

【媒體素養力-教學實戰工作坊】

活動簡章

► 前言：

人們關心自己所吃的食物的生產履歷以及是否過期，然而對於頭腦所要吃的資訊，我們是否真正了解呢？層出不窮的新聞亂象與常常聽見的「少時不努力，長大當記者」一句話，人們把現象歸咎於新聞記者素質低落。然而我們時常忽略的是，在這個收視率與點閱率至上商業環境中，媒體產製的內容，事實上是追逐著閱聽人的喜好，所以媒體環境的好與壞，閱聽人和媒體擁有同樣的責任。其實人人手中握有的遙控器與手機就是我們的投票器，選擇的是大眾對於「好媒體」的市場需求。媒體就是我們感官的延伸，決定了我們看事件的框架以及理解世界的眼光，閱聽人有能力也有責任共同創造一個共好的媒體社會。

► 關於工作坊：

媒體素養（Media Competency）所指的人們對於媒體的理解與運用能力，教育目標為使全民具備自主思辨能力與產生資訊的能力，從而以批判性角度去解讀各種媒體資訊，建立一個健康的媒體社區；與媒體識讀（Media Literacy）在定義上有些許的不同，媒體識讀強調的是面對資訊時，身為公民如何保有獨立思考的空間、如何理解訊息、如何看待這個社會，也可以說是取得資訊、分辨資訊到發展觀點的過程。在教育層面我們關注的是學童使用媒體的狀況，媒體儼然成為學童的「第二個學校」，我們期待學童擁有識讀媒體的能力，面對各式各樣的資訊時能夠獨立思考，以更開闊的心胸認識這個多元的世界，同理他人。

因此**國立臺北教育大學教育系**與**財團法人台灣媒體觀察教育基金會**合作，首次辦理「**媒體素養力-教學實戰工作坊**」，廣邀國北教教育系學生、現職教師、教育工作者，以及其他對媒體素養教育有興趣之學生與一般民衆一同參與。期待從傳播學角度、媒體議題、教育實踐案例到教案產出的過程中，共同探討**如何運用媒體教育，進行十二年國教素養導向課程與教學設計**，給予參與者對於媒體素養教育的想像，從日常生活中看見、感受，進一步批判性思考，進而在教育場域中和學生產生對話，培養學生媒體素養的能力。

► 適合對象：

歡迎國北教教育系學生、現職教師、教育工作者，以及對媒體素養教育有興趣之學生與一般民衆，預計招收50位學員。

► 時間與地點：

日期：108學年度下學期中四次週六全天課程，分別為4/11、4/25、5/9以及5/30。

時間：上午9時至下午16時30分（中午休息時間為90分鐘，不供餐）。

地點：國立臺北教育大學 篤行樓Y803。

備註：全程參與者得以獲得「參加證明」、現職教師提供「教師研習時數」。

► 報名方式：

線上報名表單：<https://forms.gle/KkJoo6MtZqQDXvNw5>

報名完畢後，將會收到確認信件。活動前皆會以email聯繫及發送行前通知，敬請留意信箱。

報名截止時間：109年4月10日（五），依時間戳記，先填寫者先報名，人數額滿則提早截止。

► 課程規劃：

時間	4/11	4/25	5/9	5/30
上午 09:00~12:00	【媒體素養是什麼？】 柯舜智老師	【用議題看媒體】 陳珮云老師	【媒體教學實踐】 張嘉倫老師	【教案實作】 張嘉倫老師
下午 13:30~16:30	【媒體素養與思考】 2hrs 余陽洲老師	【媒體教學設計守則】 劉慧雯老師	【教案引導與發想】 張嘉倫老師	【教案發表】 張嘉倫老師 & 劉慧雯老師
	【媒體教育的想像】 1hr 張渝婷老師			【總結與討論】 張嘉倫老師 & 劉慧雯老師

► 課程說明：

課程名稱	講師	時長	課程說明
【媒體素養是什麼？】	柯舜智老師	3hrs	從媒體素養教學的源起談起，將媒體素養

			的內涵以及身為閱聽人需具備的核心能力脈絡化，輔以基礎傳播學，幫助學生從日常生活中看見議題。
【媒體素養與思考】	余陽洲老師	2hrs	媒體素養核心能力為批判性思考，運用思考分析媒體現象以及媒體與閱聽人的關係。
【媒體教育的想像】	張渝婷老師	1hr	以自身媒體從業人員轉為教育工作者之歷程來看媒體素養教育的重要性，教導孩子面對自身感受、如何思考並開啓教室裡的對話。
【用議題看媒體】	陳珮云老師	3hrs	以媒體素養教育常見議題為主，揭露各種主題可能可以與學童探討的方向，例如：假新聞氾濫、媒體帶風向、社群媒體之使用等等。輔以作業討論，從學員所觀察到的媒體現象作為出發點，感受媒體對於閱聽人的影響力。
【媒體教學設計守則】	劉慧雯老師	3hrs	媒體素養教案的製作架構與概念，帶領學員在發想教案前的準備工作。
【媒體教學實踐】	張嘉倫老師	3hrs	國小場域之媒體素養教學經驗談，從起源、備課至實踐的過程所面臨的狀況作為分享。
【教案引導與發想】	張嘉倫老師	3hrs	發想媒體素養教案與可延伸探討的議題，解除教案發想中可能會出現的視覺盲點。以4人為一組，各組討論並選擇媒體素養領域之議題，發想適合國小學童之教案。
【教案實作】	張嘉倫老師	3hrs	小組進行發表準備，與授課講師進行問題討論，以及最後修正。
【教案發表】	張嘉倫老師 劉慧雯老師	2hrs	以小組試教的形式進行教案分享，一組發表時間為20~25分鐘。
【總結與討論】		1hr	給予各組實質回饋，並收斂此次工作坊內容，促進學員間相互分享，激盪更多行動實踐的想法。

► **講師簡介**（依課程時間順序排序）：

1. 柯舜智老師：現任文化大學資訊傳播學系副教授
2. 余陽洲老師：現任世新大學新聞學系講師
3. 張渝婷老師：為台灣而教第二屆校友、現任為台灣而教後勤
4. 陳珮云老師：現任台灣媒體觀察教育基金會媒體素養專案企劃
5. 劉慧雯老師：現任國立政治大學新聞學系主任
6. 張嘉倫老師：現任新北市北新國小教師

► **注意事項：**

為了預防武漢肺炎病毒傳播，保障所有與會者的安全，敬請配合下列防疫措施：

- ① 工作坊前14日，敬請本人或互動頻繁者有出國旅遊史（包括在以上地區轉機者，最新名單由中央流行疫情指揮中心公告為主），進行居家檢疫。
- ② 如有發燒或經常咳嗽等呼吸道症狀者請避免出席，以善盡自主健康管理。
- ③ 請依需求自備口罩穿戴，現場備有消毒用酒精。

► **相關連結：**

1. 國立臺北教育大學教育系官網：<http://de.ntue.edu.tw/>
2. 國立臺北教育大學教育系臉書粉專：<https://www.facebook.com/NTUE.DE>
3. 台灣媒體觀察教育基金會官網：<https://www.mediawatch.org.tw>
4. 台灣媒體觀察教育基金會臉書粉專：<https://www.facebook.com/mediawatch/>

► **聯繫窗口：**

吳孟璇（教育創新與評鑑所、媒觀專案助理）

電話：0970-915-901

Email：meng1088@gmail.com

Line ID：stella1088