

# 普通型高級中等學校公民與社會學科中心

## 分享教案

### 壹、單元學習目標

單元名稱	媒體識讀—民視電視公司新聞台參訪	
研發教師(學校)	溫子衡 (新店高中公民與社會科專任教師)	
學生條件分析	普通高中一年級學生，配合上學期公民與社會科第一冊媒體識讀課程，學生已有先備知識	
教師教學方法	整理口述資料引起動機，校外教學流程安排與討論，實地實施校外教學，分組報告學習單評分。	
教師教學資源	網路資料、民間全民電視公司 FTV 新聞台，網路影片。	
核心素養對應	A. 自主行動： <input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 B. 溝通互動： <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 C. 社會參與： <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解	
重大議題對應 (選備)	第一類： <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 第二類： <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育	
學習內容	單元主題	主要內容
	1. 媒體識讀—民視電視公司新聞台參訪活動簡介，影片欣賞引起動機，校外教學流程安排與討論。 2. 媒體識讀—民視電視公司新聞台參訪活動。 3. 媒體識讀—民視電視公司新聞台參訪活動心得分享。	1-1. 媒體識讀—民視電視公司新聞台參訪活動簡介。 1-2. 媒體識讀—民視電視公司新聞台參訪活動影片欣賞引起動機。 1-3. 媒體識讀—民視電視公司新聞台參訪活動校外教學流程安排與討論。 2-1. 民間全民電視公司 FTV 新聞台導覽。 2-2. 民間全民電視公司 FTV 新聞台與主播有約。 2-3. 民間全民電視公司 FTV 新聞台攝影棚導覽

		<p>2-4. 民間全民電視公司 FTV 新聞台主播體驗。</p> <p>3-1 民視電視公司新聞台參訪活動分組報告心得分享。</p>
--	--	---

## 貳、單元學習活動設計

學習內容	學習活動	教具	時間	評量方式
民視電視公司新聞台參訪活動行前準備	<p>1.聯繫民間全民電視公司 FTV 新聞台，詳見參考資料網址，安排半日導覽活動（注意事項：台民間全民電視公司 FTV 新聞台每日有參訪團體與人數限制，請提早預約。</p> <p>2.上簽呈給校長簽核，並請學務處協助，包含錦旗禮品致贈準備</p> <p>3.以學校名義發文民間全民電視公司 FTV 新聞台。</p>		課程前	
民視電視公司新聞台參訪活動簡介	<p>1.利用行前一堂課的時間，進行民視電視公司新聞台參訪活動簡介。</p> <p>2.針對媒體識讀議題，觀看網路影片，引起動機。</p> <p>影片網址如參考資料。</p> 	黑板、電腦、單槍投影機、課本	5分鐘 30分鐘	

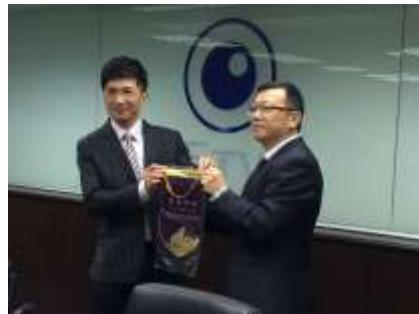
<p>民視電視公司新聞台參訪活動</p>	   	<p>3. 說明校外教學流程安排理由。          4. 說明活動當日注意事項。          5. 與學生討論。</p> <p>學習單</p> <p>隨身麥克風、學習單</p> <p>為半日活動，12點30分至13點30分為去程車程，13</p>	<p>3分鐘          3分鐘          9分鐘</p> <p>課堂口頭問答          預定提問學習單設計</p>
----------------------	---	---	---

 <p>由電視台接待人員進行民視新聞部的簡介。從新聞部的運作模式，每天記者的採訪工作，將採訪後的資料傳回新聞部，經由層層去蕪存菁後，最後成為播報的新聞素材，需要經過許多人共同的努力。</p> <p>民間全民電視公司 FTV 新聞台與主播有約</p>  	<p>點 30 分至 15 點 30 分為活動時間，15 點 30 分至 16 點 30 分為回程車程。</p>
--	--

果然是學問深厚的一門真功夫，在跟著學生練習實的缺失，一一告知如何讀稿，觀眾會聽得更加清楚，都是經驗累積的重要傳承。

主播劉朝陽先生節數語主播有約活動後，也親切地和大家合影留念。

教師致贈學校紀念品與感謝錦旗。



民間全民電視公司 FTV 新聞台攝影棚導覽



座談會結束後一起至民間全民電視公司 FTV 新聞台攝影棚參觀，由導覽人員，以及主播劉朝陽先生的陪同，是民視新聞與談話性節目頭家來開講的錄影場地。

攝影棚的燈光很強，溫度很高，所以播報是一件不輕鬆的事，眼前的讀稿機不斷播送字幕，感覺很真實。

主播台陳設簡單，後面一是一片藍幕，用來打上各式的新聞畫面，所以穿衣服的顏色非常重要，如果主播穿上綠色或藍色衣服，衣服就有可能變成佈景的一部分，也就是隱形了。隨行一位老師穿著藍色外套，導覽人員特地請他坐上主播台，結果在電視機螢幕上，那位隨行老師只剩下一個頭的畫面，非常有趣。學生也印象深刻。

<p>民視電視公司新聞台參訪活動分組報告心得分享。</p>	<p>民間全民電視公司 FTV 新聞台主播體驗</p>  <p>參訪班級每個同學都有當主播的機會，輪流坐上主播檯，留下難忘的回憶。</p> <p>民視參訪活動結束前，班級學生從新聞部同仁口中，得知朱學恆先生在隔壁棚錄影即將結束，希望可以有合影留念的機會，因此我一個箭步欄住剛錄完影的朱學恆先生，告知學生想與他合影留念，朱學恆先生也親切答應，與同學們單獨拍照與合影留念，並且簡單回答同學關於節目錄影的問題。</p>  <p>依活動前全班分成五組的報告組別，各組組長報告七分鐘，老師講評與同學討論三分鐘</p>	<p>電腦，投影幕，單槍投影機</p>	<p>50 分鐘活動結束後，擇上課日，利用一節五十分鐘時間</p> <p>分組書面及口頭報告，和個人學習單</p>
-------------------------------	---	---------------------	---

## 參、課程評量

### 一、預定提問學習單

民間全民電視公司 FTV 新聞台參訪活動：

1. 請列出你最想參訪民間全民電視公司 FTV 新聞台的兩個重點。
2. 請列出想問導覽員的三個問題。
3. 請列出想問劉朝陽主播的三個問題。

### 二、民間全民電視公司 FTV 新聞台參訪活動學習單（個人繳交。）

1. 請列出參訪過程中，導覽人員的介紹、劉朝陽主播的座談，或是你自己發現印象最深的三個重點，並說明原因。
2. 請附上三張活動像片

### 三、民間全民電視公司 FTV 新聞台參訪活動學習單（配合參訪結束後的心得分享課程，以組為單位繳交。）

1. 請依照分組討論結果，由組長報告
2. 請各組繳交五百字心得報告，並列出每個人的工作分配，做為評分依據

### 三、學生家長回饋、教師心得與注意事項

#### 1. 學生對於新聞相關科系的興趣語詢問度增加：

課本上的知識是二維的，但實地參訪的經驗是三維的，兩者相輔相成，課本上的知識是學習的基礎，實地參訪可以深化學習的印象，並由過程中釐清觀念，發現新的問題，增加新的學習重點，兩者缺一不可。此次參訪，學生明顯對於新聞相關科系的興趣大增，除了在座談會場上提問，也會詢問老師相關議題。回到校園後，仍然會主動找出相關資料詢問，將學習延伸至參訪活動後，加深、加廣學習效果。

#### 2. 心得分享會的規畫：

心得分享會的規畫，可以讓少數或許沒有較大動機延伸學習的同學群體，重新省思民視電視台新聞部參訪活動當日的獲得，經由整理去蕪存菁，再次深化學習效果。

#### 3. 與輔導室的合作--生涯規劃：

在民視電視台新聞部參訪活動中，許多學生在聽完新聞部簡介，以及與劉朝陽主播座談後，對新聞相關科系產生濃厚興趣，有些學生原本就有志於新聞相關科系，聽完簡介與座談後，更確定自己未來努力的目標。

因此建議可以和輔導室生涯規劃課程合作，讓學生先閱讀相關科系資訊，在實地的參訪過程中，具先備知識，更可把握機會問到問題的重點。參訪活動結束後，也能將資訊回饋給輔導室。

#### 4. 活動辦理能力提升與課堂翻轉

民視電視台新聞部參訪活動的活動規畫，從一開始的校內申請，校外資源的協助，都可以讓學生適度參與，了解辦理活動的難處與思考解決方是。讓學生了解行程時間安排，動線規畫的原因，而與電視公司的接洽，都可以讓學生參與實作，相信學生的收穫一定更多、

更廣。

#### 5. 注意事項：

- (1) 電視台的參訪，一般皆設有每日參訪團體、和參訪人數之限制，需提早預約，以免因學校能夠辦理校外教學活動時間有限的情況下，而不及準備，或是錯失參訪機會。
- (2) 電視新聞台參訪，主播導覽部分，通常會詢問是否有指定主播，如果有，亦可以告知電視台協助安排。
- (3) 往返交通注意學生安全與保險事宜，行前除學校行政流程需完備，學生與教師公假申請，保險辦理，行前家長同意書，細節都要留意。
- (4) 有些電視台與戲劇台或其他攝影棚位於同一處，學生能夠參觀的地點應該可以更多元，因此若申請到複合式攝影棚的電視新聞台參觀，或可安排更多元的參訪行程，參訪時間可以在許可範圍內適度加長。

## 肆、參考資料

1. 民間全民電視公司 FTV 新聞台 <http://www.ftv.com.tw/index.aspx>
2. 媒體識讀教學 你,看懂新聞了嗎 <https://www.youtube.com/watch?v=AxCybmgmIV8>
3. 讓你快速了解媒體素養的重要 <https://www.youtube.com/watch?v=8bdqowcG9sU>
4. 【霉事愛亂講】1 不驚人死不休  
<https://www.youtube.com/watch?v=f3Oid-6VjPM>
5. 【霉事愛亂講】2 言相向：政論節目沉淪方程式  
<https://www.youtube.com/watch?v=6v55D-auOGE>
6. 【霉事愛亂講】4 是而非： 媒體殺人三大絕  
<https://www.youtube.com/watch?v=3msZLBhz0yE>
7. 【霉事愛亂講】白賊 7：新聞白賊，腦袋發霉  
<https://www.youtube.com/watch?v=YqRGQTmDuwc>
8. 【霉事愛亂講】10 背秀：拒絕洗腦，獨立思考  
<https://www.youtube.com/watch?v=0BeDYjeCpwQ>