



教育部人權及轉型正義教育資源網  
Human Rights and Transitional Justice Education Resources Center

## 重要著作

姓名	王秀津
----	-----



### 重要著作

(可填寫發表之  
期刊、論文、書  
籍或其他作品  
等)

#### 【出版品】

- 王秀津等(2011)。變!變!變! 去除偏見。「多元文化教育—消除省籍、族群偏見與歧視」教學活動設計。臺北市:公益信託族群和諧基金會。
- 王秀津、郝永崑編審(2008)。擁抱新移民-多元文化教育 2008 年教案精選。臺北市:公益信託族群和諧基金會。
- 王秀津等(2005)。班班的地盤。九年一貫課程人權教育教學活動設計---繪本教學。11-18 頁。臺北市:教育部。
- 王秀津等(2002)。智能障礙篇、精神障礙篇。跨越障礙教育宣導教材-兒童篇。行政院社會福利推動委員會長期照護專案小組。
- 王秀津等(2002)。九九敬老主題教學計畫。迎接老人潮-兒童篇 童書. 體驗. 教學。行政院社會福利推動委員會長期照護專案小組。
- 王秀津等(2002)。人權教育的落實---學校能做什麼。人權教育推廣與深耕。教育部。
- 王秀津等(2000)。社會新興議題與彈性課程實施。 69-79 頁。臺北市:林鬱出版社。

#### 【未出版品】

- 吳英璋、王秀津等(2005)。北區創意教師社群經營之行動研究報告。教育部顧問室。
- 王秀津(2003)。和平課程發展之行動研究—以社會學習領域第三學習階段(未出版之碩士論文)。國立臺北師範學院課程與教學研究所, 臺北。

#### 【電子報發表】(2008-2011)

- 臺北市教育 e 週報[第 485 期] 從閱讀少年小說中學「公平對待他人」-以讀《火女孩》為例
- 臺北市教育 e 週報[第 450 期] 從負責與尊重看孤單兒的難題
- 臺北市教育 e 週報[第 382 期] 多元文化教育實例
- 人權群像[第二季第二集]從友善校園到人權教育 | 專訪王秀津老師 | 台灣人權學刊編輯組



**【期刊發表】**

王秀津（2022）— 教室裡「有」正義。臺灣人權學刊，6卷1期。東吳大學張佛泉人權研究中心。

王秀津(2011)。推動校園人權教學經驗談。教師天地，170卷期,170, 38-40。

王秀津（2009）。教師實踐社群故事：承諾與競合。學生輔導，98，96-101。

王秀津(2008)。兒童當法官，發揮同儕教導/教導社會正義，培養理性思考。國語日報。

湯梅英;李章瑋;王秀津（2005）。重大議題能力指標重點意涵教學示例—人權教育議題，台北市：國立教育研究院籌備處。

王秀津（2004）「和平」在國小社會學習領域課程規劃。教育資料與研究。九年一貫課程人權教育相關議題之整合與實施專輯。國立教育資料館，0：59。

王秀津（2004）。和平教育融入社會學習領域之行動研究。教育研究月刊。124期，124-134頁。高等教育出版社。

王秀津（2001）。談人權教育融入社會學習領域課程的經驗—以欣賞「壞孩子」影片為例／王秀津，中等教育人權教育專刊，第五十二卷第四期。51。

王秀津（2000）。給教育環境所要的自由、尊重。文教新潮。第五卷第三期。