著作目錄

林海清（1999） 教育與人力發展。高雄：麗文。

林海清（2000） 教學原理。高雄：麗文（合著）。

林海清（2001） 教育改革與教育發展。台北：五南（合著）。

林海清（2002） 知識管理與教育發展。台北：元照。

林海清（2003） 教育視導與專業發展。高雄：麗文

林海清（2004） 教保概論。台中：華格納。（合著）。

林海清（2004） 生命關懷。台北：新文京。（合著）。

林海清（2004） 教育行政手冊。台北：心理。（合譯）。

林海清（2005） 知識經營與教育發展。台北：高等。

林海清（2005） 兒童福利。台中：華格納。（合著）。

林海清（2006） 友善校園的規劃與經營。台北：國立教育資料館。（合著）。

期刊論文

林海清（1992） 有效發揮產學人力整合效應。技術及職業教育雙月刊，7,31-35。

林海清（1992） 因材施教談高中學程式課程。師友月刊，301，27-29。

林海清（1993） 台灣省公立高級中等學校校長甄選制度之研究。

政大教育與心理研究，16,175-222；TSSCI。

林海清（1994） 台灣省高級中學入學制度改進之探討。

政大教育與心理研究。17,129-174；TSSCI。

林海清（1994） 台灣省高級中學試辦跨科選修職業類科。台灣省政府教育廳。

林海清（1995） 研訂校務發展計畫實務探討。教育研究，46，53-38。

林海清（1996） 校園無障礙環境規劃探討。教育革新與環境規劃，105-126 。

中華民國學校建築學會。

林海清（1996） 高中教師激勵模式與教學效能之研究。政大教育與心理研究。19,59-92；TSSCI

林海清（1997） 跨世紀校園打造。新世紀學校建築革新與展望，33-56。中華民國學校建築學會。

林海清（1997） 人力資源再開發---談新加坡公務人力培訓制度。人力發展，42，19-25。

林海清（1997） 人力潛能的開發—激勵理論探討。人力發展，46，4-25。

林海清（1998） 教師會組織的角色定位及運作之探討。台中師院學報，12，1-7。

林海清（1998） 道德教育的省思與探討。南投文教，11，27-42。南投縣政府。

林海清（1998） 教育再造與民主重建。人力發展，52。

林海清（1998） 高齡者人力資源發展。人力發展，66，1-7。

林海清（1999） 生涯領航與教育發展。人力發展，68，9-10。行政院人事行政局。

林海清（1999） 透過學習發展人力。人力發展，63，8-15。行政院人事行政局。

林海清（1999） 教職生涯起步走。師道，3，8-10。東海大學教育輔導通訊。

林海清（1999） 縣市教育行政人員任用與培育。人力發展，61，20-28。

林海清（1999） 談校長遴選制度。學校行政，1，59-60。

林海清（2000） 教育行政人員修業修練。人力發展，83，24-31。行政院人事行政局。

林海清（2000） 學校行政組織的行動學習。學校行政，8，19-19 。中華民國學校行政學會。

林海清（2000） 再造地方教育行政組織芻議。人力發展，81，24-29。行政院人事行政局。

林海清（2000） 跨世紀教育組織再造。教育政策論壇，3（9），70-98。國立暨大。

林海清（2000） 震後省思—組織學習。遊於藝18，七版。公務人力發展中心。

林海清（2000） 教育基本法之實為與應為。人力發展月刊，79，11-20。南投：人力發展月刊印。

林海清（2000） 城鄉國民中小學學校建築比較之研究。二十一世紀學校建築，269-304。

中華民國學校建築學會。

林海清（2000） 再造地方教育局芻議。人力發展，81，24-29。

林海清（2000） 從校長培育與專業發展看校長證照制度。教育資料與研究，37，21-25。

台北：國立教育資料館。

林海清（2001） 知識管理與人才培訓。研習論壇，11，23-77。行政院人事行政局。

林海清（2001） 生涯發展能力的培養。研習論壇，4，7-11。行政院人事行政局。

林海清（2001） 校園開放與校園安全。北縣教育，40，19-22。台北縣政府。

林海清（2001） 知識管理與教育改革。國民教育研究集刊，12，35-47。台中師院。

林海清（2001） 公務人員績效評估制度之探討。人事月刊，196，6-18。行政院人事行政局。

林海清（2001） 地方教育組織再造之研究。教育政策論壇，4（2），暨南大學教育政策研究所。

林海清（2001） 知識管理與校園規劃。E世紀校園新貌，83-90。中華民國學校建築學會。

林海清（2001） 教育行政專業化芻議。台中師院學報，14，229-244。

林海清（2001） 知識經濟社會中社區大學的願景。研習論壇，1，18-29。

林海清（2002） 專業發展與教師檢定制度。研習論壇，21，23-29。行政院人事行政局。

林海清（2002） 從公務人員核心職能談專業發展。公務人員月刊，77，34-44。

林海清（2002） 知識經濟與公務人力專業成長。研習論壇，15，22-34。

林海清（2002） 公務員的能力經營與生涯發展。T&D飛.訊，2，1-13。

林海清（2002） 校長儲訓制度之探討。1-7。淡江大學第二次教育行政論壇。

林海清（2003） 變動社會的教育政策行銷。台灣教育,620,41-47。

林海清（2003） 知從SARS風暴探討校園規劃與永續發展。永續發展的學校建築，98-105。

中華民國學校建築學會。

林海清（2003） 為學校組織再造加油。教師天地。123,33-39。

林海清（2003） 全球化與教育發展的省思。中台學報，14，31-48。

林海清（2004） 知識型領導理論的建構。中台學報，15，81-97。

林海清（2004） 經營策略與技職院校發展之探討。中台學報，15(1)，139-164。

林海清（2004） 通識教育課程之整合與發展。中台學報，16(2)，209-234。

林海清（2005） 知識經濟社會行政主管變革領導之探討。研習論壇，58，1-11。

林海清（2005） 學生課後學習問題面面觀。研習資訊，22(5)，6-15。

林海清（2006） 全球化對本土化的衝擊與省思。現代教育論壇(14)，411-429。

林海清（2006） 校園倫理的反思與精進。校務經營與管理。5-13。南投縣政府。

林海清（2006） 少子化效應對技職教育發展之衝擊與因應策略。教育研究，(151)，32-45。

林海清（2006） 新時代公務員的知識經營力。研習論壇(68)，1-4。

林海清（2006） 新時代的知識經營力。幼保情聲。7-9。

學術研討會會議論文

林海清（1994） 大陸高級中等學校教育之探討。大陸教育學術研討會。台北：國立政治大學。

林海清（1994） 產學合作與研究發展。台灣省第三屆學術論文發表會。台灣省政府教育廳。

林海清（1995） 高中教師激勵模式與教學校能之研究。台灣省第四屆學術論文發表會。

台灣省政府教育廳。

林海清（1996） 高中課程與倫理教育之研討。東海大學第二十五屆文化研討會。

東海大學哲學系。

林海清（1998） 建構道德教育理論之探討？東海大學教育實習研討會。東海大學教育學程中心。

林海清（1998） 縣市教育行政人員培育與任用之探討。教育行政第二次學術研討會。

國立暨南大學教政所。

林海清（1998） 組織再造的教育行政改革。教育行政第三次論壇。國立東華大學教育所。

林海清（1998） 教學專業化的挑戰。教育科技與研究：教學專業研討會。

國立中正大學教育學程中心。

林海清（1998） Hai-Ching, Lin (1998). Creating the multicultural learning organization.

27th IFTDO world conference and exhibition, Dublin: International

Federation of Training and Development Organizations.

林海清（1999） 高齡者人才智庫：高齡者安養關懷行動方案研討會。

台北：國立台灣師大社教系。

林海清（1999） 各國公務人力培訓制度研究：Symposium on Civil Human Resources

Development in Taiwan.台灣省政府人力培訓處。

林海清（1999） 建立教育行政專業制度之探討。教育行政論壇第四次研討會。

台北：國立台灣師大教育系。

林海清（1999） 我國教育行政發展的趨勢與願景。教育行政第五次研討會。

台北：市立北師國教所。

林海清（2000） 從校長培育與專業發展看校長證照制度。校長證照制度與校長專業發展研討會。

台北：國立台北師院國教所。

林海清（2000） 地方教育行政組織再造芻議。教育行政第六次研討會。

台北：國立政治大學教育系。

林海清（2000） 教育基本法的應為與實為。教育基本法研討會。彰化：國立彰化師大教研所。

林海清（2000） 新世紀教育組織展望、師資培育。訓育輔導與終身學習研討會。

彰化：國立彰化師大教研所。

林海清（2001） 縣市教育局組織再造的願景。台北師院教育學術研討會。台北：國立台北師院。

林海清（2001） 知識管理導向的教育組織發展。知識管理與教育革新研討會。

花蓮：國立東華大學。

林海清（2001） 知識管理與人才培訓。知識管理與教育革新研討會。南投：國立暨南大學。

林海清（2001） 知識管理與教育行政革新。教育學術研討會。台北：國立教育資料館。

林海清（2001） 知識經濟與公務人力專業成長, 知識經濟與人力資源發展研討會。

國立中正大學成教系。

林海清（2001） Hai-Ching Lin (2001). A comparative study of educational policy between

Taiwan and Singapore: The Prospects of Asian Education for the New

Century Education Society of Asia Year 2001 Conference.

林海清（2002） Hai-Ching Lin (2002). Global learning and observation to education the

Environment. 31st IFTDO World Conference and Exhibition. Bahrain:

International Federation of Training and Development Organizations.

林海清（2002） 社區大學永續經營的瓶頸與願景。全球化的社區大學自我超越

與永續經營研討會。第四屆社區大學全國研討會。

林海清（2002） 知識經濟社會與學習再造。中台醫護技術學院第三屆師生論文發表會。

林海清（2002） 校長儲訓制度之探討。教育政策評鑑學會第二次地方教育論壇。

淡江大學教育領導所。

林海清（2003） 生命關懷與教育願景。中台醫護技術學院生命關懷學術研討會。

林海清（2003） 從SARS的衝擊與學校行政的發展研究。

中台醫護技術學院生命關懷學術研討會。

林海清（2003） 職業學校組織再造之研究。技職教育的對話學術研討會。

台灣省教育政策評鑑學會。

林海清（2003） 台灣民辦（私立）技術學術經營策略之探討。

海峽兩岸民辦高等教育學術研討會。上海華東師範大學。

林海清（2003） 經營管理在學校發展應用之探討—以技專院校為例。

管理 與人文學術研討會：中台醫護技術學院。

林海清（2003） 技術學院組織再造與經營管理之研究。2003教育政策與行政學術團體聯合年會。

中華民國教育行政學會。

林海清（2003） 兒童課後照顧政策取向與問題之探討。21世紀兒少福利與醫療福利學術研討會。

靜宜大學青少年兒童福利學系。

林海清（2003） Hai-Ching Lin (2003).The Structure and Application of Knowledge-learning

.Macao: The 30th ARTDO INTERNATIONAL CONFERENCE.

林海清（2004） 幼托整合芻議之探討。21世紀家庭珽教育幼兒教育學術研討會。

中台醫護技術學院幼保系。

林海清（2004） 學校學習文化的發展。終身學習與學習文化國際學術研討會。

國立中正大學成教學系。

林海清（2004） 孫文學說與知識管理。29屆中日教師教育學術研討會。中華民國全國教育會。

林海清（2004） 生命關懷與人文主義。生命教育學術研討會。中台醫護技術學院。

林海清（2004） 通識教育之整合與發展。大學基礎教育學術研討會。中台醫護技術學院 。

林海清（2005） 全球化對本土化的衝擊與省思。教育行政的理想與現實研討會。國立台中師院。

林海清（2005） 教學評鑑與專業發展。教學卓越學術研討會。國立暨南大學。

林海清（2006） 中央教育行政組織再造之探討。教育行政學術研討會。嘉義：

國立中正大學教育研究所。

林海清（2006） 知識經濟時代高等教育治理模式之探討。高等教育學術研討會。

國立成功大學教育研究所。

林海清（2006） 友善校園的建構與實踐。營造友善校園實務研討會，98-105。中台科技大學。

林海清（2006） 甩開鬱卒心情 快樂一路隨行。全國生命教育論壇，30-33。南開技術學院。

林海清（2007） 教育政策與行政社群營造與學術發展。第八次地方教育行政論壇，79-82。

台灣教育政策評鑑學會。

林海清（2007） 教育行政系所發展的願景。教育管理專業學院學術研討會，52-62。

國立政治大學教育學院。

林海清（2007） 少子化效應對幼兒教育發展之衝擊與因應策略。

2007創意文教幼兒教育國際學術研討會，85-102。中台科技大學。

林海清（2007） 優質高中教育政策之探討。第一屆教育政策與行政前瞻發展研討會，10-17。

國立暨南國際大學教育政策與行政學系。

專題研究計畫

1.　 高中教師教學需求之研究。台灣省政府教育廳研究計畫（1994.2~1994.7）。

擔任共同計畫主持人。執行單位：國立彰化中學。

2.　 台灣省政府教育廳研究計畫（1994.8~1994.12）。

擔任共同研究人員。執行單位：國立中正大學輔導中心。

3.　 高中輔導組織與教師角色功能之研究。台灣省教育廳研究計畫（1995.2~1995.7）。

擔任共同主持人。執行單位：國立蘭陽女中。

4.　 高中教師授課時數之研究。台灣省政府教育廳研究計畫（1996.2~1996.8）。

擔任計畫共同主持人。執行單位：國立埔里高中。

5.　 台灣省試辦完全中學之研究。台灣省政府教育廳研究計畫（1995.8~1995.12）。

擔任共同研究員。執行單位：國立政治大學教育系。

6.　 台灣省高級中等學校設校規劃之研究。台灣省政府教育廳研究計畫（1995.1~1995.12）。

擔任共同研究人員。執行單位：國立彰化師大地理系。

7.　 公務員教考訓用之研究。考試院研究計畫（2000.8~2001.7）。

擔任共同研究人員。執行單位：國立政治大學。

8.　 大坑地區永續發展規劃。台中市政府專案計畫（2003.4~2003.11）。

擔任研究主持人。執行單位：中台醫護技術學院。

9.　 大學通識教育之覺醒。教育部大學基礎教育計畫（2002.8~2003.11）。

擔任共同主持人。執行單位：中台醫護技術學院。

10.　 職業學校組織再造之研究。國科會甲等獎助計畫（2003.8~2004.7）。

擔任主持人。執行單位：中台醫護技術學院。

11.　 技專院校組織再造經營策略之研究。（2004.8~2005.7）。

擔任主持人。執行單位：中台醫護技術學院。

12.　 生命教育之覺醒與實踐（整合型研究）。

擔任主持人。執行單位：中台醫護技術學院。

13.　 優質幼兒園指標之建構（產學合作研究）。

擔任主持人。執行單位：中台醫護技術學院。

14.　 通識教育基本能力之研究。

擔任主持人。執行單位：中台醫護技術學院。

技術報告（其他）

1.　 研究計畫書面寫作報告（2001）。考試院國家文官培訓所。

2.　 工作計畫之研擬（2003）。考試院國家文官培訓所。

3.　 工作計畫之研擬（2004）。考試院國家文官培訓所。

4.　 工作計畫之技巧（2005）。考試院國家文官培訓所。