人權教育議題子計畫4

|  |
| --- |
| **屏東縣105年度人權教育議題輔導團****辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫****【人權教育融入各領域教案設計比賽】實施計畫** |

**一、依據：**

(一)教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點

(二)屏東縣105年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

**二、目標：**

(一)廣泛蒐集優秀教師的教案作品並分享出來，讓這些作品的內涵能有效感染其他教師，讓人權教育能更普遍更深入，讓教師更願意去教人權。

(二)藉由比賽的獎勵，提升教師的參與人權教育的教學設計與實施意願。

**三、辦理單位：**

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：屏東縣政府

(三)承辦單位：屏東縣**高朗國小**

 (四)協辦單位：屏東縣**高朗國小**

**四、實施內容**

(一)辦理時間：收稿時間105年10月~105年11月28。公佈名次於105年

 12月9日前

(二)參加對象：屏東縣公私立國高中小教師

(三)投稿內容：

教材設計以人權教育之能力指標為本，設計出一~二節課之詳案。

(四)寫作格式：（如附件三）。

1.作品請用電腦打字，以A4紙張直式列印，字數4000字以上。

2.教案題目自定，內容格式詳附件三，請以詳案方式呈現，不需試教。

(五)送件方式：

紙本部分，投稿者者請依寫作格式裝訂3份，自行填具報名表(如附件一)及授權書(如附件二)各一份。電子檔部分，投稿者將電子檔燒錄成光碟乙份，併同紙本3份，送件時須紙本及電子檔皆完成才送件，資料不足及送件方式不符者不予受理。

(六)評審標準

由主辦單位遴聘教育界具有專業素養之傑出人士擔任評審，依議題融入的適切性或人權意涵的掌握40％、教學活動的適切可行性30%、課程設計之完整性20％及多元評量10%評分。

(七)獎項及獎勵方式

1.第一名：1名，教師核予嘉獎1次。

2.第二名：2名，頒發屏東縣政府獎狀1幀。

3.第三名：3名，頒發屏東縣政府獎狀1幀。

4.佳 作：擇優錄取(7名)，頒發屏東縣政府獎狀1幀。

5.前三名著作0.1分。

6.以上獎項及獎勵方式報縣府核凖後實施

(八)成績公布

得獎名單預計於105年12月初公告於人權教育輔導團網站。

(九)投稿注意事項：

1.每一份作品的作者只有一名，多位作者恕不錄取。

2.作品依寫作格式裝訂3份，附上報名表及授權書，參選作品恕不退件，請自行影印留存。

3.作品中註明作者姓名、服務學校或其他註記者，恕不收件。

4.作品必須未曾在任何媒體、網路、出版品發表，嚴禁抄襲及代筆，一經發現，取消得獎資格。

5.主辦單位擁有修改、發表及刊載得獎作品的權力。得獎作品將刊登於網站，以作為分享交流與教師教學使用。

**五、認證：**

得獎名單預計於105年12月初公告於人權教育輔導團網站。http://ceag.ptc.edu.tw/~xo\_human\_rights/

**六、經費來源：**

 「教育部105年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫」補助經費支應。

**七、成效檢核機制：**

（一）將成果公告上綱分享。

（二）聘請相關領域教師與專業人士評分

**八、本計劃經陳報縣府核定後實施。**

**附件一　報名表**

**屏東縣人權教育融入各領域教案設計比賽**

**報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| **編　號**（由承辦單位填寫） |  |

|  |
| --- |
| 投　稿　者　資　料 |
| 服務學校 |  |
| 姓　　名 |  |
| 作品名稱 |  |
| 電子信箱 |  |
| 聯絡電話 | （宅）（行動） |

**※請以燕尾夾依序夾於左上角：**

**1.附件一　報名表**

**2.附件二　授權同意書**

**3.投稿作品一式3份及電子檔光碟一份**

**附件二　授權同意書**

**創用CC授權同意書**

**一、著作授權之範圍及限制：**

本人同意本人之　　　　　　　　　　　　　　　（作品篇名）著作採用**創用CC「姓名標示-非商業性－相同方式分享」**2.5版台灣授權條款。依照創用CC「姓名標示-非商業性－相同方式分享」2.5版台灣授權條款，本人仍保有著作之著作權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用本著作，以及創作衍生著作，惟利用人除非事先得到本人之同意，皆需依下列條件利用：

* 姓名標示：利用人需按照本人所指定的方式，保留姓名標示
* 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
* 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用CC「姓名標示─非商業性─相同方式分享」2.5版台灣授權條款詳見：<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/tw/>

**二、授權之注意事項：**

本人了解本授權條款係適用於全世界，且其有效期間持續至本著作的著作權保護期間屆滿為止，同時亦不可撤銷。本人並了解他人合理使用的權利及其他的權利，不因本授權條款之內容而受影響。

著作授權同意人： ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ (簽章)

中　華　民　國　　　　年　　　　月　　　　日

**附件三　教案格式**

**屏東縣105年度人權教育議題輔導團**

**辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**【人權教育融入各領域】教案設計**

**壹、教案內容**

一、學習領域：

二、教學主題：

三、教學目標：

四、設計理念：

五、教學對象：

六、能力指標：

七、教學時間： 節 （約分鐘）

八、主題架構

九、教學流程：

【活動○】：

|  |
| --- |
| 教學活動○：  |
| 教學融入領域 |  | 教學時間 |  |
| 主題 |  | 子題 |  |
| 教學目標 |  |
| 先備知識 |  |
| 能力指標 |  |
| 能力指標 | 教學步驟策略說明 | 教學時間 | 教學資源情境布置 | 指導要點注意事項 | 教學影片 |
|  |  |  |  |  |  |
| 相關資源教具 |  |  |  |
| 相關網站 |  |
| 相關網站 |  |

十一、學習單：

**請勿在作品中註明作者姓名、服務學校或其他註記。**