五年前，台灣已經邁入老人的國度，然而，至今仍然是一個缺乏「老年意識」或「年齡意識」的社會。多數人對於年齡所造成的不平等社會地位與權利關係，並未有深刻的覺醒與反思，更不要說起而行之高聲爭取「老人人權」.....[詳細全文](#)

從樂生療養院看台灣老人人權

文/王增勇(陽明大學)

中國人向來有敬老的傳統，在家中的長輩往往具有一言九鼎的地位，即使是甫入門的外人，媳婦，都指望有一天可以「熬成婆」；在政治領域中，華人社會也有老人政治的傳統，「老」象徵智慧與對人情世故的嫻熟與通達，不會如美國崇尚年輕的政治文化視「老」為「缺乏改革動力」的障礙..[詳細全文](#)

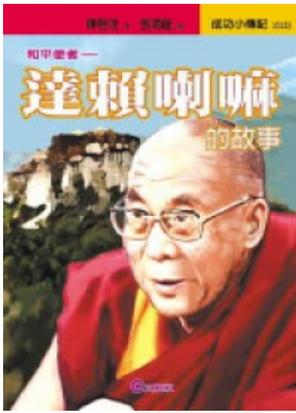


- ★教育新制上路！補助排富操行不打分數(2008/9/1) 自由時報
- ★開學就管頭髮學生質疑「復辟」(2008/9/3) 聯合報·C1版
- ★老師請假育嬰學校明打暗壓(2008/9/10) 立報
- ★原民抗議東海岸BOT 漠視族人權益(2008/9/16) 立報
- ★零拒絕和禁止體罰列入校長考績(2008/9/21) 立報
- ★強迫裝人工陰莖變性人權益遭損(2008/9/24) 聯合報·A6版
- ★新聞侵犯兒少主流媒體藉口多(2008/9/25) 立報



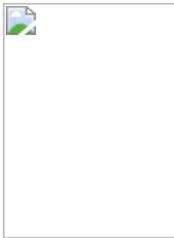
沙卡洛夫人權獎候選名單出爐(2008/9/4)

立報



達賴喇嘛也位於今年沙卡洛夫人權獎的候選名單之列。圖為《達賴喇嘛的故事一書》。圖片來源:博客來網路書店

- ★ 捍衛政權馬國政府鎮壓異議人士(2008/9/14) 中國時報
- ★ 洛杉磯通過同性婚姻合法化(2008/9/15) 立報
- ★ 公私校經費不均學生罷課抗議(2008/9/16) 立報
- ★ 美國孩子蹺課太多家長要坐牢(2008/9/18) 立報
- ★ 反對內安法大馬學子主張人權(2008/9/18) 立報
- ★ 史蒂芬史匹柏捐款支持同性婚姻(2008/9/24) 立報



民主基礎系列少年版責任



書《長路漫漫》圖片來源:博客來網路書店



電影《魔鬼女大兵》 電影《榭山節考》
來源:開眼電影網



女高音的數學奮鬥記

[詳細全文](#)

文/三明治



教師如何面對在課堂上干擾上課的學生?

[詳細全文](#)



人權教育教學活動設計

[詳細全文](#)

文/楊雅惠、林慧娟、何佩錦、胡佳華、劉清揚

人權法治教育教學經驗分享

[詳細全文](#)

談民主教育與孝順

文/張培源(宜蘭市南屏國小)

民主基礎系列少年版教材—責任，國中實施經驗訪談

[詳細全文](#)

文/黃雅玲(法治教育向下紮根中心台東地區聯絡人、民間司法改革基金會執行委員)

人權書房

摧殘兒童的人間煉獄—戰爭與童兵

[詳細全文](#)

文/王乾任

人權電影院

《榭山節考》：生存裡的尊重

文/林木材

[詳細全文](#)

魔鬼女大兵的性別平等啟示

文/簡華明(新竹市警察局警務人員)

[詳細全文](#)



人權教育(Human rights education)

[詳細全文](#)



亞洲人權憲章(Asian Human Rights Charter)

[詳細全文](#)



台灣人權歷史上的9月

1973.9.10 大專院校取締長髮及「奇裝異服」

1986.9.28 民主進步黨成立.....

[詳細全文](#)

(以上內容由陳文成博士紀念基金會授權同意轉載)

1973.9.10大專取締長髮



在泰國蓋高樓的緬甸人；在台灣蓋高鐵的泰國人

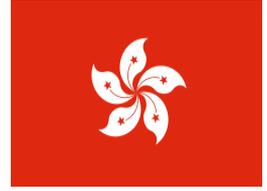
文/黃婷鈺(台北海外和平服務團泰國工作隊計畫負責人)

有多少人願意離開自己的家鄉，來到語言、文化都截然不同的異鄉，只是為了求取溫暖飽食？我想很多時候，這樣的問題，我們無法替這些在異鄉打拼的人們，想出一個合情合理的回答。.....[詳細全文](#)

香港人權教育與國民教育的水火與交融

文/莊耀洸律師(香港教育學院專任導師)

國民教育和人權教育在理念上可並行不悖，國民教育中的權利教育可以提高國民的批判性，減低盲目灌輸的負面成份。但現實上，人權教育彷彿窒礙政府所推行的國民教育的發展，至少在國民教育佔領絕大部份公民教育資源的情況下，人權教育將進一步邊緣化。...[詳細全文](#)



香港目前的人權教育現況有被邊緣化的趨勢。圖為現香港行政區的區旗。



★在埔人權之保障與實踐國際研討會(2008/10/3)

★2008反人口販運影展(2008/10/3~10/24)

★2008台灣人權促進會(TAHR)人權培訓課程學員招募中!!(2008/10/9~12/25)

★【死刑存廢的新思維~社會安全、獄政革新、被害人保護】研討會(2008/11/6~7)

★樂生故事館導覽活動--樂生故事館已於2007年12月12日起正式開館，歡迎[預約導覽!](#)



教育部人權教育電子報向各界邀稿，詳情請見: [徵稿啟事](#)

對於電子報刊載的內容及文章有想法及意見的話，歡迎與我們聯絡 natali.huang@lre.org.tw 或網站 <http://hre.pro.edu.tw>

